

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Barbora Polenová

Název práce: Matky za mřížemi

Oponoval: Lukáš Dirga

1. CÍL PRÁCE

Barbora Polenová (dále jen „autorka“) si pro zpracování své diplomové práce (dále jen „DP“) zvolila relevantní téma mateřství během výkonu trestu odnětí svobody spadající do oblasti penitenciární sociologie. Realizací vlastního výzkumu se autorka pokusila odpovědět na výzkumné otázky, které si položila takto: „Jak je konstruovaná role matky v prostředí věznic, které omezují kontakt matky s dítětem?“ a „Jaké volí uvězněné ženy matky strategie k vypořádání se s neschopností naplnit roli matky, která je jim dána majoritní společností?“ (str. 3-4). Jedná se o relevantní a originální téma, kterému nebyla dosud věnována dostatečná pozornost. Domnívám se, že se autorce podařilo cíle práce (str. 3) naplnit a na výzkumné otázky odpovědět.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce je logicky členěná, kapitoly na sebe navazují. V teoretické části představuje autorka odbornou debatu týkající se výzkumného tématu a opírá se zejména o koncepty totální instituce a konfliktu sociálních rolí. Oba koncepty považují za vhodně zvolené pro studium vybraného tématu. Oceňuji snahu autorky poctivě odkazovat na různé relevantní zdroje. Autorka ve své práci dokázala pracovat s úctyhodným množstvím různých zdrojů, což svědčí o její důkladnosti a orientaci ve zkoumané problematice. Teoretickou část DP považuji za velmi kvalitně zpracovanou.

V následující části DP se autorka věnuje detailnímu popisu metodologie svého terénního výzkumu, pro který zvolila kombinaci kvantitativních a kvalitativních technik. Uvedenou volbu považují za relevantní, zejména s ohledem na chybějící statistické údaje o zkoumané populaci. Jednalo se nepochybně o velmi náročný typ výzkumu, se kterým se autorka dokázala výborně vypořádat. Skladbu účastnic / účastníků i průběh terénní fáze výzkumu považují za vhodný (včetně počtu provedených rozhovorů).

V praktické části DP prezentuje autorka svá zjištění. Diskutuje řadu podnětných témat (např. primární spojení mateřství s fyzickým kontaktem či dokonce dotykem mezi matkou a dítěte versus telefon – respektive telefonní kredit - jako klíčový prostředek udržení mateřství), strategie k minimalizaci dopadů uvěznění a také limity a možnosti takových strategií. Autorka svou prací dokázala hodnotně přispět do odborné diskuze k danému tématu a obohatit tak svou DP obor penitenciární sociologie. Pozitivně hodnotím snahu autorky zasazovat vlastní zjištění do odborné diskuze a komparovat je s výsledky předchozích výzkumů v českém i zahraničním prostředí. Jelikož autorka v DP diskutuje i praktické limity, nabízí se využít závěry její práce pro diskuzi případných praktických změn vězeňské praxe.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

V práci se vyskytuje jen minimum formálních či jazykových nedostatků (např. užívání celého křestního jména autorů a autorek v textu či jen prvního písmena jejich křestních jmen). Jedná se však pouze o drobnosti, které celkovou kvalitu DP nesnižují. Práce je psaná čtivým a srozumitelným jazykem. Po formální stránce působí práce vyspělým dojmem.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Dovolím si zde ocenit píli autorky a energii, kterou do realizace výzkumu a přípravy DP po celou dobu jejího studia vkládala. Její přístup považuji za příkladný. Díky tomu se jí podařilo realizovat povedený výzkum a předložit DP vysoké kvality. Bylo mi potěšením vést tuto DP.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Na straně 19 autorka uvádí, že vězeňský personál lpí během návštěv ve věznici na striktní dodržování pravidel pro kontakt mezi uvězněnými a jejich blízkými. To v důsledku může negativně ovlivnit celkový dojem z návštěvy. Má autorka nějaká vysvětlení pro to, proč takový přístup personál zaujímá? Je to v očích autorky ospravedlnitelné i v případě návštěv dětí? Nemůže autorčina formulace vytvářet neoprávněně negativní dojem o vězeňském personálu? (např. bez emocí, bez soucitu atd.)

Může mít uvěznění žen-matek nějaký pozitivní vliv na výkon jejich role matky? Jinými slovy, může uvěznění nějakým způsobem přispět k tomu, že se z daných žen následně stanou lepší matky?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známku **výborně**.

Datum: 16. 5. 2023

Podpis: