

Průběh obhajoby diplomové práce:

1. Prezentace práce autorkou
2. četná prosdávka
3. Reakce autorů na připomínky a otázky v gaudích, diskuse

Může se představit největší ztráty v přijetí
 myšlek u zkoumaných učitelů, které se
 nějak vztahují k jejich přístupu k RVP z
 jakým způsobem vás realizovaný výzkum
 obohacil ve vztahu k vaší budoucí
 pedagogické praxi?

Porovnání různých úkolů (Zronek → jezírka,
 Santa Klaus, žížal) za dostatečně rozvíjející
 ve vztahu k kompetencím (RVP)?

Klasifikace: velmi dobře
 Datum obhajoby: 28.8.2012

LUKAVSKÝ
 KOMZÁKOVÁ
 POLAČEK
 PODLIPSKÝ
 MAŠEK

Západočeská univerzita v Plzni
 Fakulta pedagogická
 katedra výtvarné kultury

.....
 podpis zkoušejícího

Surbalan