

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

**Jméno studenta:** Nela KRATOCHVÍLOVÁ  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Specifika získávání pracovníků z generace Z  
**Hodnotitel – oponent:** Mgr. et Mgr. Petra Špačková  
**Podnik – firma:** -

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Práce je po obsahové i formální stránce velice dobře zpracována.

Teoretická část zahrnuje nejprve kapitoly o personálních procesech jako vytváření pracovních míst, plánování, řízení pracovního výkonu, hodnocení, odměňování, vzdělávání a výběr pracovníků. Zde text a řazení podkapitol působí trochu nesourodě, ne vždy na sebe plynule navazují (např. personální plánování a řízení pracovního výkonu). Autorka nevysvětluje, proč jsou zvolena právě tato témata a právě v tomto pořadí. Další kapitola objasňuje téma získávání pracovníků. Toto téma je jádrem celé práce stejně jako třetí kapitola, která popisuje problematiku generační diverzity.

Autorka využívá hojné množství zdrojů a důsledně je cituje.

Praktická část nejprve obecně představuje metodu dotazníku, kterou pak aplikuje na vlastní výzkum. Dotazování bylo zaměřeno na širokou veřejnost, resp. generaci Z obecně, takže tomu odpovídá i výběr respondentů z hlediska věku. Velice příznivě na úroveň výzkumu působí i velikost výzkumného

vzorku 208 respondentů. Otázky směřovaly k objasnění preferencí generace Z při výběru zaměstnání, hledání práce, způsobu a obsahu komunikovaných informací v oblasti získávání pracovních pozic. Další část empirického šetření tvořila analýza nabídek práce vybraných firem. Autorka popsala jejich obsah vztažený právě k preferencím generace Z. Nakonec autorka uvádí doporučení pro praxi firem při získávání pracovníků generace Z. Cíle práce stanovené autorkou byly zcela naplněny.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Jaká největší úskalí podle Vás má získávání pracovníků z generace Z?

Jak vidíte potenciál Vámi navrhovaných řešení? Jakým způsobem by bylo možné je předat do firemní praxe a zajistit tak jejich realizaci?

V Plzni, dne 18. května 2023

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.