

Posudek oponenta na teze disertační práce

Název práce:	Využití virtuálního imerzního prostředí pro nácvik komunikativních kompetencí začínajících učitelů
Autor:	Mgr. Jan Fiala, ZČU, PdF, Plzeň
Studijní program:	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání,
Vedoucí práce:	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.
Oponent:	prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

Struktura a obsah práce

Struktura a obsah disertační práce odpovídají požadavkům kladeným na uvedený typ práce. Uspořádání textu má logickou stavbu, kdy v jednotlivé kapitoly se postupně zabývají vymezením výzkumného problému, zavedením pojmů, definováním metodologie výzkumu a vlastním výzkumem.

Cíl práce

Autor stanovil hlavní cíl „Prozkoumat a popsat možnosti a limity při využívání plně imerzního virtuálního prostředí v přípravě budoucích učitelů a popis faktorů a proměnných majících vliv na výkon budoucího učitele při nácviku komunikativních kompetencí ve Virtuální třídě“.

Hlavní cíl reflektuje výzkumný problém, který si autor stanovil. Hlavní cíl je dále logicky rozdělen na tři dílčí cíle. Hlavní cíl i dílčí cíle jsou adekvátní pro disertační práci v oboru ICT ve vzdělávání. Cíle jsou disertabilní.

Aktuálnost tématu práce

Téma práce považuji za aktuální. Jeho vyřešení má zásadní význam. Jedná se o téma, které svým obsahem plně zapadá do studijního programu ICT ve vzdělávání.

Výsledky práce a přínosy práce

Autor má velmi kvalitně, pečlivě a přehledně zpracovanou literární rešerši, ve které správně a logicky vymezuje pojmy používané ve výzkumné části práce. Literární rešerše se odkazuje na dostatečný počet domácích i zahraničních titulů.

Stejně kvalitně a přehledně jako literární rešerši má autor zpracovanou samostatnou kapitolu týkající se metodologie výzkumu. V rámci této kapitoly uvádí výzkumné metody, které korespondují s řešením dílčích cílů, resp. hlavního cíle. Jako hlavní výzkumnou metodu zvolil autor deskriptivní výzkum, který se jeví pro realizaci výzkumného problému jako optimální.

V dalších částech práce jsou velmi pečlivě popsány vlastní realizace výzkumu, tedy zpracování pilotního testování a hlavního výzkumu disertační práce. Výsledky výzkumu jsou shrnuty vždy na konci pilotního testování a hlavního výzkumu. V rámci výzkumu uvádí a komentuje postřehy a komentáře studentů. Výsledky výzkumu jsou zajímavé.

Velmi oceňuji zpracování posledních kapitol, ve kterých autor formou diskuse shrnul výsledky výzkumu a jeho dopady. V rámci diskuse jsou výsledky výzkumu porovnávány s výsledky výzkumu jiných autorů.

Formální stránka práce

Formální a stylistická stránka práce je dobré úrovni.

Vědecký potenciál autora

Autor publikoval řadu článků v časopisech a sbornících z konference.

Praktický přínos práce

Přístupy a postupy uvedené v práci jsou a budou opakovaně využitelné. Práce proto může být cenným zdrojem i pro odborníky z praxe.

Náměty a připomínky do diskuse k obhajobě

Vymezte další směřování výzkumu realizovaného ve Vaší disertační práci.

Závěr

Doporučuji přijmout předloženou disertační práci k obhajobě před komisí ve studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání v programu Specializace v pedagogice

a po úspěšné obhajobě **doporučuji Mgr. Janu Fialovi udělení akademického titulu Ph.D..**

Rtyně v Podkrkonoší 18.10.2021

prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
KKy PřF UHK