

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta pedagogická

Katedra ruského a francouzského jazyka

**Русские интернетовские сайты
для детей**

Ruské internetové servery pro děti

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Simona Ledvinová

*Specializace v pedagogice, obor Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
léta studia (2009-2012)*

Vedoucí práce: *Mgr. M. Pešková, Ph.D.*

Plzeň, 30. červenec 2012

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci
vypracovala samostatně s použitím uvedené
literatury a zdrojů informací.

Plzeň, 30. červenec 2012

.....
vlastnoruční podpis

*Touto cestou bych chtěla poděkovat za odborné vedení, cenné rady, připomínky
a trpělivost při vypracování bakalářské práce paní vedoucí
Mgr. Michaele Peškové, Ph.D.*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
1. РЕБЁНОК И ИНТЕРНЕТ	9
1.1. Положительное влияние Интернета на ребёнка	10
1.2. Отрицательное влияние Интернета на ребёнка	11
2. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ДЕТСКИХ ИНТЕРНЕТОВСКИХ САЙТОВ	14
2.1. Графика	14
2.2. Содержание сайтов	15
3. РОЛЬ ИГРЫ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА	16
4. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ	17
4.1. Считалки	18
4.2. Потешки и пестушки	18
4.3. Пословицы и поговорки	19
4.4. Скороговорки	20
4.5. Загадки	20
4.6. Прибаутки	20
4.7. Колыбельные песни	21
4.8. Сказки	21
4.9. Рассказ	23
4.10. Стихи	23
5. ОБЗОР РУССКИХ ИНТЕРНЕТОВСКИХ СЕРВЕРОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА	23
6. ЯЗЫКОВОЙ АНАЛИЗ РУССКИХ ДЕТСКИХ САЙТОВ	30
6.1. Языковой анализ с лексической точки зрения	30
6.1.1. Лексика содержания сайта	31
6.2. Языковой анализ с стилистической точки зрения	32
6.3. Языковой анализ с морфологической точки зрения	34
6.4. Языковой анализ с синтаксической точки зрения	35
7. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ	36
7.1. Всё для детей	37
7.2. Дети на куличках	38
7.3. Детский игровой сайт	39
7.4. Детский мир	40
7.5. Играемся	40
7.6. Киндер - онлайн	41
7.8. Лужайка	42
7.9. Мастики	43
7.10. Мурзилка	44
7.11. Начальная школа	44
7.12. Почемучка	45
7.13. Президент детям	46
7.14. Ребзики	47

7.15.	СОЛЬНЫШКО	47
7.16.	СУНДУЧОК С СЕКРЕТОМ	48
7.17.	ТВИДИ.....	49
7.18.	ТЕРЕМОК.....	50
7.19.	ТЫРНЕТ.....	50
7.20.	УФАХИЛДРЕН	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....		53
RESUMÉ		56
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ		57
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....		58
РЪÍЛОНА.....		62

ВВЕДЕНИЕ

Интернет является новым средством массовой коммуникации, он касается всех областей общественной жизни. Педагогическая сфера не является исключением.

Тему <<Русские интернетовские сайты для детей>> я выбрала прежде всего потому что в дальнейшем я хочу стать преподавателем русского языка и изучение этой проблематики может послужить для меня источником идей в употреблении современных методов обучения. На русских сайтах для детей имеется большое количество материалов, которые я могу использовать на уроках. Вторая причина, почему я выбрала эту тему, заключается в том, что Интернет, несомненно, является ведущим феноменом нашего времени. Наши дети его никак не могут избежать. Меня интересовало, может ли ребёнок безопасно проводить время в Интернете.

Предложенная работа бакалавра разделена на теоретическую часть, практическую часть и приложение.

Целью теоретической части было приблизить проблематику времяпровождения ребёнка в Интернете. Отвечаем на вопрос, как относятся современные дети к Интернету и если можно в будущем без него обойтись. Потом интересуемся тем, что для детей в Интернете полезно, как достичь того, чтобы Интернет для детей был безопасен. Также пытаемся определить, чем Интернет может детям навредить и что именно оказывает отрицательное влияние на ребёнка. В теоретической части мы также предлагаем к просмотру образец, как должен выглядеть правильный детский веб-сайт с точки зрения графики и содержания. Этими темами занимается например: Круг или Адиссон. Наиболее распространенные темы на сайтах для детей – это детские литературные жанры и игры. На них мы обратили внимание в двух главах работы.

В статье <<Литературные жанры для детей>> мы объясняем прежде всего литературные жанры русского фольклора. К каждому из них пытаемся написать краткую характеристику и всё дополняем примерами. Другая, самая активная деятельность на детских сайтах – это игры. Мы отвечаем на вопрос, какую роль играет игра в воспитании ребёнка и какие последствия могут настать в случае отсутствия игры у детей.

В практической части мы сначала предлагаем наглядную таблицу, где мы разделяем содержания сайтов на шесть категорий. В таблице можно найти, что какой сайт содержит. Во второй главе мы описываем сайт с языковой точки зрения, прежде всего лексикологии – словарный запас, потом морфологии – грамматику

детских сайтов, синтаксиса – состав словосочетания и предложения и наконец стилистический анализ детского сайта. В последней части мы интересуемся содержанием и графикой сайта. Оцениваем сайты по трём критериям, как они полезны для детей, как успешно ребёнок ориентируется на сайте, если сайты способны привлечь внимание и если на сайте безопасная среда.

Целью работы является сделать обзор русских Интернет-сайтов для детей и подвергнуть их языковому анализу и тоже анализу содержания.

1. РЕБЁНОК И ИНТЕРНЕТ

Интернет, бесспорно, относится к феноменам, которые развиваются быстрее всех. В наше время не существует никакой информационной технологии, которая была бы способна принести такое количество информации в так коротком времени как Интернет. Интернет также воспринимается в качестве развлечения, средства расслабления. Шмагел это метко сравнивает со входом в парк развлечений. В XXI веке компьютеры и Интернет стали необходимым фактором в жизни взрослого человека. Уже очень мало семей, где бы отсутствовал Интернет.

Очень точно резюмировал феномен Интернета Шмагел во своей работе: *„Интернет является комплексным отражением общества, как в хорошем, так и в плохом“*.¹ Этим он ссылается на то, что в Интернете можно найти как положительную информацию типа сведений об обществах защиты детей, благотворительных обществах или различных кружках по интересам, но и отрицательную, как детскую порнографию, инструкции на изготовление наркотиков и другие. Можно сказать, что каждая мысль человека изображена в Интернете.

Интернет поглотил и детей. Он является неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. У молодого поколения отношение к новым средствам массовой коммуникации более активное, чем отношение их родителей. Детям проще изучать использование этой техники.² Интернет и компьютерные игры стали главной деятельностью детей в свободное время. Если раньше было обыкновенно, что дети сразу как пришли из школы, бежали на улицу, где играли или гуляли со своими друзьями, теперь их найдут родители за компьютером. Они здесь играют компьютерные или онлайн игры, разговаривают со своими друзьями по виртуальной сети. Интернет может ребёнку приносить как положительное, так и отрицательное, все зависит от того, как родители помогут детям с первыми шагами в Интернете и будут присматривать, чем ребёнок в Интернете интересуется.

¹ Šmahel, D.: Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton, 2003, s. 9

² Minaříková, E.: Děti a internet: Diplomová práce. Olomouc: Ústav pedagogiky a sociálních studií, 2010,

1.1. Положительное влияние Интернета на ребёнка

В странах с развитым цивилизационным уровнем сегодня не существует специальность, где не участвует компьютер вместе с Интернетом. Многие люди на них уже зависимы. Дети, конечно, это очень интенсивно воспринимают и тоже хотят принимать участие в этом. Но и не только хотят, им это надо. Если сегодня может человек без Интернета прожить, то для поколения сегодняшних детей знание компьютера и Интернета будет основной частью общего образования.³ Интернет детям предлагает большое количество информации, при помощи неё, они могут расширить свои знания и умения. Таким образом ученикам уже не нужно искать информацию в библиотеках, а они учатся прямо из дома.

Анонимность также является выгодой для детей. В виртуальном свете у детей появляется больше смелости проявить себя, они красноречивее и откровеннее чем обычно. Не боятся выразить своё мнение и чувства. Прежде всего у детей, которые тихие, застенчивые и несмелые, для которых проблема познакомиться и подружиться. Благодаря Интернету они могут начать новые отношения с друзьями, могут найти ребят с одинаковым хобби, общими интересами или мнением. Интернет поэтому считают местом эмоциональной поддержки. Многие дети и подростки откровенно рассказывают о том, что их притягивает. Часто твердят, что в среде Интернета теряются барьеры, комплексы, страх, что переживают меньшее давление.⁴

Положительным фактором является и то, что здесь можно общаться с многими людьми, возможно быть в контакте с целым миром. Два, и более человек, находящиеся в разных точках мира могут вместе разговаривать. Ребёнок этим образом имеет возможность изучать иностранные языки и усовершенствовать их, узнавать другие культуры и традиции. В обычной жизни ребёнок с этими людьми бы не встретился или не имел возможность узнать ту или иную культуру.

Здесь также можно найти рефераты, курсовые работы и много других информационных для подготовки к работе или уроку.

Онлайн библиотеки могут быть тоже полезны для развития личности ребёнка. В них можно бесплатно скачивать книги, которыми они интересуются и которые, обычно, стоят много денег. Есть возможность их читать онлайн.

³ Rieneslová, L.: Dítě a internet: bakalářská práce. České Budějovice: Sociální pedagogika, 2007, s. 32

⁴ Šmahel, D.: Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton, 2003, s. 23

Позитивное влияние Интернета прежде всего, когда дети больны и им надо лежать в кровати. Они могут быть в контакте со своими друзьями и одноклассниками, им не так скучно.

Компьютер и Интернет открывают новые возможности детям глухим и слепым, гениальным и ментально-лимитированным. (Helus, s.64, vlastní překlad)

1.2. Отрицательное влияние Интернета на ребёнка

Очень часто теперь говорят о негативном влиянии Интернета на эмоциональное, психическое и физическое здоровье ребёнка, потому что Интернет таит в себе много опасностей для детей. Это обусловлено тем, что встречаются нелегальные картинки, видео, рекламы, товары ненужные детям.

Полезные информации, конечно, надо найти. Ребёнок видит перед собой разные цветные рекламы, ему они очень нравятся и обычно перейдёт по ссылке на сайты, которые ему нежелательно видеть.

Что прежде всего может быть для детей отрицательно?

- **Педофили-** самый большой риск, они могут общаться с неприятными и опасными людьми на чатах или других областях, возможны домогательства педофилов.
- **Агрессивные игры-** дети в Интернете чаще всего играют игры. У некоторых игр бывает агрессивное содержание. Может взять начало вовлечения в азартные игры.
- **Сайты с нежелательным содержанием-** они могут посетить нежелательные сайты с сексуальной и порнографической темой. К сожалению эти сайты не подлежат никакой цензуре, которая бы вредное содержание устранила. Помимо этого, существуют сайты, посвященные пиротехнике, самоубийствам, обсуждению действия тех или иных наркотиков. Отсюда может последовать увлечение наркотиками, алкоголем, курением и другими опасными вещами.
- **Получение неточных информации.**
- **Скачивание вредоносных программ-** эти программы загружаются в автоматическом режиме при просмотрении некоторых сайтов. Этими программами может быть вызвано заражение вирусами.

- **Отрицания анонимности-** большинство детей и подростков осознают, что в виртуальной среде можно легко лгать, притворяться, выдумывать и менять свою личность. Они здесь чувствуют отсутствие санкций и наказаний⁵.

- **Кибернетическая дедовщина-** это сорт дедовщины, используемый электроническими средствами, как мобильники, эймйл, Интернет и т. д. Кибернетическую дедовщину определите потому, что кто-нибудь посылает ребёнку на его компьютер вирусы или агрессивные, обидные эймйлы или СМС, атакует ребёнка на чатах, публикует на интернетовских сайтах карикатуры, слоганы, фотографии, видео, высмеивающиеся ребёнку или если кто-нибудь хочет посредством компьютера украсть личные данные.⁶

Интернет- зависимость

Да, зависимость проявляется тоже у детей и что хуже, возраст молодеет. Российские психиатры считают, что в России 4-6% Интернет-зависимых. Отношение родителей к детям играет важную роль в этой проблематике. У детей, счастливых и довольных, зависимость большей частью не проявляется. Зависимость относят, прежде всего, к двум деятельности в Интернете- чат и онлайн игры.

Шмагел разделяет зависимость на пассивную и активную. К пассивной относит напр. телевидение, а активной зависимостью считает Интернет-зависимость и игровую зависимость.

Зависимость разделяем тоже на психическую— это когда мы чувствуем неотразимую жажду по Интернету и на физическую, при которой проявляются абстинентные признаки, когда ребёнок не сидит за компьютером (это может быть напр. болезнь головы). Психическая предупреждает физическую.

Разные статьи считают злоупотреблением 5-25 часов, но они не согласовываются во мнении, что значит чрезмерное пользование Интернета. Для зависимого человека реальная жизнь не так важна как нереальная медиальная жизнь. (Helus, s 65, vlastní překlad)

⁵ Šmahel, D.: Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton, 2003, s. 23-24

⁶ Minaříková, E.: Děti a internet: Diplomová práce. Olomouc: Ústav pedagogiky a sociálních studií, 2010, s. 42

Общие симптомы зависимости:

- **Важность-** надлежащая активность становится самой важной в жизни. Она доминирует чувствам, мысли и мнениям.
- **Изменение настроения-** если ту деятельность, на которой мы зависимы, сейчас не производим, то у нас меняется настроение, мы, например, неспособны сосредоточиться.
- **Возвышение толерантности-** толерантность на определенную деятельность повышается, это значит, что нам надо, например, играть компьютерные игры больше, чтобы нас это обрадовало.
- **Симптомы абстиненции-** после остановки деятельности, на которой мы зависимы появляются неприятные психические или физические чувства
- **Конфликт-** доходит к конфликту между нашей зависимостью и окружающим миром- семьёй, хобби, работой, школой и т.д.
- **Рецидив-** этим разумеется повторные возвраты до прежних состояний вызванные этой деятельностью (Griffins, 1998)

Самым важным фактором является подход молодого поколения к вопросам коммуникационных технологий Интернета, которыми человек окружен от рождения. Все зависит прежде всего от родителей, будут ли своего ребёнка в использовании Интернета проверять и элиминировать его негативное влияние, потому как это влияние может негативно отразиться на развитие личности подрастающего поколения, на манере поведения и обращении ребенка.

2. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ДЕТСКИХ ИНТЕРНЕТОВСКИХ САЙТОВ

В этой статье скажем, как должен сайт выглядеть и какое содержание Интернет-сайтов должно быть для детей, чтобы ребенок в этой среде чувствовал себя приятно.

