# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

**Jméno studenta:** Jonášová Tereza

**Studijní obor:**  Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Téma** **diplomové práce:** Gymnastická průprava pro atletickou přípravku

**Typ** **diplomové práce** [ ]  výzkumný

[x]  metodický

[ ]  výukové médium (videopořad apod.)

[ ]  kompilační

[ ]  projektový

**Oponent práce:** Mgr. Václav Salcman Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)** 1 2 3 4 N

1. Definování cílů a úkolů práce [x]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
2. Vymezení problému, definice teoretických východisek,

 formulace vědecké otázky [x]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]

1. Metodický postup vypracování [ ]  [x]  [ ]  [ ]  [ ]
2. Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) [x]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
3. Práce s odbornou literaturou (citace) [ ]  [ ]  [x]  [ ]  [ ]
4. Přesnost formulací a práce s odborným jazykem [ ]  [x]  [ ]  [ ]  [ ]
5. Závěry a jejich formulace [x]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
6. Splnění cílů práce [ ]  [x]  [ ]  [ ]  [ ]
7. Formální zpracování práce [x]  [ ]  [ ]  [ ]  [ ]
8. Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování [ ]  [x]  [ ]  [ ]  [ ]
9. Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) [ ]  [x]  [ ]  [ ]  [ ]
10. Grafická stránka práce [ ]  [x]  [ ]  [ ]  [ ]
11. Celkový dojem z práce [ ]  [x]  [ ]  [ ]  [ ]

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: [ ]  výborně

[x]  velmi dobře

[ ]  dobře

[ ]  nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce je prakticky orientovaná a popisuje v praxi užitou gymnastickou průpravu v atletických přípravkách. Teoretická část je v dostatečném obsahovém rozsahu – zahrnuje multioborově potřebná témata k realizaci DP. Část praktická se opírá o dotazníkové šetření devíti trenérů – domnívám se, že pro objektivnější uchopení řešené problematiky a i s ohledem na množství oddílů (přípravek) napříč republikou, je to velmi málo. Následuje rozsáhlá baterie cvičení s popisem provedení a modifikacemi. Zde postrádám přehled nejčastějších chyb, jejich odstranění a především metodiku dopomoci resp. bezpečnosti (např. cvičení na nářadí) a dále přímé propojení s atletikou vyplývající z názvu práce. Domnívám se, že některá cvičení budou pro děti v této věkové kategorii obtížná a bude třeba se k nim dopracovat delší metodickou řadou. Realizace také bude silně ovlivněna materiálovým vybavením oddílů/škol. I s výše uvedenými nedostatky považuji práci za nápaditou a především přínosnou pro učitele/ trenéry atletických přípravek. Práce obsahuje rozsáhlou obrazovou dokumentaci v nejednotném formátu. DP formálně bez výhrad, zahraniční literatura zastoupena pouze jedním titulem!

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaká forma gymnastických průprav bude pro děti v atletických přípravkách nejvíce motivující? Uveďte konkrétně na vybraných cvičeních.

V Plzni, dne 30.5.2023 …………………………..

 podpis oponenta práce