# PROTOKOL HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### POSUDEK OPONENTA

JMÉNO STUDENTA: Kamil Beneš

NÁZEV PRÁCE: Internetová propaganda a cenzura v Čínské lidové republice

HODNOTIL (u externích vedoucích uveďte též adresu a funkci ve firmě): Ľubomír Lupták

1. **CÍL PRÁCE (jaký byl a do jaké míry byl naplněn)**

Autor si za cíl práce stanovil zodpovězení jedné hlavní ("Je internet v Čínské lidové republice využíván k propagandě a podrobován cenzuře?") a dvou pomocných výzkumných otázek ("Lze v čínském internetovém prostředí nalézt nové nástroje pro šíření propagandy?" a "Jaké typy propagandy se podle základní a Ellulovy typologie v čínském internetovém prostředí vyskytují?"). Cíl se podařilo naplnit.

1. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita vlastní práce, vhodnost příloh)**

Autor si zvolil velice obtížnou tému, která je vzhledem na jazykovou a kulturní bariéru mimořádně náročná na zpracování.Vzhledem na tuto bariéru autor čerpá takřka výlučně z anglicky mluvících zdrojů. Přehled teoretických přístupů k propagandě je bohatý a zajímavý a zdá se, že autorovi skutečně pomáhá najít analyticky užitečné vymezení svého klíčového pojmu. Samotná analýza je přehledná, argumentace konzistentní, autorovi se daří systematizovat velké množství dat.

Několik drobných výhrad mám k etymologickým vsuvkám, kterými autor uvádí základní pojmy svého analytického aparátu. Tento postup je rozumný a chvályhodný, autor si však jako klíčový zdroj pro tyto vsuvky zvolil Slovník mediální komunikace, který, jak se zdá, má v oblasti etymologické jisté rezervy. Pro ilustraci etymologie pojmu a významu jeho latinského kořenu by bylo podstatně vhodnější využít etymologický, resp. latinský slovník. Ze Slovníka mediální komunikace tak autor přebírá několik mylných či zavádějících výroků z hesel Lenky Čábelové, která například tvrdí, že latinské slovo *prōpagāre* ve svém původním významu znamenalo "víru, která má být šířena". *Prōpagāre* je však přítomný aktivní infinitiv slovesa *prōpagō*, označující spektrum významů "rozmnožovat, rozšiřovat, prodlužovat, rozplemeňovat" či "udržovat". Sporné je taktéž odvážné tvrzení, že "slovo [propaganda] v jeho současném užití a smyslu dal světu Vatikán v 17. století", obzvláště zvážíme-li naši extrémní vzdálenost od tohoto dobového kontextu, a negativní konotaci a takřka výlučně sekulární význam tohoto slova v současné době. Podobně ze Slovníka mediální komunikace pochází etymologická vsuvka týkající se slova manipulace, které sice možno odvodit ze slova *manipulus*, no význam tohoto slova je pestřejší, než se domnívá citovaná Lenka Čábelová, znamená totiž primárně zdrobněninu slova *manus* ("ruka"), a až sprostředkovaně označuje základní organizační jednotku ("hrstku") vojáků - což také lépe osvětluje význam, který slovu manipulace přikládáme my.

1. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, kvalita citací a používané literatury, grafická úprava)**

Formální úprava naplňuje kritéria kladené na bakalářskou práci. Text je napsaný čtivým a bohatým jazykem, míra překlepů a stylistických přehmatů je přijatelná. Referenční aparát je v pořádku, struktura práce jasná a přehledná, grafické přílohy vhodně doplňují text.

1. **STRUČNÝ CELKOVÝ KOMENTÁŘ (silné a slabé stránky práce, zdůvodnění hodnocení)**

Autor evidentně věnoval přípravě svého textu podstatně více energie a času než při jeho prvním pokusu a zdá se, že jeho snaha byla odměněna velmi kvalitným výsledkem.

1. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY URČENÉ K ROZPRAVĚ PŘI OBHAJOBĚ**

1. Byl bych rád, kdyby autor komisi objasnil základní formy cenzury internetu, které v práci identifikova,l a nastínil, které z nich (a v jakých situacích) se uplatňují také v západních krajinách.

1. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

Navrhuji práci hodnotit jakou "výbornou".

Datum: 31. 8. 2012 Podpis: