

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Jména práce: Schopnost dětí v MŠ řešit různé typy uspořádání
Studentka oslovila komisi s cíli své práce a po prezentování
respondovala na dotazy:

- 1) Jaké konkrétní aktivity můžeme najít v pedagogice kondensorů?
- 2) Jaké příklady uvedené v Fuchs a Bledlov souvisí s časoprostorovým uspořádáním?
- 3) Co v grafu 8 představuje svistá osa?
- 4) Mělyby děti při deskování mluvit, když pobíhaly v odpoledních hodinách po svatčině?
- 5) Jak skutečně pobíhal úkol č. 6?

COUFALOVÁ
PĚCHOVČKOVÁ - on-line
Honzik

Klasifikace: velmi dobře

Datum obhajoby: 12. 09. 2022