

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: ZVONAŘOVÁ Alžběta
Studijní obor: Pedagogicko-psychologický modul (navazující)
Téma diplomové práce: Učitelství anglického jazyka a tělesné výchovy pro ZŠ
 Využití pomůcek v pohybových blocích vyučovací jednotky tělesné výchovy na základní škole (videoprogram)

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce metodického a tvůrčího charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná nejen pro učitele tělesné výchovy na základní škole, ale i pro cvičitele s dětmi různých věkových kategorií.

Autorka se opírá o své vlastní cvičitelské zkušenosti ze Sokola Koterov. Vnáší do problematiky moderní trendy nejen formálním zpracováním témat, ale i obsahovou náplní aktivit, ke kterým se inspirovala i zahraničními autory. Využití pomůcek v TV má často motivační charakter. Zařazení nových, pestrých a zajímavých aktivit tak ještě zvyšuje atraktivitu školní TV.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s bohatou praktickou částí. Po stránce formální a stylistické je práce na velmi dobré úrovni. Práce je pečlivě zpracována i po stránce grafické (formou videozáznamů virálních videí).

Uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Práce nevykázala žádnou podezřelou shodu plagiátorství.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. Dostatečně konzultovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Které činnosti byste vyzdvihla jako nejatraktivnější a u kterých aktivit je nutné dbát na vhodnou instruktáž pro pochopení dětmi?

Domníváte se, že jsou cvičení vhodná i pro žáky s IVP?

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

V Plzni dne 30. května 2023

.....
podpis vedoucího práce