

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Eliška Černická
Studijní obor/zaměření: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Letní olympijské hry v 21. století: odraz úspěšnosti jednotlivých zemí amerického kontinentu v kontextu hospodářské a společenské proměny

Hodnotitel – vedoucí práce: RNDr. Jiří Preis, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Autorka po celé období pracovala s velkým zaujetím, zápalem a pravidelně konzultovala své postupy. Ve své práci se snaží odhalit vazbu mezi ekonomickým výkonem, populací a úrovní života, a výsledky na největší globální sportovní události - LOH, a to na příkladu amerických zemí po roce 2000. Autorka prokázala hluboký ponor do literatury, a sbírala a třídila data. S nimi mohla provést možná statisticky

pokročilejší analýzy. Společně jsme diskutovali hledání dat, kolik % HDP směřuje v daných zemích do sportu, což pro všechny země nebylo možné sehnat, ale mohla být provedena alespoň nějaká case study zemí, u nichž tato data jsou dostupná. Dále v práci nebylo úplně dotažena analýza porovnání úspěšnosti ve sportu na LOH v kontextu HDI (pouze byla provedená korelační analýza). Zde se otevírala možnost najít nějaký způsob, jak udělat porovnání této metriky.

Práce vykazuje cca 4% shodu s některými zdroji (Příborská, UPOL, DP; Jančovič, Ekonomické rozhl'ady), které nejsou uvedeny v použitých zdrojích. Většinou se jedná o shodující se tabelární výstupy; pokud s těmito zdroji bylo pracováno, je třeba je uvádět!

Autorka byla nicméně precizní, korektně pracuje se zahraniční literaturou, na jejímž základě interpretuje výsledky, snaží se je geograficky/kartograficky vizualizovat a prokázala schopnost geograficky zpracovat významný globální fenomén - sport a olympijské hnutí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

- 1) Pokuste se navrhnout kartografické zpracování a vizualizaci sportovních úspěchů vybraných států v kontextu HDI.
- 2) Existují u alespoň vybraných států data o tom, jaká část HDP je investována do sportu? Zkuste zmínit alespoň některé příklady.

V Plzni, dne 24.05.2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.