2.1. Графика

Графика детских Интернет-сайтов является более важным фактором, чем содержание, особенно, для детей дошкольного возраста. Дети, в большинстве случаев, не ищут в Интернете только лишь информацию как взрослые, а они хотят прежде всего развлекаться. Сайты должны своей графикой детей заинтересовать. Целью графики сделать приятным пребывание на сайте.

Якоб Ниелсен (2002) во своём очерке написал, что дети хотят анимации, звуки и движение. Детям например нравится ездить мышкой и пробовать реакции объектов. Они тоже требуют понятную и простую навигацию.

Круг(2003) пишет: *„Сетевым сайтам не надо принуждать пользователям думать. Сайтам надо быть образованы так, чтобы пользователь не должен думать, как их пользоваться. Сайт должен быть интуитивный, понятный и самообъяснительный. Надо понятно, о чём сайт и как его использовать, без того, чтобы я о том думал.“*

Также Круг в своей книге указывает важность визуальной иерархии, потому что сайт должен быть быстрый и легко понятный. То что важнее, должно быть более заметнее. Хорошо продуманная визуальная иерархия избавит от работы тех, кто определит приоритеты сайта. Кроме этого на сайтах должно быть понятно куда можно щелкнуть.

Далее Круг здесь пишет, если сайт хорошо предложен, то пользователь должен был ответить на эти вопросы:

- 1.) Что это за сайт? (Лого)
- 2.) На какой он странице? (Название страницы)
- 3.) Какие главные разделы сайта? (Раздели)
- 4.) Какие возможности на этой уровни? (Локальная навигация)
- 5.) Где он находит в иерархии сайта? (Указатель „Здесь вы находитесь“)

Дети и, конечно, все пользователи любят обзорные сайты, где можно всё легко и быстро найти, где они могут легко ориентироваться. Существует несколько вещей, к которым мы в Интернет-сайтах привыкли. Между такими обычностями принадлежит лого на видном месте и доминантно выставлено в левом верхнем углу сайта. Навигационное меню выставлено в верхней части сайта под логом или в левой части сайта. Навигация должна всегда содержать ссылку на домашнюю страницу.

Детские сайты должны использовать весёлые яркие цвета а также весёлые рисунки, иногда анимации. Нужно быть осторожным с чрезмерным использованием графики и анимации, потому как сайты могут долго открываться и пользователя ожиданием отпугнуть. Первое впечатление сайта очень важно. Поэтому анимации, рисунки и мигающие элементы могут понижать обзорность сайта. Выбор цветов надо автору придумать, потому что каждый цвет, каким-то образом, производит впечатление на человека. Например жёлтый цвет производит счастье и весёлость а наоборот серый цвет грусть и тоску.

2.2. Содержание сайтов

Задачей содержания сайта привлечь внимание детей. Надо ребёнка заинтересовать, но а также показать ему множество деятельности, инспирировать его и его родителей, мотивировать, образовать, открыть детям новые возможности и развивать их способности и фантазию. Содержание должно быть забавным, а в общем итоге детям должно принести положительный опыт. Также оно должно быть понятным целевой группе, соотношение текста и рисунков уравновешенно, текст хорошо написанный и легко понятный. Сайт, содержащий интерактивные элементы, где надо быть детям активными, предоставляет пространство интеракции для идеи. Научные тексты должны быть дополнены интересной графикой, аудио или видео элементами.

Содержание должно иметь интерес в отношении воспитания детей и осмысленной мотивации дошкольного и школьного развития ребят. Содержание сайта должно возникать в сотрудничестве с людьми, у которых имеется опыт в воспитании детей.

Концепция детского сайта должна гарантировать максимальную безопасность всех личных данных. Организатор также должен гарантировать безвредность им созданного содержания с точки зрения наличия порнографии или материалов,

изображающие и описывающие насилие совершенное на детях или животных. Сайт не возбуждает к дедовщине. Сайт не ссылат детей на сайты, которые для них непригодные. Если сайт содержит чат или форум, надо предлагать безопасную среду. Содержанием нельзя нарушать авторские права.

Не надо изображать много рекламных баннеров, нельзя чтобы вызывал детей к израсходованию денег средством сайта.

Содержание должно учитывать возраст, знание и зрелость ребёнка, нельзя злоупотреблять их доверием, неопытностью и доверчивостью.⁷

3. РОЛЬ ИГРЫ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА

Игра оказывает большое влияние на психическое развитие ребёнка. Самая важная стадия в раннем генезисе. Много психологов говорит о том, что до трёх лет невозможно говорить об игре. Игра может быть как физической, так и психической деятельностью. Далее термин «игра» можно определить как добровольную деятельность, служащую к отдыху и развлечению. Если ребёнок не пройдёт периодом игры, то это опасно нарушением развития ребёнка, в следствии чего может проявиться депривация.

Игра развивает такие способности как: память, фантазию, внимание. Также игра имеет значение социализации, ребёнок учит в игре социальные роли, правила, кооперацию и коммуникацию. Посредством игры ребёнок познает свет. В игре происходит расслабление от стресса, редукция плохого настроения, депрессий. Игра используется при диагностике ребёнка, наблюдением ребёнка при игре. Игра очень эмоциональная, приносит много приятных чувств и является антидепрессивным средством.

До первого года жизни происходит только такая деятельность, которую мы проводим бессмысленно - экспериментация. Она делится на примарную, та направлена на свое тело и на секундарную, при этой средством являются предметы или игрушки. Она – предшественница игры.

В ползунковом периоде преобладают подвижные и смысловые игры. До двух лет дети играют рядом с собой, но не вместе - параллельная игра. В двух годах ребёнок играет 20 минут.

⁷ Hodnotící kritéria národního kola celoevropské soutěže o nejlepší online obsah pro děti, dostupné z <http://www.saferinternet.cz/nejlepsi-online-obsah-pro-deti/1222-3/hodnotici-kriteria-narodniho-kola-celoevropske-souteze-o-nejlepsi-online-obsah-pro-deti>

С 3 до 6 лет игра становится серьезнее, сложнее. Ребёнок планирует игру, присоединяет ровесников, у него появляется потребность в партнере. В 4 года уже играется 40 минут, в 5 годах 50 минут и в 6-ти 90 минут. Этот период является золотым веком игры. Игра самая важная в этом возрасте. Средствами игровой деятельности развиваются все психические функции (фантазия, творчество, речевые способности и т. д.). Дошкольник играет в игры общественные со своими родителями или ровесниками, как мы уже сказали выше. Одни из любимых- это подвижные игры, но тоже ролевые (игра на учительницу, продавщицу). Характерными чертами игр в дошкольном возрасте: спонтанность, приятность, важность, планирование, символизм (шкаф- доска), творчество и богатство.

Игры у детей школьного возраста (6-11 лет) являются постоянной важной деятельностью. Игра уже сложнее, реальнее (уменьшаются магические и фантазийные элементы), появляется выразительный момент состязательности. Любимыми играми являются игры подвижные, конструктивные, но и коллективные. В настоящее время дети предпочитают компьютерные игры и Интернет. В своё свободное время ребята смотрят телевизор или предпочитают другую пассивную деятельность, другими словами дают преимущество пассивной деятельности перед активной.⁸

4. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Литература очень важна для воспитания ребёнка. Литературные тексты влияют на интеллектуальный, эмоциональный и чувственный аспект ребёнка. При чтении он обогащает словарный запас, улучшает выразительные способности речи и правописание, развивает свою фантазию, память и внимание. Поэтому такой феномен как Интернет должен содержать литературные тексты, особенно на детских сайтах ребёнок должен найти воспитательно-образовательные тексты. Литературные тексты для детей должны быть занимательными, увлекательными и динамичными. В этой главе представляем основные жанры, определенные прежде всего для детей. Будем специализироваться прежде всего на фольклорные жанры.

⁸ Hříčková, M.; Novotná, L.; Miňhová, J.: Vývojová psychologie pro učitele. Plzeň: Západočeská univerzita, 2000, str. 51

4.1. Считалки

Считалки - краткое стихотворение с динамичным, чётким и звонким ритмом. Текст бывает шуточный. Используются в большинстве, при случайном выборе одного из большинства. В считалках находятся междометия и звукоподражания.

Другие считалки сводятся к перечню цифр, описанию способов и элементов счёта, жеребьевки. Числительные выступают в считалках в необычной форме: „первичники, другинчики“, „анзы, дванзы, тринзы.“⁹

*„Эники, бэники, ели вареники,
Эники, бэники, съели вареники,
Эники, бэники, хоп!
Вышел зелёный сироп.“¹⁰*

4.2. Потешки и пестушки

Стихи потешки – это небольшие стихотворения, предназначенные для развлечения маленьких детей. Помогают для психического и физического развития ребёнка. Они связаны с событиями повседневной жизни - умыванием, прогулкой. Они характерны краткостью, четкостью ритма, звучностью рифма.

*Дон- дон- дон!
Загорелся кошкин дом.
Бежит курочка с ведром-
Заливать кошкин дом.¹¹*

⁹ Сетин, Ф.И.: Русская детская литература. Москва: Просвещение, 1972, стр. 24

¹⁰ Считалка, dostupné z

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0>

¹¹ Сетин, Ф.И.: Русская детская литература. Москва: Просвещение, 1972, стр. 26

Пестушки – это небольшие стихотворения, которые включают в себя систему упражнений для физического и языкового развития ребёнка. Показывают малышу как называются части тела. Рассказывают их мамы или няни.

*„В ножки о Дюнешке
А в ручки хватунюшки
А в поток говорок
А в голову розумок“¹²*

4.3. Пословицы и поговорки

Пословицы и поговорки – это афористические малые жанры фольклора. Они не только для детей, часто их слышим также от взрослых. Выражают краткой формой мудрые мысли. И у них тоже скрытое нравственное значение.

Пословицы служили к воспитанию, к передаче опыта младшему поколению. Учили любить труд. Показывают на необходимость любви к земле в жизни человека.

*„Начал за здравие, а кончил за упокой“
„За битого двух небитых дают“
„Слово- дорого, а молчание- золото“¹³*

Поговорки отличаются от пословиц тем, что поговорки не содержат обобщающий поучительный смысл.

*„Голод не тётка, пирогом не накормит“
„Слово не воробей, вылетит не поймаешь.“
„Яйца курицу не учат“¹⁴*

¹²Что такое пестушки?, dostupné z <http://potomy.ru/school/2795.html>

¹³Пословица, dostupné z <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B0>

¹⁴ Поговорка, dostupné z <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0>

4.4. Скороговорки

Скороговорки - это жанр устного народного творчества. Они имели чисто педагогическую направленность. Скороговоркой ребёнок учится говорить, правильно произносить слова. Она - экономный и простой стих, часто без логического смысла и с большинством междометий или неологизмов. Основой скороговорки ритм. Главная задача скороговорок – это, чтобы ребёнок весёлой и простой формой изучил правильную речь. Она бывает сосредоточена на буквы, которые проблематичны для произношения, например как „р“ а „л“.

„ Шла Саша по шоссе и сосала сушку“

„Ехал грека через реку, видит грека- в реке рак.

Сунул грека руку в реку, рак за руку грека- цап“

„Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.“

4.5. Загадки

Загадки - следующий малый жанр фольклора. Загадка является обыкновенной аллегорией или метафорой, чьё значение надо угадать. Один предмет описывается другим на основании похожих качеств. Она учит детей узнавать свойства вещей, а также абстрактному мышлению, одновременно развивает мысль, догадливость и воображение.

„Льется речка- мы лежим,

Лед на речке- мы бежим. “¹⁵

(коньки)

4.6. Прибаутки

Прибаутки - это другой небольшой жанр народного творчества, который рассказывает мама своему ребёнку. Они имеют юмористический характер.

Прибаутка, нередко, присоединяется к другим произведениям, например, с целью придать рассказыванию шуточный характер¹⁶.

¹⁵Загадки, dostupné z <http://www.ufachildren.ru/zagadki.php>

¹⁶ Сетин, Ф.И.: Русская детская литература. Москва: Просвещение, 1972, с. 18

*"Сам на кобыле,
жена на корове,
ребята на телятках,
слуги на собаках,
кошки в лукошке".¹⁷*

4.7. Колыбельные песни

Самая древняя песня - колыбельная. Эти песни поют прежде всего мамы своим детям. Они предназначены для успокаивания и засыпания. Для колыбельной характерен монотонный ритм. Мать - крестьянка пела ребёнку о себе, о своих чувствах и заботах. В некоторых песнях отражается жизнь русской крестьянской семьи, трудовые идеалы народа, любовь матери к ребёнку.

<i>„Баю- баю паренька, На полянке- пахарька На лужайке- косарька На гулянке- форсунка.</i>	<i>Баю- баю девушку, На полянке- жнеюшку, У печи- стряпеюшку, На лугу- пляселошку“¹⁸</i>
--	---

4.8. Сказки

Без сказки невозможно представить детскую литературу. Происхождением это народный жанр. Она не касается какого-нибудь исторического события. Выступают в ней сверхъестественные существа, как, например, Баба Яга, Морозко, змей. Сказки обычно заканчиваются счастливым концом, добро побеждает зло, но это не правило, существуют сказки, где нельзя сказать, что конец добрый, это сказки о человеческих качествах. Сказки рассказывались детям перед сном¹⁹. Сначала сказки возникли для взрослых, но в течение времени они начали быть

¹⁷ Словари и энциклопедии на Академике: Прибаутка , dostupné z <http://literaturologiya.academic.ru/519/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0>

¹⁸ Сетин, Ф.И.: Русская детская литература. Москва: Просвещение, 1972, стр. 17

¹⁹ Křížová, K.: Ruská lidová a autorská pohádka: Bakalářská práce, Brno: Katedra ruského jazyka a literatury, 2008, s. 8 dostupné z http://is.muni.cz/th/183958/pdf_b/Bakalarka.pdf

главным жанром детской литературы. Сказки можно разделить на фольклорные и литературные.

Фольклорная сказка самый старый жанр устного народного творчества. Она изменялась устной интерпретацией и повествовала, прежде всего, о фольклоре своего народа.

Литературная сказка принадлежит конкретному автору. Она возникла уже в средневековье. К литературным сказкам принадлежат также фильмовые и театральные сказки. Представителями литературных сказок являются, например, В. А. Жуковский и А.С. Пушкин.

По жанрам Гебхартова (1987) разделяет сказки на: сказки о животных, волшебные, новеллистические и анекдотические.

В сказках о животных выступают как главные герои животные, птицы или рыбы. Человек здесь играет второстепенную роль („*Лиса крадёт рыбу из воза*“) или занимает положение равноценное животным²⁰ („*Старый хлеб- соль забывается*“).

