

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2022/23

**Jméno studenta:** Bc. Tereza MUNDLOVÁ  
**Studijní obor:** Učitelství pro ZŠ - TV-Ge  
**Téma diplomové práce:** VÝSKYT SVALOVÝCH DYSBALANCÍ U ŽÁKOVSKÝCH KATEGORIÍ VE FOTBALE

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce je svým tématem a zkoumanou problematikou jedna z řady prací sledujících skupinu probandů daného sportovního zaměření před, v průběhu a po zařazení pohybového intervenčního programu. V tomto případě je přínosné zejména uvědomění si, že prevence a korekce svalových dysbalancí by měla být součástí tréninkového procesu zejména u dětí a mládeže nejen ve fotbale jako jedna z priorit.

Po formální stránce je práce v pořádku, gramatické chyby či překlepy se téměř nevyskytují, rovněž struktura práce a celkové rozložení textu do kapitol a subkapitol je standardní a logické.

Připomínky mám k metodice práce a zpracování dat:

- kdo přesně byl examinátor, jak byla zachována objektivita? (píšete, že pomáhali rodiče a trenéři),

- diagnostika prostřednictvím svalového testu se provádí bez rozcvičení, autorka popisuje, že někteří probandi se testovali a ostatní trénovali?,

- u některých fotografií jsou chyby v provedení testu: flexory - netestovanou DK drží obě HK, Thomayerova zkouška - provádí se ve stoji spatném, na fotografii je stoj rozkročný.

Analýzu dat v kapitole 7.4 prezentuje autorka jako "statistické zpracování dat neparametrickými testy - Wilcoxonův a Mann-Whitneyův test". Ve skutečnosti je však zastoupen Wilcoxonův test, a to pouze v příloze 1 bez dalšího vysvětlení či komentování v textu práce. Prosím o vysvětlení při obhajobě.

Celkově práce splňuje parametry kladené na závěrečnou práci a doporučuji ji k obhajobě.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Objasněte, prosím, z jakého důvodu jste zařadila kapitolu 5.1 Základní polohy.
- V čem spatřujete Vámi navrhované cviky inovativní? Nepřemýšlela jste o vytvoření intervenční jednotky dynamického charakteru místo statického protahování?
- Zjišťovala jste, jakým způsobem se hráči před zátěží rozcvičují? Měla byste i v této oblasti nějaká doporučení?

V Plzni, dne 28. 5. 2023

.....  
podpis oponenta práce