

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Tereza GYÜREOVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Motivace pracovníků ve vybraném podniku

Hodnotitel – oponent: Ing. Milena Hasalová, Ph.D.
Podnik – firma: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:²

V úvodu práce jsou definovány cíle pouze velmi fádně. V teoretické části je využito mnoho zdrojů, včetně cizojazyčných a rešerše je provedena precizně. V praktické části je detailně popsána vybraná společnost se zaměřením na její motivační systém. Následuje dotazníkové šetření, kde jsou nejprve stanoveny výzkumné otázky. Bohužel nerozumím výzkumné otázce č. 1 ("Do jaké míry vybraní zaměstnanci hodnotí vybrané faktory využívané k motivaci zaměstnanců v dané společnosti?"). V dotazníkovém šetření jsou zvoleny dvě škály a výsledky jsou popsány pomocí absolutních hodnot, průměru, odchylky, modu a mediánu. Tyto statistické ukazatele však nejsou dále interpretovány a pozbývají tak trochu smyslu. V další části práce autorka provádí rozhovory s mistry a zkoumá, jak motivují své podřízené. Oceňuji, že závěrečná doporučení vycházejí z předchozího výzkumu a autorka se snaží je i finančně vyčíslit. Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Co si představujete pod pojmem lepší zacházení se zaměstnanci, které vyplynulo z otázky č. 19?
Jak konkrétně by si podle Vás zaměstnanci představovali zlepšení vybavení pracoviště, které navrhuje?

V Plzni, dne 18.5.2023

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.