Из диких зверей в сказке выступают медведь, волк, лиса, заяц; из домашних животных- бык, баран, козел, кот, петух. У животных, в большинстве, постоянные свойства: лиса – хитрая, медведь – простоватый, волк – жадный, заяц – трусливый. У животных навыки и качества присущи человеку - антропоморфизм.

У волшебных сказок сюжет сложнее. Это сказки, в которых происходят загадочные события. Героями являются мальчики или девочки, или маленькие люди, которые имеют положительные качества, они трудолюбивые и скромные, добрые к людям и к животным (девочка из сказки „*Морозко*“). Основа действия - это борьба маленького героя со злыми силами, он всегда побеждает над злом.

Новеллистическая сказка близка к рассказу. Она больше реальная. Главный герой бывает обычный человек (напр. глупый Иван). Это сказки как напр. „*Приметы царевны*“, „*Жених разбойник*“ или „*Правда и Кривда*“.

Анекдотическая сказка – это развёрнутый анекдот. В её основе усмешка как средство разрешения конфликта и способ уничтожения противника.²¹ Примеры анекдотических сказок: „*Николай Дупленс – палка*“, „*Мёртвое тело*“.

²⁰ Википедия, свободная энциклопедия: Сказка, dostupné z <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0>

²¹ Фолклор, виды и история появления: Анекдотические сомнения, dostupné z <http://folklore.ru/skazki/anekdoteskie-sommenie/index.php>

4.9. Рассказ

Следующим литературным жанром используемым в детской литературе – это рассказ. Рассказ – это прозаический эпический жанр, который короче чем роман. Главная черта - простое действие и неизменность характера главного героя. Для детей это удобно, им подходит простое действие и малое количество героев, они потом лучше ориентируются в тексте. Темы рассказов для детей лучше всего из семейного круга или рассказы из жизни детей. Также очень любимы рассказы о природе. Для детей младшего школьного возраста могут быть фэнтези и исторические события. Часто бывают книги, где цикл рассказов и один главный герой.

4.10. Стихи

Стихи для детей просты и хорошо рифмуются, чтобы детям было легко запомнить. Темы тоже простые, о природе, животных, обыкновенных предметах. И у них тоже морально - воспитательный и образовательный характер. С помощью стихов дети развивают свою память, фантазию и языковые способности. Стихи простые, чтобы дети могли их запомнить. Рифм простой и динамичный. Содержание весёлое и шутовское.

5. ОБЗОР РУССКИХ ИНТЕРНЕТОВСКИХ СЕРВЕРОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Для лучшей наглядности и облегченного поиска разделов в детских интернетовых сайтах, мы разделили разделы или содержание сайта на шесть категорий. Разделы сайтов мы разделили на шесть категорий, для того что сайты в большинстве содержали и что является во воспитании ребёнка и в его времяпровождении важно.

1-ая категория - **Развлечение и отдых** - здесь находятся разделы, где дети могут отдохнуть от школы, расслабиться и переключиться на другие мысли. Сюда относится игра в игры, просмотр мультфильмов и TV онлайн, слушание музыки или аудиокассет. Можно сделать интересные прикольные тесты, поразгадывать кроссворды или головоломки, прочитать комикс, смеяться над анекдотами или выслать своим друзьям открытку, сложить пазлы или найти десять отличий.

2-ая категория – **Школа** - здесь всё, что касается школы, интересные и забавные упражнения всяких школьных предметов, которые помогут детям закрепить знания из школы, типы разных экспериментов и опытов по химии и физике. На некоторых сайтах можно найти также перловки от учителей, сценки для школы или можно на них путешествовать по разным точкам мира.

3-ья категория - **Развитие творческого умения** - здесь всё, что развивает детскую фантазию и творчество. В этих разделах может ребёнок научиться рисовать, раскрасить раскраски или делать поделки из разных материалов. В эту категорию я зачислила также << Галереи поделок от детей >>.

4-ая категория - **Поучительные статьи для развития кругозора** – в эту категорию мы зачислили статьи, которые расширяют общее представление ребёнка. Здесь найдёте интересные факты, интересующие ребёнка. Школьник найдёт ответы на свои вопросы о мире.

5. категория - **Литературные тексты** – в эту категорию мы зачислили все литературные жанры, которые на сайтах можем найти вообще. Подробнее мы эти жанры описали в главе номер 4- << Литературные жанры для детей. >>

6. категория - **Возможность интеракции** – в этой категории найдёте то, где может ребёнок общаться с другими пользователями сайта или обращаться со своими идеями к автору сайта, это всякие форумы, чаты, комментарии, объявления и т. д.

	Всё для детей http://allforchildren.ru/ (viz příl. Obr. č. 1)	Дети на куличках http://children.kulichki.net/ (viz příl. Obr. č. 2)	Детский игровой сайт http://pae-alina.narod.ru/ (viz příl. Obr. č. 3)	Детский мир (http://www.det-skiy-mir.net/) (viz příl. Obr. č. 4)
Развлечение и отдых	Игры, тесты, головоломки, Юмор	Тесты, игры, кроссворды, Говорят малыши ²² , смешные рисунки, анекдоты	Игры, мультфильмы, пазлы, анекдоты, тесты, судоку, TV онлайн,	Игры, песенки, аудио сказки, комикс, кроссворды, ребусы, головоломки, судоку

²² Забавные высказывания детей

Школа	Научные забавы ²³ , Занимательная физика, Юный орнитолог	Перловки от учителей	Забавные упражнения по английскому	нет
Развитие творческого умения	Раскраски, Уроки рисования, Поделки, Поварёнок,	Творчество детишек	Раскраски	Поделки из бумаги, раскраски, Галерея рисунков
Поучительные статьи для развития кругозора	Почемучка ²⁴	Всякая всячина	нет	Интересные факты
Литературные тексты	Стихи, загадки, потешки, песни, скороговорки, пословицы и поговорки, считалки, сказки	Стихи, рассказы	Сказки, загадки	Стихи, сказки, загадки, считалочки
Возможность интеракции	нет	нет	Форум, чат	Детские знакомства

Tab. џ. 1

²³ Физические эксперименты, химические опыты, биологические исследования, забавная математика

²⁴ Вопросы и ответы

	Играемся http://www.igra emsa.ru/ (viz příl. Obr. č. 5)	Киндер онлайн http://kinder- online.ru/ (viz příl. Obr. č. 6)	Клёпа http://www.klepa.r u/ (viz příl. Obr. č. 7)	Лужайка http://www.lujay ka.com/ (viz příl. Obr. č. 8)
Развлечение и отдых	Игры, пазлы, ребусы	Игры, юмор, блоги ²⁵ , кроссворды, гороскопы	Анекдоты, игры, открытки, мультфильмы	Игры, мультфильмы, Аудиосказки, Детское радио, анекдоты, ребусы, головоломки, Найди отличия
Школа	нет	Школьный раздел ²⁶ , Решебники ²⁷	Шпаргалки	нет
Развитие творческого умения	Раскраски	Раскраски	нет	Раскраски, Мастерим вместе, учимся готовить
Поучительные статьи для развития кругозора	нет	нет	Викторина, ответы, Записки Филипича	Почемучка, Интересные факты
Литературные тексты	Загадки	Стихи, песни, скороговорки	Песни, стихи, сказки	Песенки, сказки, стихи, загадки
Возможность интеракции	нет	Форум, знакомства, чат	Форум	нет

Tab. č. 2

²⁵ Можно создать блог или просмотреть блоги других пользователей

²⁶ Поздравления, частушки, песни

²⁷ Готовые домашние задания

	Мацики http://www.maciki.com/ (viz příl. Obr. č. 9)	Мурзилка http://murzilka.org/ (viz příl. Obr. č. 10)	Начальная школа http://nachalka.info/ (viz příl. Obr. č. 11)	Почемучка http://pochemu4ka.ru/ (viz příl. Obr. č. 12)
Развлечение и отдых	нет	Игры, кроссворды, мультфильмы	Игры, мультфильмы, аудиосказки	Музыка, кроссворды, аудио сказки, ребусы, игры
Школа	нет	Читаем вместе ²⁸	Упражнение по математике, русскому языку, литерат. чтению, окружающей среде	Математика детям, учим буквы, детям о профессиях
Развитие творческого умения	нет	Раскраски, Мастер-класс	Раскраски	Поделки своими руками, Раскраски, Детское Творчество
Поучительные статьи для развития кругозора	нет	нет	нет	Почемучка
Литературные тексты	Стихи, сказки, загадки, песенки. Скороговорки, считалочки	Стихи, сказки, загадки, считалки	Книги от разных авторов	Стихи, рассказы, сказки, потешки, загадки, песни, пословицы, поговорки,

²⁸ Советы на хорошие книги от Мурзилки или посетителей сайта

				скороговорки, считалки
Возможность интеракции	Форум	Форум, чат, комментарии	Форум	нет

Tab. č. 3

	Президент детям http://kids.kremlin.ru/ (viz příl. Obr. č. 13)	Ребзики http://rebzi.ru/ (viz příl. Obr. č. 14)	Солнышко http://www.solnet.ee/ (viz příl. Obr. č. 15)	Сундучок с секретом http://sashka.uz.org/ (viz příl. Obr. č. 16)
Развлечение и отдых	Тесты	Пазлы, 10 отличий, игры	Игры, мультфильмы	Игры, мультфильмы, музыка
Школа	Полезные тексты о Президенте, Кремле, России, демократии	нет	Учим английский, Азбука для детей, Виртуальная школа	
Развитие творческого умения	нет	Раскраски, Фестиваль рисунков	Мастерим из бумаги, Рисование для малышей, праздники (поздравления , тематические материалы), раскраски	

Поучительные статьи для развития кругозора	Тексты о Кремле, Президенте, России, демократии	нет	нет	Интересности
Литературные тексты	нет	нет	сказки	Стихи, сказки, песни, рассказы
Возможность интеракции	нет	Чат, гостевая	нет	Чат, форум, доска объявлений

Tab. č. 4

	Твиди http://www.tvidi.ru/ch/Main/ (viz příl. Obr. č. 17)	Теремок http://teremoc.ru/ (viz příl. Obr. č. 18)	Тырнет http://www.tirnet.ru (viz příl. Obr. č. 19)	Уфахилдрен http://www.ufahildren.ru/ (viz příl. Obr. č. 20)
Развлечение и отдых	Игры, комикс, онлайн игра Миры Твиди, Тайник ²⁹ , Мой мир ³⁰	Мультфильмы, игры, ребусы, кроссворды	Игры, мультфильмы, диафильмы, детское радио, аудио сказки	Песенки, анекдоты, игры, открытки, пазлы
Школа	нет	нет	Путеводитель	Учимся читать, Сочинения, шпаргалки, правила при опасности, памятки
Развитие творческого	нет	Детское творчество	нет	Рисование, Рисунки

²⁹ Задача отгадать, что в тайнике, помощь вопрос, на который надо ответить

³⁰ Можно создать своего аватара, сохранить любимые игры или комиксы, друзей

умения				
Поучительные статьи для развития кругозора	Замечатки	нет	нет	нет
Литератур-ные тексты	нет	Загадки	нет	Пословицы, загадки
Возможность интеракции	Форум	нет	нет	Уфадети ³¹

Tab. č. 5

6. ЯЗЫКОВОЙ АНАЛИЗ РУССКИХ ДЕТСКИХ САЙТОВ

В этой главе мы будем заниматься языковым анализом текста с лексической, морфологической, стилистической и синтаксической точки зрения. Анализировать будем те 20 сайтов, которые мы представили выше (см. 6. Обзор русских интернетовских серверов для детей). Анализ относится только к частям для детей, не к частям о детях для родителей.

6.1. Языковой анализ с лексической точки зрения

Лексикология - лингвистическая дисциплина, изучающая словарный состав языка, т. е. совокупность всех лексических единиц (слов и словосочетаний) данного языка, обозначающие единичные понятия.³²

На детских сайтах преобладает нейтральная лексика, а также появляется лексика разговорная. Темой стилистических разрядов лексики я буду заниматься в главе << Языковой анализ с стилистической точки зрения >>.

Приветствие на вводной странице не так обыкновенно. Оно выражено „Привет“ или разговорным „Приветики“. В большинстве случаев сайты используют словосочетание „Добро пожаловать“. Некоторые сайты обращаются прямо на пользователей „Дорогие друзья“, „Дорогие ребята“. Только один сайт приветствует также родителей – „Уважаемые родители“.

³¹ Социальная сеть

³² Man, Oldřich: Základy lexikologie ruského jazyka, Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1976, s.1

Обычно на первой странице меню видим названия разделов, чтобы пользователь мог ориентироваться, что именно сможем найти на сайте. Названия разделов бывают точные и общего характера, как например *Сказки, Игры, Стихи, Тесты, Юмор* и т. д. В названиях разделов часто появляются уменьшительно - окрашенные слова - *Почемучка, Поварёнок, Считалочки, Песенки*.

Некоторые разделы выражены со словами заимствованными - *Долл-макер, Блоги, Комикс, Чат, Форум*.

Названия детского сайта встречаются также в названиях разделов – *Клёп-кино, Лит-по-Клёп, Дом Мурзилки, Игры Твиди, Миры Твиди*.

6.1.1. Лексика содержания сайта

Между содержанием сайта входят различные игры, головоломки, ребусы, кроссворды, вопросы, тесты, раскраски, а также самостоятельные тексты или статьи как сказки, рассказы, стихи или статьи для развития кругозора (см.<<Глава номер 6 - Обзор русских интернетовых серверов для детей>>).

Названия животных

Названия животных можно видеть на детских сайтах довольно-таки часто, особенно названия детёнышей, наиболее распространенные – это кошка и собака.

-онок/ёнок- котёнок, телёнок, жеребёнок, львёнок.

Названия самок с суффиксом – *ица* на сайтах появляется редко, напр. *львица*. С суффиксом *-иха* на сайтах не встречается.

Названия животных использованы часто в сказках, в стихах или в названиях мультфильмов или игр.

Интернациональные слова

Интернациональные слова плотно принадлежат к заимствованным словам. Это слова, которые обозначают понятия международного значения и расширены в трёх не родственных языках. Эти слова, прежде всего, из области науки, техники, культуры, политики.³³

³³ Man, O.: Základy lexikologie ruského jazyka, Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1976, s. 175-178

Интернационализм, в большинстве своём, находится в разделах для девушек, особенно в текстах: *мейкап, салон, стиль, бойфренд, флиртовать* или названия игр: *аркады, симуляторы, экшн игры.*

Имена уменьшительные

Это названия, выражающие маленькие предметы, животные или лица. Образуются от имен существительных всех родов, характерно для них то, что исходный род они сохраняют. Они не меняют основное значение слова, только выражают предмет или вещь в уменьшительном виде. Это значение обычно сопровождается эмоциональной оценкой. Говорим о значении уменьшительно - ласкательности.

