

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: MRKOSOVÁ Bára
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Sborník řízených pohybových aktivit vhodných pro děti v předškolním věku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V bakalářské práci se autorka věnuje pohybovým aktivitám dětí předškolního věku v rámci programu v MŠ.

Pro vytvoření metodického materiálu zvolila formu názorného grafického zpracování aktivit a následně i fotodokumentace z jejich realizace s dětmi.

Zvolené aktivity odpovídají mentální i pohybové úrovni dětí tohoto věku, jsou pestré, některé autorka sama vytvořila.

Teoretická část práce, kterou tvoří rozbor informativních východisek k danému tématu, je na dobré úrovni. Autorka zařadila odkazy na použité zdroje, které uvádí v závěrečném seznamu. V práci se bohužel občas vyskytují tiskové a gramatické chyby.

Praktickou část tvoří seznam 30-ti pohybových her lokomočního i nelokomočního charakteru. Následně sestavené cvičební jednotky jsou popsány jasně s využitím grafického záznamu organizace činnosti z vytvořeného seznamu. Rozdělení každé hodiny do 3 tabulek - obrázků bez uvedeného popisu a rozdělení na více stránek - je poměrně nesrozumitelné.

Zadání práce koresponduje s předloženým obsahem.

Stanovený cíl a dílčí úkoly práce se podařilo splnit.

I přes uvedené výtky práce přináší zajímavé poznatky a popisované aktivity mohou být přínosné pro práci učitelů v MŠ.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V názvu práce je termín "řízené pohybové aktivity". V textu není pojem vysvětlený - popište tedy tyto činnosti.

Které didaktické řídicí styly jste při realizaci využila?

Charakterizujte vybranou hru z hlediska dílčích pedagogických cílů.

V Plzni, dne 29. května 2023

.....
podpis oponenta práce