



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Michal Fara
Studijní obor/zaměření: B0413A050027 / Projektové řízení
Téma bakalářské práce: Využití informačních technologií pro další vzdělávání na realitním trhu

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Adam Faifr

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem, a totiž využitím informačních technologií k dalšímu vzdělávání realitních makléřů.

V souladu s definovaným tématem práce je strukturována část teoretická, kde ovšem samotným informačním technologiím je věnován je minimální prostor. Adekvátně je na druhé zpracována část týkající se dalšího (profesního) vzdělávání a charakteristika současného realitního trhu, kdy se autor opírá o pro tento typ práce nadstandardní počet českých i cizojazyčných zdrojů. Za mírný nedostatek považují strukturu teoretické části, kdy některé číslované kapitoly tvoří text o jednom či dvou odstavcích (např. kap. 2.1., 2.3., 3.1 a další).

Nosnou částí bakalářské práce je část praktická, která téma dalšího vzdělávání realitních makléřů s využitím moderních technologií zkoumá jak z pozice realitních makléřů (vzdělávaných), tak z pozice vzdělávací instituce, a to v kontextu současné situace. Ačkoliv je praktická část přínosná, text by v některých pasážích mohl být stručnější. Některé položené otázky pak nemají přílišnou vazbu na zkoumané téma či působí návodným dojmem (především v kapitole 5.3).

V souladu s prezentovanou teorií a na podkladu proběhlých rozhovorů pak autor v kapitole 5.5 doporučuje možná zlepšení ve vzdělávání realitních makléřů, která budou pro vzdělávací institut přínosem.

Autor naplnil všechny vytyčené cíle. Vzhledem k systematickému přístupu ke zpracování bakalářské práce, zjevnému vhladu do zkoumané problematiky a hlavním výstupům práce (které, ačkoliv se opírají o malý vzorek respondentů, jsou pro praxi přínosem) doporučuji práci i přes dílčí nedostatky k obhajobě s hodnocením "výborně".

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Shrňte hlavní poznatky z kapitoly 5.2.
2. Představte hlavní doporučení z kapitoly 5.5. Kde spatřujete možné bariéry v úspěšnosti jejich realizace?

V Plzni, dne 6. května 2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.