На детских интернетовских сайтах найдём имена уменьшительные в обильной мере. Наиболее так выражены названия животных- *свинка, барашек, бычок* , но и вещи бытовой лексики- *мячик, блинчики, докладчик* ³⁴

Научные термины

Научные термины находятся в разделах касающихся школы: Научные забавы, Занимательная физика, Почемучка и т. п.

А) географические названия- *Антарктида, Курильские острова*

Б) биологические названия- *жаворонок полевой, биосфера, экология*

В) математические термины- *умножение, арифметика*

6.2. Языковой анализ с стилистической точки зрения

Стилистика - это один из разделов языкознания, изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.

По лексической стилистике можно разделить словарный состав на нейтральную (межстилевую) лексику, разговорную лексику, журнализмы, официальную лексику, терминологическую лексику, лексику художественного стиля и книжную лексику.

На детских сайтах можно найти все виды лексической стилистики кроме официальной лексики, потому что слова и выражения официальных документов на сайтах для детей не попадают.

³⁴ Man, O.: Základy lexikologie ruského jazyka, Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1976, str. 38

Нейтральная лексика является частью всех языческих речей, всех языческих стилей. Нейтральные слова найдём везде. Она служит основой каждой речи, без неё речь невозможна, найдём её как в художественной литературе, в письмах, в учебниках. Нейтральная лексика наиболее использована на детских сайтах, появляется как в названиях разделов и в самостоятельных текстах - *книга, школа, хороший, интересный, дом*.

Разговорная лексика используется в ежедневном разговоре, в спонтанной речи, которая не готова. На детских сайтах её найдём в прямой речи рассказов, а также в анекдотах или названиях некоторых игр - *раздевалки*. Наиболее разговорных слов находится на форумах или чатах: *чудо-мудо, темка, кофеман, неделька, газировка, говорилка*.

Журнализмы являются частью публицистического стиля. Это слова, прежде всего, из общественно–политической или политическо-дипломатической области. На сайтах они выражены очень редко, можно их найти в разделах, которые пишут о новостях дня, в заметках или в новинках. Появляются слова как *организация, функция, операция*.

Терминологическая лексика – сюда принадлежат специальные слова определённой научной дисциплины, это я уже описывала в статье Языковой анализ с точки зрения лексикологии. Сюда принадлежат научные термины из физики, биологии, математики или химии, можно их найти в разделах Эрудит, Школа. Это напр. слова *магнетизм, индикатор* и т. д.

Для лексики художественного стиля характерно разнообразие лексических средств. Он различается по литературным жанрам. Литературные жанры на детском Интернете (см. 4. Литературные жанры для детей).

Из лексической стилистики можно ещё выделить слова эмоциональной (экспрессивной) лексики. Это слова, у которых эмоциональная окраска.

Эта эмоциональная окраска слов пользуется стилистически. Эмоциональная окраска может быть положительная и отрицательная.

На детских сайтах находится в большой мере положительно - эмоциональная окраска – к ним относятся слова ласкательные (*маменька, капелька, мобильничек*), гипокористические имена, т.е. домашние видеоизменения имен (*Ванька, Алёнушка, Анечка*).

6.3. Языковой анализ с морфологической точки зрения

Морфология, т.е. часть языкознания, которая интересуется словом с точки зрения его состава, выделением в слове значимых частей, и даёт подробную характеристику грамматических возможностей слова.³⁵

Глаголы

В заданиях, которые бывают, обычно, в начале всех разделов, чтобы дети знали чем могут в ссылке заниматься, глагол стоит в форме повелительного наклонения, единственного числа, совершенного и несовершенного вида, но преобладает совершенный вид - *выбери, нажми, найди, посмотри, отметь, болтай, прочитай*.

В научных и образовательных текстах можно найти прежде всего глаголы в настоящем времени. Напр. *„Символами называют предметы, изображение или слова, которые имеют для нас особое значение.“* или *„Кукушка на зиму кочует в тропическую Африку.“*

В литературных жанрах как рассказы, стихи и сказки, наоборот, найдём глагол чаще в прошедшем времени.

*„Солнце зиму одоело,
Стало ласковей, добрей.
Птичка песенку запела.
Все на улицу скорей“*

„Жила была на свете добрая Мышка. Она очень любила делать всем добро и всец мирить, и за что ее прозвали Мири или Добролюбка.“

В обоих, как в научных и образовательных текстах, так и в сказках, рассказах и стихах, очень часто проявляются причастия и деепричастия.

„Все другие законы и правила, действующие в нашей стране.“
„Ни разу в жизни не улыбнувшаяся даже от анекдота.“

Когда мы сравниваем пассивную и активную форму глагола в содержании сайта, преобладает активная форма глагола.

³⁵ Doleželová, E.: Lekcii po morfologii ruskogo jazyka. Brno: Masarykova univerzita, 1997, str. 3

Что касается лица и числа, в заданиях преобладает 2. лицо единственного числа, исключением не является и множественное число глагола. В содержании доминирует 3. лицо единственного и множественного числа - *притихли, поможет, бежит*.

Остальные части речи

Из имён существительных наиболее часто появляются конкретные имена чем абстрактные - *школа, шахматы, шкаф*. Довольно часто найдём как имена собственные (*Африка, Ариел*), так и нарицательные (*собака, город*). Имена существительные видим в родительном падеже, как несогласованное определение (*Уроки демократии, день учителя*).

Имя прилагательные можно разделить на качественные (*удивительные вещи*), относительные (*почтовая марка*) и притяжательные (*мамин день рождения*). Кроме этих прилагательных на сайтах встречаются, как мы уже говорили у глаголов, причастия (*соответствующие фотографии, созданный сайт*).

Также на детских сайтах встречается много междометий. Основные функции междометий - эмоциональная и контактная, поэтому несомненно, что на детских сайтах мы их найдём. Здесь все виды междометий: эмоциональные (*ура*), императивные (*гон-гон!*) и звукоподражательные (*мяу-мяу*).

Из союзов наиболее использованный сложносочинительный соединительный союз *и*, меньше противительный союз *но*. Сложноподчинённые выражены почти одинаково.

6.4. Языковой анализ с синтаксической точки зрения

Это раздел грамматики, изучающий построение связной речи, включающий две основные части: учение о словосочетании и учение о предложении. Основными синтаксическими единицами являются: словоформа (т.е. слово в определенной форме), словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.³⁶

На сайтах появляются прежде всего простые предложения, те найдём повсюду в научных и образовательных текстах, рассказах, сказках и в заданиях. Сложные предложения выражены часто в рассказах и в сказках (*„Вылепили дочку, вставили*

³⁶ Розенталь, Д.Э.; Голуб И.Б.; Теленкова, М.А.: Современный русский язык. Москва: Айрис Пресс, 2002, с. 284

вместо глаз две голубеньких бусины, сделали на щёчках две ямочки, из алой ленточки-роток.“), в научных текстах также, хотя здесь сложные предложения состоят из двух более распространенных простых (*„Водопадами принято считать места на Земле, где вода падает с высоты более одного метра“.*). В сложносочинённых предложениях чаще всего встречаемся с отношением между двумя главными предложениями соединительными (*„Бычок будто не слышит, повернулся и идёт домой.“*). Из сложноподчинённых предложений попадают чаще всего придаточные изъяснительные (*Я прекрасно помню, что ты вчера говорила про путешествие*) или определенные (*Путешественникам придётся спасти Марсупилами от безумных ученых, грозных военных, алчных браконьеров и прочих напастей, которые таят джунгли*).

По коммуникативной функции (по цели высказывания) наиболее использованы повествовательные предложения, они появляются на каждом сайте, почти в каждом разделе (*Самолёт приземлился в поле. Утки вылетели из камыша. Учёный сделал открытие. Чайник кипит на плите. Баянист играет вальс. Короля окружили дамы.*)

Вопросительные предложения найдём в разделах как Почемучка, Вопросы и ответы, и т.п. (*Почему идёт снег?*). Также бывают в прямой, в разговорной речи, в сказках, рассказах или анекдотах (*Вовочка, что тебе папа подарил на день рождения?*).

Побудительные появляются меньше всего, встречаются в заданиях, в начале раздела или также как вопросительные в прямой речи сказок, рассказов или анекдотах.

По внутренней структуре встречаются намного больше предложения двусоставные, чем односоставные. Предложения односоставные находятся на детских сайтах редко (*Шутка. Весна-весна-весна*).

По наличию или отсутствию второстепенных членов преобладают распространённые предложения. Не так часто встречаются нераспространённые предложения (*Вовочка рисует.*)

7. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ

В этой главе я проведу анализ содержания детских интернетовских серверов. Анализу подвергнем сайты, которые мы представили в статье <<Обзор русских интернетовских сайтов для детей>>.

Содержание сайтов будем оценивать по этим критериям:

1-ый критерий - **обзорность сайта** - насколько просто и легко ребёнок может ориентироваться по сайту, оценка структуры сайта - иерархия заглавий, чтобы было понятно на что можно щёлкнуть, где ссылка. Возможность видеть на главной странице: Что это за сайт, что здесь можно найти, если есть ссылки на главную страницу.

2-ой критерий - **аттрактивность сайта** - если содержание развлекательное, а также образовательное, соотношение текста и рисунков, понятное содержание. Сможет ли заинтересовать графика? Уравновешенность сайта. Сайт дети ведёт к активности. (присутствие интерактивных элементов). Актуальные информации на сайте.

3-ий критерий - **безопасность сайта** - сайт максимально безопасный, содержание безвредное, не содержит наличия порнографии или материалов, изображающие и описывающие насилие совершаемое на детях или животных. Сайт не возбуждает детей к дедовщине и не ссылат их на сайты, которые для них непригодны. Сайт предоставляет возможность сообщить преступление или вредное содержание. Если веб содержит чат, форум и т. д., он должен предлагать безопасное средство. Реклама здесь находится в умеренном количестве. Веб содержит информации о датах публикации и не нарушает копирайт.

Сайты будем оценивать по этой простой 3-х бальной системе:

3 балла – подходящий - содержание полностью подходит

2 балла - сносный - содержание почти подходит

1 балл - не подходящий - содержание полностью не подходит

7.1. Всё для детей

1-ый критерий - Обзорность

Разделение сайта очень наглядное. Навигация сразу под главной планкой с названием сайта, созданная формой закладок. На вводной страничке объяснено, что можно в каком разделе найти. Некоторые названия секций было-бы лучше уточнить, напр. Сказки на Аудиосказки и т.п. Отсутствует здесь какая-нибудь ссылка на вводной страничку, сюда мы можем попасть, если мы щёлкнем на лого, но здесь это ясно не написано.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Содержание сайта для детей атрактивно и разнообразно. Некоторые разделы могли бы быть дополнены рисунками, например в разделе Родная речь они полностью отсутствуют. Содержание и значение понятно. Здесь большое множество деятельности для детей. Чувствуется здесь потребность места, где дети будут выражать своё мнение или хвастаться своими поделками.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Сайт безопасный. Материал сайта не предназначен для коммерческого использования. Рекламы на сайте ссылают ребёнка на другие сайты с играми. Сайт не содержит никаких вредных информации. Сайт должен лишь дополнить даты, когда были статьи созданы.

(3 балла)

7.2. Дети на куличках

1-ый критерий - Обзорность

На вводной страничке наглядное меню сайта. Некоторые подразделения структурированы немного хаотически, прежде всего ссылка <<Всякая всячина>> могла бы улучшить разделение и графику. Некоторые ссылки (<<Детские новости>>,<< Игры для мальчиков>>) отсылают на детский сайт Твиди. Плюс даю за ссылку на главную страницу.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Графику сайта оцениваю очень хорошо, она цветная и приятная. Что, наоборот, оцениваю плохо - это то, что некоторое из содержания сайта отсылает на детский сайт Твиди, а то без предупреждения, что мы будем отосланы на другой сайт. Это всё кажется, как бы сайт Дети на куличках делал рекламу сайту Твиди (см.<< 8.17. Твиди>>). Но кроме этого на сайте хорошее соотношение рисунков. Предоставляет среду для игры детям. Отсутствуют образовательные тексты или тексты для развития творчества или выражения обратной связи с детьми.

(3 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Рекламы здесь много, а то и на ссылки, которые не касаются детей. Содержание детям безопасно. Сайт является участником программы <<Детский Интернет>>,

центром безопасного Интернета в России. Не найдены какие-нибудь даты публикаций.

(2 балла)

7.3. Детский игровой сайт

1-ый критерий - Обзорность

На вводной страничке, вначале, написано, что интересного на сайте можно найти. Меню найдём в конце странички, ссылки написаны рядом в пяти строках, этот способ навигации не оцениваю как хорошую идею, потому что на сайте нужно думать, где она находится. У некоторых названий разделов не ясно, что в этом разделе можно найти (<<Графика>>). И ссылки на возвращение в хоум-пейдж не найдём.

(1балл)

2-ой критерий - Атрактивность

Графика и обработка сайта не интересна, видно, что автор сайта много времени этим не занимался. Дизайн выглядит самодельно и устарело. На сайте изображена девушка и целый сайт в розовом цвете, что не привлечёт мальчиков. Содержание сайта предоставляет детям игры и развлечения, но также можно скачать разные рисунки для их компьютера.

(1балл)

3-ий критерий - Безопасность

Содержание сайта безвредно для ребёнка. Ссылки не ведут на сайты с плохим содержанием. Рекламы относятся к Яндекс или к сайтам для детей и родителей. Информации о безопасной среде форума не приведена, но инфо о получении информации или материалов приведена.

(2 балла)

7.4. Детский мир

1-ый критерий - Обзорность

Меню сайта очень хорошо устроено, дети могут найти всё, что им требуется. Содержание разделено на 12 категорий, которое ещё подразделено на следующие. Это для ребёнка просто и здесь мало кнопок. В вводной страничке потом тоже изображены популярные рубрики. Не хватает ссылки на главную страницу. Единственное, что нам не понравилось было, что некоторые заглавия страниц мало выразительны или их нет вообще.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Графику и содержание сайта оцениваю очень положительно, здесь незря много рисунков. Дети здесь найдут всё, что их интересует. Дизайн не доминирует, только дополняет содержание. Даёт возможность детям как развиваться, так и общаться или выразить свои мысли и мнение.

(3 балла)

3-ий критерий - Безопасность

На сайте много реклам, она привлечёт детей в Интернет - магазин, где они могут купить всё о Хеллоу Китти или потом рекламы на остальные сайты с играми, много реклам бесполезно для детей, но и родители этого не любят. Содержание безвредное, они ссылают на другие детские сайты. Опять здесь отсутствует информация, если на детских знакомствах имеется безопасная среда.

