



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra psychologie
Oddělení výchovy ke zdraví
a osobnostně-sociálního rozvoje
Chodské náměstí 1
306 14 Plzeň

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Markéta BLUMOVÁ

Studijní obor: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

Název diplomové práce: Problematika drogových závislostí dětí a mládeže

Akademický rok: 2011/12

Jméno oponenta práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	3
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	3
6.	Analýza a interpretace výsledků.	3
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	2
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka v úvodu nevynechává cíle BP – i když v závěru uvádí, že cíle práce dosáhla. Úvod obsahuje důvody výběru tématu práce a následně strukturu zpracování zvolené problematiky. Problematika drogové závislosti u dětí a mládeže je pojatá ze širokého pohledu. Kapitoly, které přímo popisují drogové závislosti dětí a mládeže patří: 1.1, 4.1, 4.2, ostatní kapitoly a podkapitoly se týkají vývoje užívání drog, klasifikace drog, vymezení závislosti atd. Některé pasáže jsou popsány heslovitým způsobem bez další odborné práce

s textem (např. s. 10 – 12). Autorka tematické celky převážně zpracovala na základě citací z odborné literatury bez další interpretace a vlastní odborné práce. Praktická část má výzkumný charakter. Výzkum je strukturován dle zásad empirického výzkumu psychologických jevů. Nicméně jsou v něm dílčí metodologické nepřesnosti, např. v hypotézách – obecná formulace, nevymezení základního a výběrového souboru – co tvoří 1/3 žáků. Ve výzkumu není obsažena diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.

Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Rozdíl mezi užívání návykových látek u dětí a mladistvých.



V Plzni dne 8. 8. 2012

Podpis hodnotitele