



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Čapek Matěj
Studijní obor/zaměření: 6209R033 / Systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: Management znalostí a jeho přínos pro organizaci

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Adam Faifr

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předložená bakalářská práce se zabývá managementem znalostí a jeho přínosem pro organizaci, kdy pro praktickou část je vybrán logistický podnik.

Teoretická část je zpracována celkově na podprůměrné úrovni, kdy autor čerpá převážně ze starších a tím i pro současný management podniků méně relevantních zdrojů. Některé kapitoly jsou pak zpracovány na základě jediného zdroje. Kvalitu nejen této části textu pak snižuje její formální zpracování, především úprava textu a kvalita prezentovaných obrázků, číslování kapitol dále nesouhlasí s odkazy v textu. Některá tvrzení jsou v textu formulována nepřesně či neodborným jazykem.

Nosnou částí je pak část praktická, kdy autor nejprve představuje podnik a analyzuje současný stav řízení v organizaci na podkladu analýzy jednotlivých pracovních pozic, z čehož následně vyvozuje možná doporučení pro oblast managementu znalostí. Ta mají zpravidla povahu školení nebo vytvoření sdíleného disku pro sdílení znalostí ve společnosti. Možný přínos ze zavedení opatření a řešení aktuálních problémů pak autor podkládá kalkulacemi přínosů vyplývajících z lépe sdílených informací.

Za nedostatek považuji fakt, že navržená opatření mají nižší vazbu na systematický přístup k řízení znalostí v organizaci a soustředí se primárně na vyřešení dílčích identifikovaných problémů. Jen v omezené míře je v praktické části využit prezentovaný teoretický rámec (například z kap. 4). Neúměrný prostor je například věnován kalkulacím úspor pro organizaci vyplývajících z provedených školení (např. úspora paliva).

Autor s výhradami splnil vytyčené cíle. Práci doporučuji k obhajobě. Vzhledem k výše uvedeným nedostatkům navrhuji klasifikovat bakalářskou práci autora jako "dobrou".

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Prezentoval jste vaše návrhy vedení společnosti? Jak vedení společnosti na vaše návrhy reagovalo?
2. Jaká existují rizika v případě implementace vámi navrhovaných doporučení?

V Plzni, dne 7.května 2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.



Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.