# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

**Jméno studenta:** **Bc. Adam Volák**

**Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň TV-TECH**

**Téma** **diplomové práce:** **Návrh překážek OCR závodů jako prostředek rozvoje pohybových schopností v rámci školní tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ**

**Typ** **diplomové práce** **[ ]  výzkumný**

 **[x]  metodický**

 **[ ]  výukové médium (videopořad apod.)**

 **[ ]  kompilační**

 **[ ]  projektový**

**Vedoucí práce:** **Mgr. Luboš Charvát**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) 1 2 3 4 N**

1. Teoretický základ práce (rešeršní část) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
2. Metodický postup vypracování práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
3. Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
4. Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
5. Práce s odbornou literaturou (citace) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
6. Celkový postup řešení **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
7. Práce s informacemi **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
8. Závěry a jejich formulace **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
9. Splnění cílů práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
10. Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
11. Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
12. Přístup autora k řešení problematiky práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
13. Celkový dojem z práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: **[x]**  výborně

**[ ]**  velmi dobře

**[ ]**  dobře

**[ ]**  nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Překážkové běhy jsou v poslední době velmi oblíbenou aktivitou mladých sportovců jak na rekreační, tak na výkonnostní úrovni. Tato aktivita by tedy mohla zaujmou žáky na ZŠ a přitáhnout je k pohybové aktivitě v rámci hodin tělesné výchovy. Z tohoto pohledu se tedy jedná o téma aktuální a přínosné.
Autor si toto téma zvolil sám na základě vlastního výběru a působnosti v tomto odvětví. Podává ucelený pohled na tuto problematiku a snaží se optimálním způsobem navrhnout implementaci do školní tělesné výchovy. To se mu, dle mého náoru podařilo.
Určité mezery vidím v přípravě jednotlivých překážek, protože uvedl, že překážky připravoval s kolegy sám nebo s drobnou dopomocí s vybranými žáky.
Po formální stránce vidím práci jako velmi zdařilou, práce je člěněna vhodně do kapitol a cíl práce byl tedy splněn.
Ke zpracování práce přistupoval aktivně a samostatně. Během zpracování práce autor konzultoval své záměry s vedoucím práce a reagoval na jeho připomínky. Kontrola plagiátorství neprokázala výraznou shodu s dalšími pracemi.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Vyskytly se během realizace problémy, se kterými jste nepočítal?
2. Můžete blíže rozvést možné problémy s přípravou jednotlivých překářek?

V Plzni, dne 25. 5. 2023 …………………………..

 podpis vedoucího práce