(1балл)

7.5. Играемся

1-ый критерий - Обзорность

Этот игровой сайт очень наглядный. Игры здесь разделены на семь категориями. На каждой страничке ссылка на вводную страницу или к категориям игр, которые ребёнок сейчас играл. Навигация легкая и ею просто смогут владеть даже маленькие дети. Красиво размечено на что можно щёлкнуть , а на что нет.

(3 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Хотя этот сайт направлен только на игры для детей, значит он направлен односторонне, но ему это не вредит, наоборот. Он не содержит ПК игры в стиле экшн или аткады, он содержит игры, которые ребёнка развивают, его мышление, память, логику и внимание. Это способ делает процесс обучения увлекательным. Один раздел уделен малышам. Графика тоже сделана со вкусом без напрасных элементов, просто и интересно.

(3 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Сайт максимально безвредный, в разделе <<Политика конфиденциальности>> объясняют, как они относятся к правам посетителей сайта. Но как и на каждом сайте, рекламы не исключение, но их немного.

(3 балла)

7.6. Киндер - онлайн

1-ый критерий - Обзорность

Этот сайт основан для более старших детей, где-то от 10 до 16 лет. В левой части вводной страницы меню, в правой выделены некоторые разделы сайта. Хорошо здесь указан поиск по сайту. Авторы должны уточнить иерархию заглавий, менее важные заглавия выразительнее чем более важные заглавия.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Как я уже сказала, сайт для старших детей и содержание этому подходит, его основой общение с друзьями или знакомство с новыми друзьями. Он скорее для развлечения. Образовательных текстов или текстов, которые развивают ребят не найдём. Школьный раздел предназначен для юмора. Графика умеренная, она также относится к возрасту старших детей, не используется ярких цветов, множество рисунков и анимаций.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Рекламы здесь немного и она не вредит содержанию сайта. Хотя здесь много возможностей, как общаться или написать своё мнение. Мы не нашли никакой

информации, как сайт хранит личные данные пользователей или среду чата и форума.

(2 балла)

7.7. Клёпа

1-ый критерий - Обзорность

Навигацию на сайте найдём в левой части главной страницы. Некоторые секции бы было лучше соединить в одну и в этой сделать подразделения, касается это прежде всего секций Клёп-кино, Видео и Мульти. Далее теряется наглядность, некрасиво кажутся надписи написанные рядом с логом. Из какой-либо части можно попасть обратно на главную страницу.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Содержание полностью приспособлено детям, с целью принести детям множество видов деятельности и положительного опыта. Содержание понятное для детей младшего возраста, но тоже детям дошкольного возраста, здесь они найдут свои любимые занятия. Графика весёлая и цветная, это положительно влияет на детей. Минус, что нет места, где бы были использованы интерактивные элементы

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Сайт для детей опасный, отсюда не ведут ссылки на нежелательные для посещения детям сайты. Рекламы появляются соответственно, только не совсем подходяще то, что на сайте предлагают товары и сувениры с логом Клёпа.

(2 балла)

7.8. Лужайка

1-ый критерий - Обзорность

Структура и основное разделение в левой части вводной страницы. Но навигация тоже под логом, во-первых она не очень эстетическая и во-вторых напрасная.

Негативно также оцениваю, что рубрики для родителей смешаны с рубриками для детей. Для детей это неудобно, они должны искать, что для них.

(1 балл)

2-ой критерий - Атрактивность

Избранный дизайн хорош, он не возвышается над содержанием. Сайт предлагает всё, чем ребёнок интересуется, здесь множество игр, сказок и типов на развитие его творчества. Но здесь невозможно проявление активности детей в форме интерактивных элементов. Содержание понятное, но в последнее время оно не актуализировано. Опять здесь отсутствуют рисунки у сказок и стихов.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Рекламы на сайте не мешают, они в нижней части вводной страницы, только ты ссылки, которые прямо под логом слишком маленькие. Содержание невредное. Но здесь мы не найдём информации о датах публикации и если содержание создано сайтом или откуда-нибудь перенято.

(2 балла)

7.9. Мацики

1-ый критерий - Обзорность

Простой сайт с простой навигацией, особенно из-за отсутствия всяких напрасностей. Меню в левой части вводной странички, дополнен рисунками. Навигация подходящая и также для детей дошкольного возраста. Точно написано, что можно на сайте найти. На главной страничке короткий рассказ о том, что такие Мацики. А также сжато написано, чем можно на сайте заниматься.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Как мы уже написали, это простой сайт. Использование рисунков умеренно к тексту. Здесь нет лишнего содержания. Он сосредоточен, прежде всего, на фольклорные литературные жанры для детей. Дети здесь не найдут игры, это можно быть для детей немножко скучным. Интерактивные элементы представляет детское форум.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

На сайте вредит реклама в правой части вводной страницы, она большая и выразительная. Вопреки тому, сайт опасный и не отсылает детей на сайты с нежелательным содержанием. Опять не написано, как они хранят форум перед нежелательными сайтами.

(2балла)

7.10. Мурзилка

1-ый критерий - Обзорность

Навигация сайта распространена по целой странице, оно сделано как <<Мурзилкоград>> и это один большой рисунок дополненный анимацией. Кроме того, что подразделения показываются, когда мы мышкой нажмём на рисунок данного раздела, они изображены внизу страницы. Повсюду ссылки, вернувшие детей обратно в <<Мурзилкоград>> или на главную страницу.

(3 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Уже вводная страничка с меню действует на дети занимательно, на остальном это также. Целый сайт дополнен рисунками, но они не мешают текстам. Много разделов занимается журналом Мурзилка. Сайт бы мог быть дополнен ещё литературными жанрами, это могут дети найти только в номерах журналов, находящиеся на сайте онлайн.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Реклам вообще нет. Содержание в большинстве из журнала. Опять никаких информации как сторожат чат и форум.

(2 балла)

7.11. Начальная школа

1-ый критерий - Обзорность

На сайте два содержания, одно над логом, а второе под логом сайта. Навигация предназначенная для детей находится под логом. Меню над логом предназначено учителям и родителям или другим посетителям сайта. Упрекнуть бы мы могли

за недостаточные заглавия некоторых страниц и отсутствие ссылки, с помощью которой мы можем вернуться на домашнюю страницу.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Содержание полезно для обучения, развития и развлечения. К сожалению много упражнений для разных предметов, демо, доступ к целому сборнику упражнений только после покупки. Игры и раздел для дошкольников бесплатный. Дизайн сайта весёлый и в ярких цветах. Дети здесь не найдут много деятельности к активному использованию времени.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

В сущности весь сайт одна большая реклама. Кроме реклам есть единичные упражнения, также здесь находятся другие рекламы. Тут мы тоже не встречаемся с нежелательным содержанием, но на одной из мала сайтов здесь есть даты публикации некоторых статей.

(2 балла)

7.12. Почемучка

1-ый критерий - Обзорность

На сайте три меню. Вообще сайт хаотический, трудно взрослому здесь найти, что требует, тем более ребёнку. На вводной странице избыток текста, это тоже причиняет неясности. И когда здесь отдельно раздел <<Детям>> и раздел <<Родителям>>, в рубрике <<Развивайка>> смешанные отделы предназначенные для детей с рубриками предназначенными для родителей. Наоборот - это первый сайт, где мы найдём локальную навигацию, значит, что мы всё время знаем в какой части мы находимся и как вернёмся обратно.

(3 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Дети могут здесь развиваться, учиться, повторять материал из школы или развлекаться. Найдут здесь много идей на деятельности. Разделы для детей понятные. Кроме вводной страницы с логотипом отсутствуют рисунки, но здесь

использованы яркие цветы. Этот сайт получил за содержание много наград и достижений. Дети может отпугнуть большое множество текста.

(2 балла).

3-ий критерий - Безопасность

На сайте много реклам, и это портит впечатление сайта. Наоборот вредное содержание можно доложить в обратной связи. Как я уже написала, за содержание получил сайт много наград, значит оно безвредное и не нарушает авторские права. Также обозначены даты публикации статей.

(3 балла)

7.13. Президент детям

1-ый критерий - Обзорность

Сайт разделен на пять основных разделов. У главного меню тоже продуманная система подразделов, она появится, когда мы выберём некоторую главную ссылку. Он так не должен воспринимать целый спектр содержания. Эта структура категорий производит впечатление наглядности. Иерархия заглавий тоже очень удачная, сразу узнаём, что на сайте важное. Я бы улучшила систему ссылки к главной странице. Заберёт немного времени, когда узнаем, что на главную страницу вернёмся, когда щёлкнем на <<Помощь>>.

(3 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Сайт прежде всего научного характера, но он дополнен анимациями и множеством рисунков. Если у кого-то Интернет медленнее, может выбрать ускоренную версию <<без мультиков>>. Содержание для детей понятно, рисунки не мешают, наоборот, помогают лучше понять тексты. Отсутствует здесь место для активности детей, где они могут спрашивать или выразить обратную связь.

(3 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Сайт полностью безопасный, здесь нет никаких ссылок, ни реклам. Как на сайте написано: *Это безопасный "входной шлюз" для первого знакомства ребёнка с защищёнными секторами глобальной компьютерной сети.* Ребёнку не надо писать личные данные, это значит, что их данные не могут быть использованы.

(3 балла)

7.14. Ребзики

1-ый критерий - Обзорность

Главное меню сразу под логотипом, оно разделено понятно, чем мы можем узнать целое содержание сайта. Три, самые лучшие разделы по сайту, изображены потом ещё особенно в больших иконках в середине сайта. Главная навигация сайта мало выразительная, она теряется между рисунками.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Дизайн сайта весёлый, полный рисунков, но рисунки не вредят, наоборот, дополняют сайт, так что он интересен. Но сайт не подкрепляет культурный обзор. Пользователи могут здесь себя проверить в пазлах или в поиске отличий, но отсутствуют здесь тексты, которые развивают обзор ребёнка. Наоборот содержание соответствует детскому возрасту.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Реклама только одна, значит она не вредит. Что оцениваю очень положительно, подход авторов к чату. В первый раз вызывают детей, раньше чем они вступят в чат, что надо прочитать <<Правила чата>> , а также вызваны, если будет жалобы, вредного содержания или предложения, есть возможность написать в <<Гостевую книгу>>.

(3 балла)

7.15. Сольнышко

1-ый критерий - Обзорность

Разделение категориями совершенно ясно определяет и разделяет содержание этих страниц. На вводной страничке одно главное меню под логотипом и потом ещё несколько меню на окраинах странички. Это меню вредит на страничке, а потом создает впечатление хаоса. Здесь заставляют детей думать, какое меню главное. Лучше бы было только одно главное меню и всё было в одном. Некоторые деятельности трудно найти, но это уравновешено поиском по сайту.

Другое, что способствует к наглядности сайта локальная навигация, у нас потом представление, на каком уровне сайта мы находимся.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Сайт атрактивный прежде всего своим содержанием, у него широкий спектр различных материалов для детей. Но детей не интересует переизбыток текста (см. <<Общие критерии детских интернетовских сайтов>>), поэтому может сразу вводящая страница дети отговорить, она не производит впечатление приятной и весёлой среды, но если это дети переселят, потом найдут много деятельности и развлечений.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Этот сайт для детей полностью безопасен. Как содержанием, так и ссылками, он включён в каталог безопасных информационных ресурсов. У него много наградений и достижений благодаря своему широкому и образовательному содержанию.

(3 балла)

7.16. Сундучок с секретом

1-ый критерий - Обзорность

Сразу в меню узнаём, что где можно найти, меню простое. Единственное, что в меню мешает - маленькие заглавия, которые перед некоторыми разделами сбивают с толку, если на них можно кликнуть или на всех страницах находится ссылка <<Главная>>. Также приятная локальная навигация.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

С точки зрения визуального сайта никак неатрактивен, использует натуральные цвета, прежде всего оттенки коричневого цвета, он не выглядит визуально как детский сайт. Что касается содержания, это уже лучше. У детей возможность интеракции, почитать, развлекаться. Но вопросом остается, если дети найдут путь к этому сайту и если их не отговорит сухая и скучная графика сайта.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Рекламу здесь искать очень трудно, но это хорошо. Можно их видеть только внизу вводящей странички и тоже этим нас ссылают к другим детским сайтам или сайтам

полезным для детей, напр. об истории. Чат и форум никак не хранены или на странице не написано, как хранены.

(2 балла)

7.17. Твиди

1-ый критерий - Обзорность

Структура и основное разделение крепко данное главной линейкой, которая находится под главным логом. Система подразделов бы требовала лучшую структуру, потому что они в одинаковой уровне как главные разделы и это потом путает, лучше бы было использовать систему закладок. На каждой страничке ссылка <<Домой>>, которая помогает вернуться на вводную страницу. Это служит к простейшей ориентации на сайте.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Этот сайт для детей очень атрактивный, с точки зрения содержания, но и графики. Графика предлагает множество рисунков и анимаций, но это тоже может вредить, может это замедлять загрузку сайта, но в этом критерии смотрим на атрактивность, а то этот сайт бесспорно есть. Исполняет точно, что сайт должен дети притягивать. Содержание предлагает детям возможности интеракции, развлечения и развития.

(3 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Реклам на сайте немало, но они в похожем стиле как целый сайт и они сюда вписываются и удивительно не мешают, человек их просто не замечает в содержании сайта. На сайте не найдём, конечно, никакого вредного содержания. Сайт содержит информации о защите данных, авторских прав и условиях пользования.

(3 балла)

7.18. Теремок

1-ый критерий - Обзорность

Главную структуру сайта занимает главное меню, находящие под логотипом. Система подразделов тоже простая и понятная. Меню в левой части напрасное, оно портит наглядность сайта и во-вторых оно невырачительное и самодельное. Видно, что авторы с ним не сделали никакой работы.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Если бы авторы сайта отказались от меню в левой части и от рекламного баннера в правой части, сайт бы выглядел намного атрактивнее, это портит общее впечатление о сайте и сайт выглядит самодельно, об этом мы всё же говорили в критерии наглядность сайта. Если это ребёнок осилит, потом здесь найдёт содержание, которое развлекательное и подходящее детскому возрасту.

(1 балл)

3-ий критерий - Безопасность

Я уже здесь сказала, что рекламы на сайте много. Здесь весь рекламный баннер. Дат о публикации нет, а также информация о авторских правах отсутствует. Не встречаемся с нежелательным содержанием.

