

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: MASTNÁ Kateřina
Studijní obor: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání - minor,
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání - maior
Název bakalářské práce: Odlišnosti v pohybové aktivitě dětí mladšího školního věku
na základě jejich vztahu ke zvířatům

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce si autorka zvolila, jak sama zmiňuje v úvodní kapitole, z důvodu hledání cest, jak přimět děti na základních školách k vyšší každodenní pohybové aktivitě. Právě starostlivost o zvířecí kamarády by mohla být impulzem k částečnému snižování této inaktivity u dětí mladšího školního věku.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. Realizované dotazníkové šetření (s daty od 543 respondentů) přináší mnoho zajímavých informací.

Po stránce formální, stylistické i grafické je práce velmi kvalitně zpracovaná. Občas se autorka dopustila terminologických nepřesností a drobných formálních chyb.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu, bohužel u některých částí (obrázky) zdroje chybí. Z hlediska plagiátorství práce nevykázala významnou podezřelou shodu.

Dílčí úkoly bakalářské práce řešila studentka samostatně, konzultovala s vedoucí práce a pružně zapracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly bakalářské práce, jasněji formulované v diskuzi, se podařilo splnit.

Obsah koresponduje se zadáním práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké předpokládáte využití získaných informací?

V jakém směru vidíte možnosti rozšíření této práce?

V Plzni dne 29. května 2023

.....
podpis vedoucího práce