

Zprávy / Chronicle

Zpráva o průběhu studentské vědecké konference – Současnost a historie – Vzdělávání v době pandemie

(Katedra historie FPE ZČU, Plzeň, 21. října 2022)

Marie Fritzová

Na podzim roku 2022 jsme se dočkali avizované studentské vědecké konference, která se uskutečnila v pátek 21. října 2022 a nesla název Současnost a historie – vzdělávání v době pandemie. Pořádala ji Katedra historie FPE ZČU a SOHI (Středisko orální historie v Plzni). Samotná konference se uskutečnila v prostorách Katedry historie, v místnosti VC 211. Konference byla rozdělena do čtyř tematických panelů, podle zaměření diskusních příspěvků. Konferenci slavnostně zahájila Dr. Gabriela Fatková (host konference z Fakulty filozofické ZČU v Plzni) a Dr. Taťána Součková (zahraniční host).

Moderátorkami jednotlivých panelů byly: Dr. Taťána Součková z Katedry historických věd a stredo-európskych štúdií z Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Dr. Gabriela Fatková z Katedry antropologie Filozofické fakulty ZČU a Dr. Marie Fritzová z Katedry historie Pedagogické fakulty ZČU.

Dopolední blok se věnoval distanční výuce a analýze neúspěšnosti žáka/studenta. Tento blok s vysoce kvalitním a analytickým příspěvkem *Důvody studijní neúspěšnosti na FF ZČU od roku 2020* zahájila právě Gabriela Fatková. Jednalo se o představení výsledků (za rok 2020) celouniverzitního výzkumu studentské neúspěšnosti, který probíhal částečně již i v pandemické době. Z hlediska množství respondentů se jednalo o jeden z největších prezentovaných výzkumů. Dva další příspěvky se zaměřovaly spíše na psychické dopady distanční výuky a na psychické aspekty studenta spojené s jeho úspěšností/neúspěšností. Jednalo se o příspěvky Jany Balvínové a Dr. Kateřiny Kubíkové. Poslední příspěvek bloku od Pavly Králové byl prezentován multimediálně, protože se autorka z důvodu nemoci nemohla přezněčně dostavit. Pavla Králová se věnovala *Distanční výuce žáků se specifickými poruchami učení (SPU) pohledem vyučujících během pandemie COVID19*. Diskuse přinesla mnoho zajímavých podnětů, názorů i hodnocení. Zajímavými podněty vzešlými z diskuse byly především otázky týkající se motivace studenta na VŠ během distanční výuky. Například výzkumy i diskuse přicházejí s předpokladem, že velké množství úkolů je demotivující.

Také bylo zjištěno, že otázkou zůstává, jaké materiály ke studiu studentovi zpřístupnit, např. pokud učitel poskytuje veškeré své know-how studentovi, může to vést překvapivě také k demotivaci, protože student se omezí na studium jednotlivých prezentací, ale chybí mu pak patřičný kontext, rozhled a vyhledávání dalších informací.

Dopoledne konference pokračovala druhým panelem, který se věnoval problematice hodnocení výsledků žáků a studentů z období pandemie. Kde originálním a zároveň podnětným byl příspěvek Věry Jančové, která nám představila distanční výuku v prostředí věznic v době pandemie.

Blok uzavřeli svými dvěma příspěvky studenti pátého ročníku navazujícího magisterského studia. Zaměřili se na vysokoškolskou oblast. Nabídl nám vhled do problémů, se kterými se potýkali studenti závěrečných ročníků. Tereza Beránková, Anna Krauzová a Jiří Polívka provedli dotazníkové šetření, na základě něhož zjistili vliv pandemie na psaní kvalifikačních prací. Na toto téma navázaly studentky Jana Březinová a Kamila Jelínková, které doplnily předchozí příspěvek tím, jak probíhala příprava a následný průběh státních závěrečných zkoušek v pandemické době. Svůj výzkum podložily i statistickými údaji.

Odpolední bloky se věnovaly distanční výuce z pohledu učitelů, žáků i studentů. Hlavním spojujícím momentem těchto příspěvků bylo to, že stavěly především na metodě orální historie, většina příspěvků tedy vycházela z kvalitativních rozhovorů, které byly komparativně nebo analyticky zpracovány a výsledky představeny právě formou příspěvku na konferenci.

Celá konference proběhla v příjemném, ale zároveň diskusním i inspirativním duchu. Studenti hojně diskutovali s hosty konference a toto propojení (akademické a studentské sféry) se ukázalo jako velice prospěšné pro obě strany (nové podněty, pohled ze strany studentů i vyučujících). Konferenci hodnotím jako velice zdařilou.¹

¹ Více se o průběhu konference a jednotlivých příspěvcích se můžete dozvědět na: <http://www.sohi.maweb.eu/projekty/>

Foto ze studentské vědecké konference – Současnost a historie – Vzdělávání v době pandemie, Katedra historie FPE ZČU, Pzeň, 21. října 2022, autorka Vlasta Malá.