(2 балла)

7.19. Тырнет

1-ый критерий - Обзорность

Хотя у сайта нет никакого меню, всё содержание сайта расположено на вводной страничке, это можно только когда сайт не столько обширный, сайт обзорный. Но здесь не ясно, на что можно кликнуть на что нет, надо догадаться, что когда мы хотим играть игру, надо кликнуть на рисунок, не на названия игры. Это опять по Кругу принуждает детей думать.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

По графической линии сайт прост, использует весёлые цвета. Рисунки дополняют содержание в подходящей мере. Но что касается содержания, могло бы быть немножко обширнее. Целое содержание сайта образуют 4 игры, 2 путеводителя, мультфильмы, радио с песнями и радио со сказками.

(2 балла)

3-ий критерий - Безопасность

На сайте не найдём никакого вредного содержания, а также никакой рекламы. Но здесь мы не найдём также информации о датах публикаций и авторских правах.

(2 балла)

7.20. Уфахилдрен

1-ый критерий - Обзорность

Главное меню, которое разделяет сайт по деятельности, находится на планке под главным логотипом. Категории названы глаголами, как развиваемся и т. п., что может сначала для детей быть неприятно, потому что они не знают, где что найти. Система подразделов уже намного проще.

(2 балла)

2-ой критерий - Атрактивность

Сайт для детей атрактивен, как с точки зрения графики, так и с точки зрения деятельности, которые предлагаемы. Всё со вкусом дополнено рисунками, сайт не выглядит как хаотический и с множеством напрасных элементов.

(3 балла)

3-ий критерий - Безопасность

Рекламы здесь найдём очень мало, и она не вредит сайту, вписывается сюда. Также отсутствуют напрасные ссылки.

(2 балла)

Окончательная таблица

	Обзорность	Атрактивность	Безопасность	Итого
Всё для детей	2	2	3	7
Дети на куличках	2	2	2	6
Детский игровой сайт	1	1	2	4

Детский мир	2	3	2	7
Играемся	3	3	3	9
Киндер онлайн	2	2	2	6
Клёпа	2	2	2	6
Лужайка	1	2	2	5
Мацики	3	2	2	7
Мурзилка	3	2	2	7
Начальная школа	2	2	2	6
Почемучка	2	2	3	7
Президент детям	3	3	3	9
Ребзики	2	2	3	7
Солнышко	2	2	3	7
Сундучок с секретом	2	2	2	6
Твиди	2	3	3	8
Теремок	2	1	2	5
Тырнет	2	2	2	6
Уфахилдрен	2	3	2	7

Tab. č. 6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бакалаврская работа **Русские интернетовские сайты для детей** занимается анализом детского Интернета. Работа разделена на две части- теоретическую и практическую.

В теоретической части прежде всего объясняем, в каких примерах может быть Интернет для детей полезный, а в каких опасный. Мы узнали, как будут дети использовать Интернет, зависит от родителей. Будут ли они элиминировать деятельность ребёнка в Интернете и будут ли проверять, чем ребёнок в Интернете занимается, может Интернет на него влиять положительно. Родителям надо показать детям сайты с полезным содержанием. В этой части работы мы опираемся на работу *Psychologie a internet* (D. Šmahel), *Děti a internet* (E. Minaříková), *Dítě a internet* (L. Rieneslová), *Internet v životě dnešních dětí* (H. Gregorová).

Вторую часть мы посвящаем теории графики и содержания детского сайта. К информации о графике сайтов нам послужили работы *Webdesign. Nenuťte uživatele přemýšlet.* (S. Krug) и *Webová grafika* (T. Řihášek). Основой графики детского сайта должны быть анимации, рисунки и простая навигация. К определению общих информации о содержанию детских Интернет-сайтов нам помогли <<Оценивающие критерии общеевропейского соревнования о самое лучшее онлайн содержание для детей>>.

Потому что на детских сайтах мы наиболее встречались с играми и с детской литературой, две последние части я отводила к этим темам. Что касается игры мы занялись тем, какую роль играет игра в воспитании ребёнка и в каком возрасте является самой важной. К этой теме мне послужила специальность Психология развития. В последней теме даём характеристику основным жанрам для детей, прежде всего тем русским фольклорным, потому что, с этими мы на сайте встретимся чаще.

В практическую часть я посвящала конкретному анализу русских интернетовских сайтов для детей. Практическую часть мы разделили на три части.

В первой части мы попытались сделать обзор русских детских Интернет- сайтов. Раздели сайтов мы разделили на шесть категориям, для того что сайты в большинстве содержали и что является во воспитании ребёнка и в его времяпровождении важно.

Всё мы обработали в обзорную таблицу, где можно просто и быстро найти, что сайт содержит.

Во второй главе практической части сделаю языковой анализ детских сайтов с четырёх точек зрения- лексикологии, стилистики, морфологии и синтаксиса. С лексической точки зрения мы узнаём, что по частоте на детских сайтах чаще всех проявляются имена уменьшительные. Стилистический анализ сделал вывод, что на сайтах наиболее найдём нейтральную лексику. С морфологической точки зрения мы обращали внимание прежде всего на глаголы. На сайтах встретимся в большой мере с глаголом в форме 2-ого лица единственного числа повелительного наклонения. В синтаксическом анализе мы стремились описать пользование придаточных предложений.

В последней части оцениваем содержание и графику русских Интернет-сайтов для детей. Сайты оцениваем по трём критериях, которые мы выбрали по главе <<Общие критерии детских Интернет-сайтов>>. Первым важным элементом является обзорность сайта. Общими ошибками сайтов были большое количество текста и меню на вводной странице, что проводило впечатление хаоса. На много сайтах отсутствовала ссылка к домашней странице и локальная навигация, которая бы улучшила ориентацию по сайту. Вторым критерий мы определили атрактивность сайта, с этой точки зрения мы оценивали, кроме другого, и графику. В большинстве детские сайты содержат много рисунков, весёлых цветов, но найдём тоже исключения. С удивлением сайты, где находилось меньше содержания или были определены на одну деятельность, производили впечатление большей атрактивности чем сайты предлагающие большое количество содержания. Последним критерием оценивания является безопасность сайта. Мы на сайтах не встречались с вредным содержанием для детей или с какими-то ссылками, которые ссылаются на сайты с нежелательным содержанием. В большинстве сайтов находится большое количество реклам. Другими ошибками является отсутствие информации о датах публикаций и авторских правах.

Работа включает тоже приложение, где изображены рисунки вводных страниц сайтов. Также здесь можно найти русско-чешский словарь.

Целью работы являлся сделать обзор русских Интернет-сайтов определенных для детей и сделать языковой анализ и анализ содержания. Мы узнали, что тоже в русском Интернете (Рунете) много мест, где дети могут развлекательно, полезно и

безопасно проводить свое свободное время. В обзоре детских сайтов можно узнать о характере русских, прежде всего то, как они ведут дети к патриотизму (см. <<Президент детям>>). Эта работа может быть полезна для искания новых материалов для обучения русского языка.

RESUMÉ

Bakalářská práce *Ruské internetové servery pro děti* se zabývá servery jako takovými, zkoumá jejich jazykovou i obsahovou formu. Práce se dělí na dvě části a přílohu, ve které najdeme kromě náhledů úvodních stran webů také rusko-český slovníček použitých pojmů.

Předmětem první části je vliv Internetu na dítě, obsahuje také všeobecná kritéria dětských webů, co se týče grafiky a obsahu. Kromě těchto témat je zde zařazena i charakteristika základních žánrů pro děti a objasněna role hry ve výchově a vývoji dítěte, je to z důvodu častosti výskytu těchto prvků na dětských stránkách.

V druhé, praktické části najdeme přehlednou tabulku ruských internetových serverů pro děti a jejich obsahu, který je rozdělen do šesti kategorií. Další kapitola praktické části se zabývá jazykovou analýzou uvedených stránek. V poslední části jsou dětské stránky hodnoceny, jak z hlediska grafiky, tak i z hlediska obsahu.

SUMMARY

The thesis about Russian websites for children is concerned with server. It examines the linguistic and content form of these websites. The thesis is divided into two parts and the supplement, in that we can find the view of web's home page but also Russian - Czech dictionary with used terms.

The subject of the first part is the effect of internet on children, it contains also general criteria of children's websites regarding to graphics and content. Apart from these topics there is also the characteristic of basic genres for children and there is also clarified the role of game in the education and growth of child. It's because of the frequent presence of these things on children's websites.

In the second part, which is practical, we can find really well arranged table with Russian websites for children, including also their content which is divided into six categories. Another chapter of practical part is about linguistic analysis of these pages. The children's websites in the last part are evaluated because of the graphics but also because of the content.

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ед. ч. – единственное число

зн.- значит

кар.- картинка

мн.ч.- множественное число

прил.- приложение

см.- смотрите

стр.- страница

таб.- таблица

т.д.- так дальше

т.е.- то есть

т.п.- тому подобное

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

ГОЛУБ, И. Стилистика русского языка. Москва: Айрис Пресс, 2001. 442 s.

ISBN 5-7836-0360-0.

РОЗЕНТАЛЬ, Д. Э., ГОЛУБ, И. Б., ТЕЛЕНКОВА, М. А. Современный русский язык.

Москва: Рольф, 2002. 448s. ISBN 5-7836-0342-2

СЕТИН, Ф. И. Русская детская литература. Москва: Просвещение, 1972. 367 s.

ФОМИНА, М. И. Современный русский язык. Лексикология. Москва: Высшая школа,

1990. 415 s. ISBN 5-06-001577-7

ЧЕРЦЕН, Л. Б. Литературные жанры. Москва: Издательство Московского университета,

1982. 187 s.

DOLEŽELOVÁ, E. Лекции по морфологии русского языка. Brno: Masarykova univerzita,

1997. 159 s. ISBN 80-210-1592-6

EICHLEROVÁ, K. Obsahová analýza specializovaných internetových portálů. Bakalářská

práce. Brno: Masarykova univerzita. Filozofická fakulta., 2010. 67 s.

GEBHARTOVÁ, V. Literatura pro děti. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1987. 288

s. ISBN 14-451-87

GENČÍKOVÁ, M. Literatura pro děti a mládež- ve srovnávacím žánrovém pohledu. Praha:

Státní pedagogické nakladatelství, 1984. 254 s. ISBN 14-326-84.

GREGOROVÁ, H. Internet v životě dnešních dětí. Olomouc: Univerzita Palackého. Fakulta

pedagogická, 2011. 60 s.

HELUS, Z. Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál, 2004. 232 s. ISBN 80-7178-888-0

HŘÍCHOVÁ, M., NOVOTNÁ, L., MIŇHOVÁ, J. Vývojová psychologie pro učitele. Plzeň:

Fakulta pedagogická ZČU, 2000. 82 s. ISBN 80-7082-626-6

KOVÁŘOVÁ, P. Ohrožení dětí na internetu: teorie a doporučení pro vzdělávání. Rigorózní

práce. Brno: Masarykova univerzita. Fakulta filozofická, 2011. 141 s.

KRUG, S. Webdesign. Nenuťte uživatele přemýšlet. Brno: Computer Press, 2006. 167 s.

ISBN 80-251-1291-8

KŘÍŽOVÁ, K.: Ruská lidová a autorská pohádka: Bakalářská práce, Brno: Katedra ruského

jazyka a literatury, 2008. 48 s. Dostupné z http://is.muni.cz/th/183958/pedf_b/Bakalarka.pdf

KUBÍK, M. Синтаксис русского языка. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1974. 206

s. ISBN 14-628-74

- MAN, O. Základy lexikologie ruského jazyka. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1976. 212 s. ISBN 17-265-87
- MARUŠINCOVÁ, L. Hodnotová analýza dětských časopisů. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta, 2011. 82 s.
- MAŠEK, J., SVOBODA, Z., ZIKMUNDOVÁ, V. Mediální pedagogika v teorii a praxi. Plzeň: Fakulta pedagogická ZČU, 2010. 224 s. ISBN 978-80-7043-851-0
- MATĚJČEK, Z. Co děti nejvíc potřebují. Praha: Portál, 2007. 108 s. ISBN 978-80-7367-272-0.
- MINAŘÍKOVÁ, E. Děti a internet. Diplomová práce. Olomouc: Univerzita Palackého. Pedagogická fakulta, 2010. 94 s.
- PIAGET, J. Psychologie dítěte. Praha: Portál, 1997. 144 s. ISBN 80-7178-146-0.
- POSTMAN, N. Ubavit se k smrti. Veřejná komunikace ve věku zábavy. New York: Viking, 1985. 198 s. ISBN 978-80-204-2206-4
- RIENESLOVÁ, L. Dítě a internet. Bakalářská práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita. Pedagogická fakulta, 2007. 71 s.
- ŘÍHOŠEK, T. Webová grafika. Praha: Computer Press, 2002. 71 s. ISBN 80-7226-765-5
- STACHOVÁ, J. Dětské publikum v televizním kyberprostoru: Analýza dětských webových stránek televizí veřejné služby v zemích EU. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita. Katedra mediálních studií a žurnalistiky, 2010. 199 s.
- ŠMAHEL, D. Psychologie a internet- děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton, 2003. 158 s. ISBN 80-7254-360-1.

День безопасного Рунета. [online]. [cit. 2012-05-15]. Dostupné z <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/Bezopasnost-detej-v-internete/001-Den-bezopasnogo-Runeta.html>.

Дети и интернет: Какие опасности скрывает всемирная паутина. [online]. [cit. 2012-04-27]. Dostupné z <http://www.greenmama.ru/nid/140391/>.

Интернет для детей. [online] [cit. 2012-04-27]. Dostupné z <http://deto4ka.com/1032-internet-dlya-detej.html>.

Интернет-зависимость у детей. [online]. [cit. 2012-04-29]. Dostupné z http://www.therapy.by/articles/internet-zavisimost_u_detey.

Компьютерная и Интернет-зависимость у детей. [online]. [cit. 2012-04-29]. Dostupné z <http://www.altermed.ru/articles.php?cid=4125>.

Свободное время школьников. Временный досуг. [online]. [cit. 2012-05-10]. Dostupné z http://www.google.cz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CFEQFjAA&url=http%3A%2F%2F76206s004.edusite.ru%2FDswMedia%2Fsvobodnoevremyashkolnikov.doc&ei=jc8TUIJ7-OqjWmAXK24GwCw&usg=AFQjCNFRhb_ePytuGH91wskB-14d1fAFvg&sig2=ojA864cgRDpZSJCW68wa3ю.

Словари и энциклопедии на Академике: Прибаутка [online] [cit. 2012-05-20]. Dostupné z <http://literaturologiya.academic.ru/519/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0>.

Что такое пестушки? [online]. [cit. 2012-05-21]. Dostupné z <http://potomy.ru/school/2795.html>.

Фолклор, виды и история появления: Анекдотические сомнения. [online] [cit. 2012-05-25]. Dostupné z <http://folk-lore.ru/skazki/anekdoticheskie-sommenie/index.php>.

