

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Jana Balvínová

Název práce: Analýza příčin neúspěchu na VŠ

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka se v práci předložené k obhajobě zabývá tématem v současné době hojně diskutovaným laickou i odbornou veřejností, a tím je analýza příčin neúspěchu na vysoké škole. Cílem práce nebylo se zaměřit na celou problematiku neúspěšnosti, protože jde o multidisciplinární problém, ale soustředit se určité osobnostní faktory studenta, které mohou vést k neúspěšnosti nebo předčasnému ukončení vysokoškolského studia. Cíle práce se studentce podařilo naplnit na vysoké úrovni.

Diplomová práce je rozdělena klasicky na dva oddíly. V první části studentka kompilačním způsobem analyzuje pojmy spojené se studovanou problematikou. Text této práce je přehledný a čtivý, kapitoly na sebe logicky navazují. Na tomto místě je nutné vyzdvihnout schopnost autorky přesně a s odborným vhledem vysvětlovat velmi náročnou psychologickou terminologii (příkladem může být kapitola věnující se motivaci). Teoretická část tvoří velmi kvalitní základ pro výzkum popsany v části praktické.

V praktické části studentka popisuje vlastní výzkumné šetření provedené mezi studenty ZČU. Ve výzkumu použila dva standardizované dotazníky, které jsou cílené na zjišťování příčin studijní úspěšnosti a prožívání tzv. akademické nudy. Autorka díky těmto nástrojům analyzovala vybrané osobnostní charakteristiky a studijní návyky studenta VŠ, jeho tendence k prožívání tzv. akademické nudy a osobnostně typické tzv. copingové strategie zvládání nudy. Jednotlivé osobnostní charakteristiky pak pomocí statistických analýz porovnávala a hledala ty faktory, které by mohly souviset s neúspěšností. Konečně studentka zkoumala možné vazby mezi sledovanými proměnnými

a definovala kritická místa, která lze považovat za riziková při analýze osobnosti tzv. rizikového studenta VŠ. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, interpretace výzkumu je velmi kvalitní, autorka srozumitelně vysvětluje výstupy ze statistické analýzy.

Celkově hodnotím práci jako výbornou překračující obvyklé standardy DP. Studentka formuluje fakta na vysoké odborné úrovni, v práci prokázala, že je schopna pracovat s českou i zahraniční literaturou a připravit a zrealizovat vlastní výzkum.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaké typy studentů jsou dle vašeho výzkumu nejvíce ohroženi neúspěchem?
2. Jak studenti VŠ nejčastěji dle vašeho výzkumu zvládají situace spojené s nudou?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 5. srpna 2022

výborně

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.