

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Tereza Lebišová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Přínosy a nevýhody práce na home office pro konkrétní podnik
Hodnotitel – oponent: Ing. Mgr. Petra Skálová, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Studentka si zvolila zajímavé téma práce, které se týkalo zhodnocení přínosů a nevýhod práce na home office pro konkrétní podnik. Práce byla přehledně zpracována. V teoretické části byly představeny jednotlivé druhy flexibilní pracovní doby. Dále se autorka věnovala vymezení home office, historii a možnostem jeho využívání. Posuzovala také jeho aplikaci v době nedávné pandemie Covid-19 i jeho výhody a nevýhody. V praktické části popisovala využití této pracovní doby v podniku Makro Cash&Carry ČR, s.r.o. Jednotlivé části práce na sebe logicky navazovaly.

V praktické části byly provedeny dva výzkumy. Jednalo se o dotazníkové šetření mezi pracovníky uvedeného podniku a dále o rozhovory se dvěma vedoucími pracovníky. Jednotlivé odpovědi byly přehledně graficky i obsahově zpracovány a doplněny shrnutím odpovědí z rozhovorů s manažery.

Pro vyšší vypovídající schopnost rozhovorů by bylo vhodné využít raději více manažerů a nestavět závěry pouze na tak malém počtu respondentů. Na závěr byly uvedeny zejména hlavní zjištěné nevýhody home office v hodnoceném podniku a stanoveny návrhy na jejich eliminaci. U některých návrhů se autorka snažila vyčíslit jejich náklady. Celkově se jednalo o zdařilou bakalářskou práci, kterou doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

U vámi uvedených návrhů uveďte konkrétní akce, které podniku doporučujete uskutečnit, a snažte se je vyčíslit z hlediska nákladovosti a také určit jejich organizační náležitosti a časovou náročnost. Porovnejte využívání home office v hodnoceném podniku s republikovými trendy. Pokuste se přiblížit, jaký je v daném podniku poměr počtu běžných a vedoucích pracovníků. Vysvětlete, proč jste se dotazovala pouze dvou vedoucích pracovníků.

V Plzni, dne 10. 5. 2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.