Hodnotící kriteria národního kola celoevropské soutěže o nejlepší online obsah pro děti. [online]. [cit. 2012-05-20]. Dostupné z <http://www.saferinternet.cz/nejlepsi-online-obsah-pro-deti/1222-3/hodnotici-kriteria-narodniho-kola-celoevropske-souteze-o-nejlepsi-online-obsah-pro-deti>.

Ruský internet- Cesta na východ. [online]. [cit. 2012-05-15]. Dostupné z <http://blog.lupa.cz/rumarketcz/>.

Wikipedie. [online]. [cit. 2012-06-04]. Dostupné z http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0.

Závislost na internetu a boj proti ní. [online]. [cit. 2012-04-29]. Dostupné z <http://www.slunecnice.cz/special/bezpecnost-deti/zavislost-na-internetu-a-boj-proti-ni/>.

ПРÍЛОHA

Пříloha č. 1- Náhledy screenshotů uvedených webů

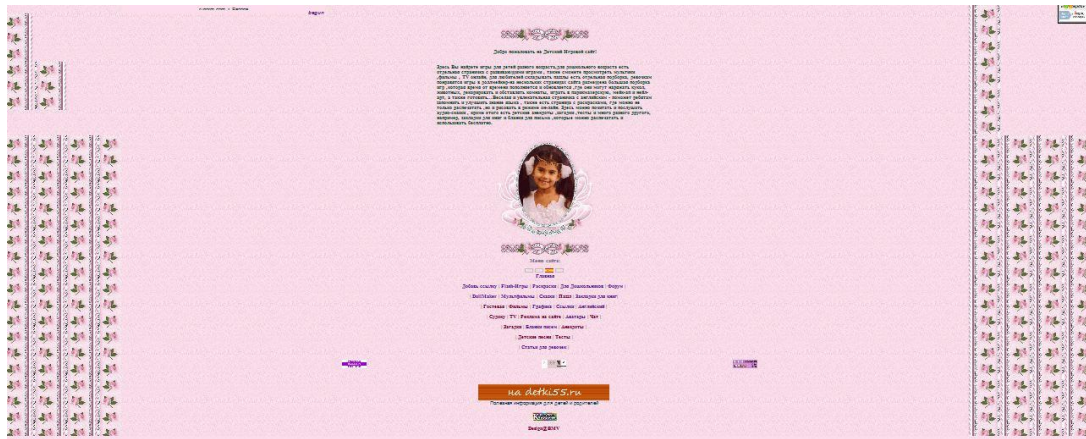
Обр. ч. 1- Screenshot портálu <http://allforchildren.ru>



Обр. ч. 2- Screenshot портálu <http://children.kulichki.net>



Obr. č. 3- Screenshot portálu <http://pae-alina.narod.ru>



Obr. č. 4- Screenshot portálu <http://www.detskiy-mir.net>



The screenshot shows the homepage of the website 'Играемся' (Igraemsa.ru). The header features a vibrant illustration of a rainbow with various animals (fox, crocodile, bird, turtle, rabbit, fish) and a sun. The logo 'Играемся' and the URL 'www.igraemsa.ru' are prominently displayed. Below the header is a navigation bar with links: Главная, О проекте, Игры для детей, Контакты, Карта сайта.

The main content area is divided into several sections:

- Каталог игр**: A list of game categories including 'Игры для малышей', 'Познавательные игры', 'Игры на внимание и память', 'Игры на логику и мышление', 'Разкраски', 'Пазлы', and 'Загадки и ребусы'.
- Новые игры**: A grid of nine game thumbnails with titles like 'Пазл "Матюшка"', 'Чей малыш? Игра 2', 'Разкраска "Собачка"', 'Пазл "Мишка и мед"', 'Разкраска "Пингвинчик"', 'Допиши картинку Игра 1', 'Чей слоник? Игра 1', 'Пазл "Карлсон"', and 'Разкраска "Курочка Шелочка"'.
- Связанные товары**: Two shoe products from 'Зара' (Zara) are featured, including 'Sivajje Sivajje' (9744 - 1070 руб.) and 'COLUMBIA Columbia BY3165' (1510 руб.).
- Котенок по имени Гав**: A large promotional banner for the Soviet cartoon 'Котенок по имени Гав' (Kotenyok po imeni Gav), featuring the characters Gavr and Katya, with the text 'ЛУЧШИЕ СОВЕТСКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ'.
- Развивающие игры "Играемся"**: A section with text explaining the educational value of the games.

Развивающие игры "Играемся"

В играх новое знание усваивается гораздо легче! Именно поэтому детские развивающие игры – это прекрасный способ сделать процесс обучения ребенка увлекательным и более эффективным.

Предлагаем вашему вниманию сайт детских онлайн игр "Играемся". У нас вы найдете игры на общее развитие ребенка, игры на внимание и память, логику и мышление, различные разкраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также немало других интересных заданий.

Это такое счастье изо дня в день наблюдать, как растет любимый ребенок. И естественно, все родители хотят, чтобы он был умным и способным. Все в ваших руках. Только вы, дорогие родители, можете помочь ребенку развивать свои способности, знакомить его с окружающим нас прекрасным миром.

Так давайте же это с помощью детского сайта "Играемся"! Все представленные игры созданы нашим дружным коллективом при сотрудничестве с профессиональными иллюстраторами и детскими психологами. Развивающие игры, несомненно, понравятся вам и вашему ребенку. Мы попытались создать приятную, веселую атмосферу, благодаря которой ваш ребенок с радостью будет играть и обучаться.

Вы можете быть уверены – наш детский сайт абсолютно безопасен для вашего ребенка. Здесь нет некорректного контента и агрессивной рекламы, и вы можете безбоязненно оставлять своего малыша наедине с компьютером.

Помните, что наши детские развивающие игры онлайн помогут обогатить речь ребенка, расширить его кругозор и хорошо подготовит к школе! Учитесь, играя, логика и азарт!

P.S. Наш детский сайт еще совсем молодой, и мы, регулярно добавляем новые игры и разкраски, будем стараться расти и развиваться вместе с вашим малышом. Заглядывайте к нам почаще!

Обр. č. 6- Screenshot portálu http://kinder-online.ru

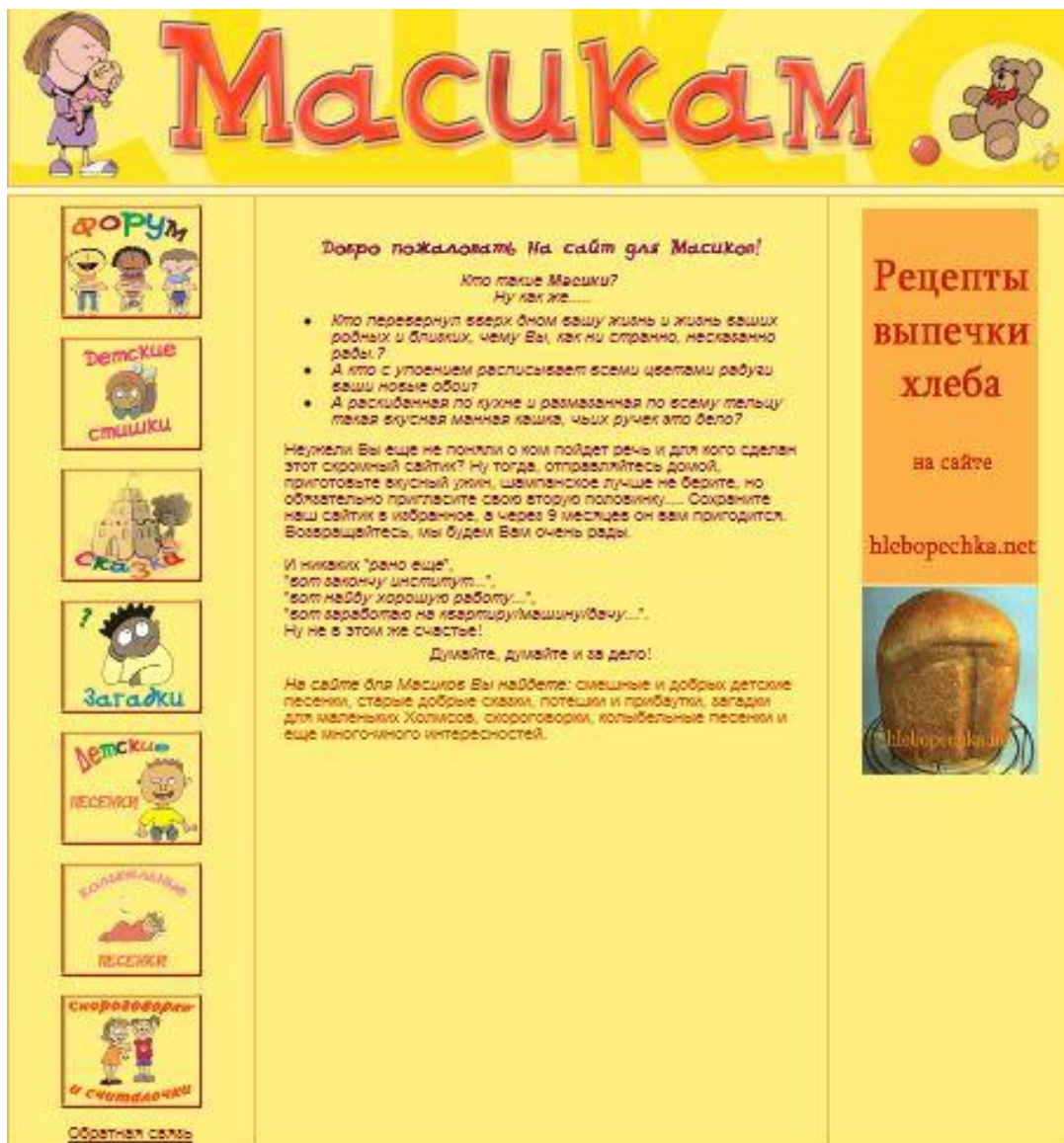


Obr. č. 7- Screenshot portálu <http://www.klepa.ru>



Obr. č. 8- Screenshot portálu <http://www.lujayka.com>





Maciki.com

Дорого пожаловать на сайт для Macики!

Кто такие Macики?
Ну как же.....

- Кто перевернул вверх дном вашу жизнь и жизнь ваших родных и близких, чему Вы, как ни странно, несказанно рады?
- А кто с упоением расписывает всеми цветами радуги ваши новые обои?
- А раскиданная по кухне и размазанная по всему телу такая вкусная манная кашка, чьих ручек это дело?

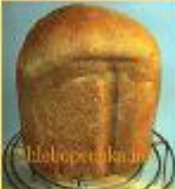
Неужели Вы еще не почили о ком пойдет речь и для кого сделан этот скромный сайт? Ну тогда, отправляйтесь домой, приготовьте вкусный ужин, шампанское лучше не берите, но обязательно пригласите свою вторую половинку..... Сохраните наш сайт в избранное, а через 9 месяцев он вам пригодится. Возвращайтесь, мы будем Вам очень рады.

И никаких "рано еще",
"вот закончу институт...",
"вот найду хорошую работу...",
"вот заработаю на квартиру/машину/дену...".
Ну не в этом же счастье!

Думайте, думайте и за дело!

На сайте для Macиков Вы найдете: смешные и добрые детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки для маленьких Холмсов, скороговорки, колыбельные песенки и еще много много интересностей.

Рецепты выпечки хлеба
на сайте
hlebopechka.net



форум

Детские стишки

Сказки

Загадки

Детские рецепты

Колыбельные песенки

Скороговорки и считалочки

[Обратная связь](#)

Обр. č. 10- Screenshot portálu <http://murzilka.org>



Обр. č. 11- Screenshot portálu <http://nachalka.info>



Обр. ч. 12- Screenshot portálu http://pochemu4ka.ru

ПОЧЕМУ4КА ЗИМА ВЕСНА ЛЕТО ОСЕНЬ

Праздники Мамин клуб Блоги Конкуры Фотогалерея Форум

Журнал

Развивайка

- Развивающие занятия
- Развивающие странички
- Детский журнал "Это и!"
- Подарки своими руками
- Детские презентации
- Математика детям
- Учим буквы
- Послушный карандаш
- Дети в профессии
- Пеналунка

Методический кабинет

- Презентации странички
- Вой для детского сада
- Вой для школы
- Календари
- Дидактические игры
- Волшебная ф
- Обучающие плакаты
- Атрибуты для игр
- Презентации игры
- Музыкальные игры
- Дидактические игры
- Математические разработки
- Публикации материалов
- Сайт для учителей

Библиотека

- Стихи для детей
- Рассказы для детей
- Сказки для детей
- Народные сказки
- Азбука
- Потешки
- Загадки
- Пальчиковые игры
- Колыбельные
- Презентации сказки
- Презентации
- Презентации и загадки
- Скорословки
- Мистификации

«Академия Детского Мюзикла»
Идет набор на 2012—2013 год

Самое популярное:

Мамин клуб

Декоративная бутылка
Категория: Подарки своим друзьям
Добавил: ope1972

Букет роз
Категория: Подарки своим друзьям
Добавил: ope1972

Конкуры

Приглашаем всех принять участие в фотоконкурсе "Юный садовод".
Спонсор конкурса "Клуб Вундеркинд".
Подарок: >>>

Новое на сайте:

Праздничные сценарии и стихи для детей
Сценарий детского Дня рождения "Золушка, сад на балу", кукольный спектакль "Колобок" и стихотворение для детей "Жил да был один щенок", прилегла Софья Николаевна Ирина
09.07.2012

Обновление библиотеки
На нашем портале новый автор. Приглашаем всех желающих познакомиться с Андреем Угрюмовым и его творчеством >>>
22.08.2012

Потешки для детей
Опубликованы новые потешки - Королёв Валерий для детей 1-3 лет по овощам, фруктам и другим продуктам >>>
19.08.2012

Методические разработки:

Конспект совместной деятельности логопеда с детьми старшего дошкольного

ДЕТСКАЯ МЕБЕЛЬ

Советы

ОТЗЫВЫ РЕЙТИНГИ

Личный кабинет

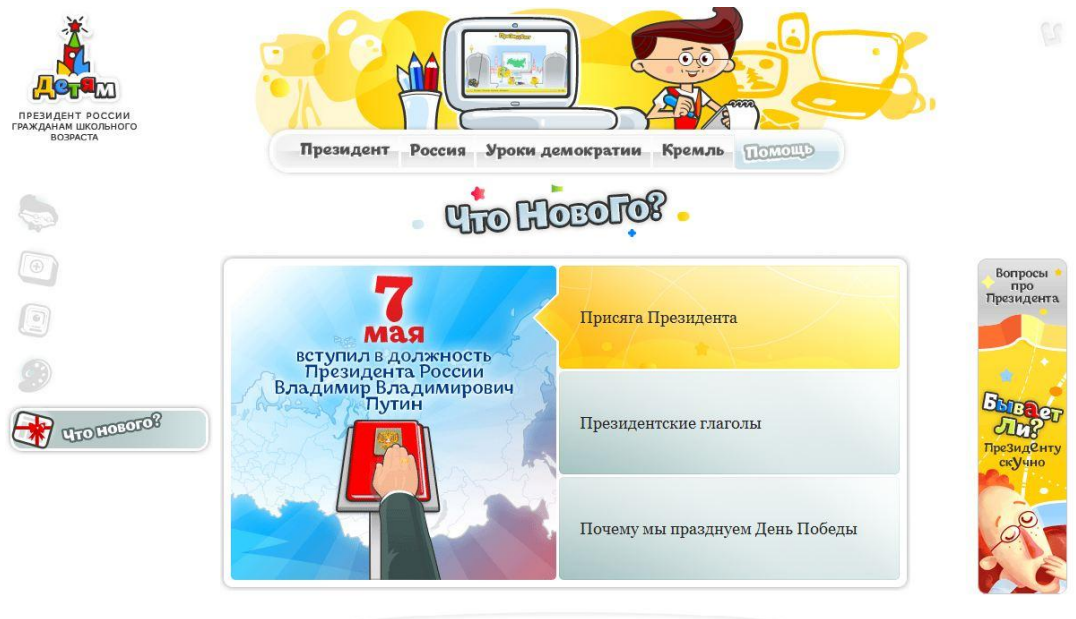
Нет фото

Вой: Гости
Группы: Гости

Вход
Регистрация

Пора учить АНГЛИЙСКИЙ ПО-ДРУГОМУ!

Обр. č. 13- Screenshot portálu <http://kids.kremlin.ru>



Обр. č. 14- Screenshot portálu <http://rebzi.ru>



Обр. ч. 15- Screenshot портáлу <http://www.solnet.ee>



Сундучок с секретом

Главная Регистрация Блог RSS

сайт українською

Привітики!

Ви попали на сайт для дітей і підлітків «Сундучок с секретом».
Здесь вас ожидает вот что.

Прежде всего здесь вы можете поиграть в игры (а их, между прочим, здесь очень много!).
Еще вы можете посмотреть классные мультики и послушать песенки из фильмов и мультфильмов.
В разделе «Анимашки», как вы, наверное, поняли, можно скачать себе на компьютер классные анимашки.
В разделе «Стихи и сказки» и «Детские песенки» вы можете скачать себе на компьютер замечательные сказки, стихи и песенки.
В разделах ниже («Стихи», «Сказки», «Рассказы») у вас есть возможность почитать стихи, сказки и рассказы для детей разных авторов.
На нашей «Доске объявлений» вы можете оставить свое сообщение (если, например, ищите друзей), а на форуме пообщаться.
В разделе «Дневничок» вы можете самостоятельно напечатать собственные стихи, сказки или мысли по разным поводам.
В «Каталоге сайтов» вы не только найдете много интересных сайтов, но и можете сами оставить информацию о собственном сайте.

Словом, вам, нам кажется, здесь понравится!
Кстати, и не забудьте, что тут есть такие чат, который вы найдете на каждой странице нашего сайта.
Если же возникнут вопросы, узнать ответы на них вы можете в разделе «Помощь».
Ну, а написать нам можно в разделе «Наша почта».

Когда же надоест вам здесь находиться, можете еще забегать на другие наши детские сайты.
Их адреса вы найдете справа.
Надпись «Друзья сайта» видите?

А еще вы можете пойти на украиноязычную часть нашего сайта.
Для этого нажмите мышкой на эту картинку:



предложение взрослым авторам

Меню сайта

- Развлекитесь!
- Игры-1
- Игры-2
- Посмотрите:
- Современные мультики
- Зарубежные мульты
- Детские песенки
- Скачайте:
- Анимашки
- Стихи и сказки
- Детские песенки
- Почитайте:
- Стихи
- Сказки
- Рассказы
- Песни
- Интересности
- Познавайтесь:
- Чат
- Форум
- Доска объявлений
- Потрудитесь:
- Дневничок
- Занесите:
- Каталог сайтов
- Узнайте:
- Новости от Санки
- Уточните:
- Помощь
- Наша почта

Форма входа

Войти через uID

Старая форма входа

Календарь

1 Июль 2012

ПН	СТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Обр. ě. 17- Screenshot portálu <http://www.tvidi.ru>



Обр. č. 18- Screenshot portálu http://teremoc.ru

ТЕРЕМОК

Мультфильмы | Детские игры | Прикольный досуг | Логобуки | Детское творчество

ТЕРЕМОК.RU - добавить в закладки

Дорогие друзья заходите к нам в Теремок!
Здесь Вы всегда будете желанными гостями. Мы будем вместе учиться, играть в детские игры и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. Надеемся, что в Теремке найдете каждый из Вас что-то интересное. Теремок будет расти вместе с Вами, поэтому, полюбив у нас хоть разок, возвращайтесь в Теремок снова, и Вы найдете там много нового. Теремок всегда открыт для Вас!

Новости

11.06.2012. Новинки в "Играх для скачивания!"

04.12.2011 В новой игре мы будем определять первую букву слова.

30.11.2011 Детская игра "В гостях у МИШКИ". Наряжен слончик. Готовимся к Новому Году. Счет от 1 до 10.

29.11.2011 Игра для детей на внимание по русской народной сказке "Коза - Дерева"

27.11.2011 "Найди лишнее!" - новая игра в разделе "Развивающие игры".

26.11.2011 Развивающая игра для детей "Грибочки"

Яндекс.Диск | **Бес.облаком**
Зачем приложения и игры по SMS
Игры, книги, видео, картинки и приложения для мобильного телефона. www.yandex.com

Развивающие Игры для Ребенка
Бесплатный сборник замечательных и развивающих детских игр. Играть сейчас! playrussia.ru

Чудо-словарик 2: Неп для детей!
Интересное обучение для детей. Красочные картинки, забавные стишки. magnummedia.ru

Английский язык для путешествий!
Легко. Просто. Просто. Мультимедиа курс. Занятия на Башкек пк-4-mp3. www.turattickenglish.ru

Самостоятельное изучение английского.
Учебно и лого. Мультимедиа тренажер. tongtongmate.ru

Как найти партнера в МУМ бизнесе?
Используйте нашу систему и люди найдут Вас сами. mumprog.ru

К Детский сайт Клубик
Пиши о себе, дружи с ребятами и читай нашу Супергазету! kclubik.net

XL Ты 20 раз больше знаешь, чем думаешь!

Kindergarten	5th Grade
1st Grade	6th Grade
2nd Grade	7th Grade
3rd Grade	8th Grade
4th Grade	Algebra

Игры для девочек
- игра для девочек "Приключения Астры"
- игры для девочек от

На главную

Детские игры
[развивающие игры для детей](#)
[игры для девочек](#)
[раскраски онлайн](#)

В школу (интерактивный тест)

Прикольный досуг
играем и развиваемся
научные уроки
учимся рисовать
загадки
ребусы и кроссоворды
финансовая
природная мастерская
оригами

Список даток

Клуб "Дети на соседней" (гиперактивность)

Мультфильмы

ТЕРЕМОК - КОМИКС

Имя ребенка

Здоровье ребенка

Логобуки

Куда съездить с ребенком?

Музыкальные странички

Детское творчество

Каталог полезных ресурсов

Карта сайта

детские ноутбуки с большим экраном и интернетом

Обр. ч. 19- Screenshot portálu <http://www.tirnet.ru>



Обр. č. 20- Screenshot portálu <http://www.ufachildren.ru>

The screenshot shows the homepage of the website **ufachildren.ru**. At the top, there is a search bar with the text "ПОИСК" and a navigation menu with options: "ГЛАВНАЯ" and "РОДУТЕЛЯМ". Below the menu, there are several colorful buttons for different sections: "РАЗВИВАЕМСЯ", "УЧИМСЯ", "ОТДЫХАЕМ", "ЗНАКОМИМСЯ", "ФОТО", "ВИДЕО", "РИСУНКИ".

The main content area is divided into several sections:

- РАЗВИВИЕ** (Development): Includes sub-sections like "Отгадай все загадки" (Solve all riddles), "Учимся читать" (Learn to read), and "Пословицы и поговорки" (Proverbs and sayings). It features a cartoon character and a quote: "Привет Друзи! Я - Мудрый Философ. Давай учиться вместе?! Ты знаешь как правильно ставить? А хочешь научиться еще? Присоединяйся к моему Школе Страны!"
- ОБУЧЕНИЕ** (Education): Includes "Шпаргалки по Биологии" (Biology cheat sheets), "Шпаргалки по истории" (History cheat sheets), "Биология" (Biology), "Словари" (Dictionaries), and "Библиотека" (Library). A central banner says "ГОТОВЫЕ СОЧИНЕНИЯ ЗДЕСЬ!" (Ready-made compositions here!).
- НОВЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ** (New users): Shows two user profiles: "Татьяна" (Tatiana) and "Злата Наталья" (Zlata Natalya), both with "ufachild1" usernames and registration dates of 04-09-2012 and 22-08-2012 respectively. A button says "Зарегистрируйся прямо сейчас!" (Register now!).
- Детские новости** (Children's news): A list of news items including:
 - Научное открытие: установлено существование новых видов.
 - «Электронное образование» при поддержке Федерального центра.
 - Открыт конкурс чтецов на лето: время почитать на пользу!
 - Федеральное судилое лето в столице.
 - В России объявлено официальное лето: символ лета в столице.
 - Министерство образования объявило о конкурсе чтецов.
 - Сотрудничество РЕСАИ и образовательного центра «Почта жизни».
 - На конкурс чтецов в детском лагере в этом году!
 - Более 10 тысяч детей Подмосковья смогут пойти в летнюю школу.
 - В Новосибирске пообещали о студентах из иностранных стран.
- ФОТОАЛЬБОМЫ** (Photo albums): Shows two photo albums with thumbnails and dates: "06-09-2011 7:33:30" and "05-09-2011 18:22:52".
- ВИДЕО** (Videos): A section for adding videos, with a button "Добавить видео" (Add video).
- РИСУНКИ** (Drawings): A section for adding drawings, with buttons "Добавить рисунок" (Add drawing) and "Все рисунки" (All drawings).

At the bottom, there are several informational links and logos:

- Яндекс.Директ**: Свистоплясочное изучение алфавита. Удобно и легко. Мультимедиа тренажер. yandex.ru
- У Вас личный магазин?** Преподнесите детские книжки и игрушки. Создайте собственную страницу в Интернете. Адрес и телефон: bookatom.ru
- Безопасность ребенка в интернете**: Статьи о правилах: Безопасности в сети интернет. Советы родителям. ultrafire-mail.com
- Детский сайт Клубчик**: Пиши о себе, дружи с ребятами и читай нашу Суперзагадку! kubochik.net

Příloha č. 2- Rusko-český slovníček

аватарка	profilová fotka
анекдот	anekdota
анонимность	anonymita
аркада игра	arkáda (hra je založená na jednoduchém a nápaditém konceptu ³⁷)
блог	blog
бродилка	PC hra, děj souvisí s přemístěním obrazů z labyrintu
вести	zadat
викторина	kvíz
виртуальный	virtuální
включить	zapnout
всякая всячина	ledacos, všelicos
выбрать	zvolit
галерея	galerie
- фотогалерея	fotogalerie
говорилка	program pro čtení textu hlasem
головоломка	hlavolam
гонка	honička
гороскоп	horoskop
графика	grafika
данетка	sběrka hlavolamů s nestandardním řešením
диафильм	diáfilm
дневничок	deníček
добавить на сайт	vložit (na web)
загадка	hádanka
загрузка	načtení (webové stránky)
загружаться	spouštět, najíždět o programech

³⁷ Arkáda, dostupné z [http://cs.wikipedia.org/wiki/Ark%C3%A1da_\(%C5%BE%C3%A1nr_po%C4%8D%C3%ADta%C4%8Dov%C3%BDch_her\)](http://cs.wikipedia.org/wiki/Ark%C3%A1da_(%C5%BE%C3%A1nr_po%C4%8D%C3%ADta%C4%8Dov%C3%BDch_her))

замечатка	zajímavosti, něco, co stojí za to, si toho všimnout
затея	úmysl, záměr, nápad, zábava, hra
значок	ikona
игротека	herna
имя пользователя	uživatelské jméno
интеракция	interakce
Интернет	internet
Интернет-сайт, веб-сайт	webová stránka
кибернетическая дедовщина	kyberšikana
кибернетический	kybernetický
клавиатура	klávesnice
клипарт	klipart
комикс	komiks
комментарий	komentář
компьютерная игра (ПК игра)	počítačová hra (PC hra)
кроссворд	křížovka
лабиринт	bludiště
лого	logo
монитор	monitor
мультфильм	animovaný film
мышь	myš
навигация	navigace
нажать	zmáčknout
одевалка	oblíkačky
онлайн	online
оригам	origam
памятка	návod, rada, instrukce
пароль	heslo
перловка	perlička
пометить	označit
почемучка	vědomostní otázky a odpovědi (Proč? Jak? Kdy? Kde?)
раздел	část

пазл	puzzle
- складывать пазлы	skládat puzzle
раскраска	omalovánka
ребус	rébus
решebник	sborník řešení k určité knize (klíč)
симулятор игра	simulátor (realistické napodobení nějaké činnosti ³⁸)
скачать	stáhnout
скриншот	screenshot (snímek obrazovky)
смайлик	smajlík
создать	vytvořit
ссылать	odkazovat
ссылка	odkaz (hypertextový)
стенгазета	nástěnka
стереть	smazat
стратегия игра	strategie (základem je dlouhodobě plánovat činnost)
судоку	sudoku
файл	soubor
флеш	technologie pro zobrazení animace na webu
фокусник	kouzelník
форум	fórum
чат	chat
шаблон	šablona
шпаргалка	tahák
щёлкнуть	kliknout
шутка	vtip, legrace
экшн игра	akční hra (náplní je eliminace cílů pomocí bojových technik ³⁹)
электронные открытки	elektronické pohlednice

³⁸ Simulátor, dostupné z <http://cs.wikipedia.org/wiki/Simul%C3%A1tor>

³⁹ Akční počítačová hra, dostupné z http://cs.wikipedia.org/wiki/Ak%C4%8Dn%C3%AD_po%C4%8D%C3%ADta%C4%8Dov%C3%A1_hra

эмайл (электронная почта)

эрудит

e-mail

vzdělanec, člověk, který je vzdělaný
v určité oblasti