

# VÝVOJ PSYCHOEDUKAČNÍHO PROGRAMU PRO PACIENTY PO CÉVNÍ MOZKOVÉ PŘÍHODĚ

**Mgr. Eva Prušová**

*Centrum vědy a výzkumu, Fakulta zdravotnických věd, Univerzita  
Palackého v Olomouci*

---

## **Úvod**

Hodnocení kvalita života související se zdravím (HRQoL) se u chronických onemocnění, jako je CMP, stále více stává nejžádanějším zdravotním výsledkem. Důležitým aspektem HRQoL je lidská důstojnost.

**Klíčová slova:** pacient, psychoedukační program, kvalita života, důstojnost

## **Cíl**

Vyvinout psychoedukační program pro pacienty po CMP a ověřit jeho účinnost s ohledem na hodnocení kvality života a vnímání důstojnosti.

## **Metodologie**

Byla použita pilotní randomizovaná kontrolovaná studie, do které bylo zařazeno 57 pacientů hospitalizovaných v jednom z největších rehabilitačních ústavů. Intervenční skupině byl ke standardní péči nabízen

psychoedukační program, kontrolní skupině byla poskytována jen péče standardní. Dotazníky zahrnovaly české verze standardizovaných nástrojů pro HRQoL a důstojnost. Pro statistické zpracování byl použit Mann-Whitney test.

## **Výsledky**

Psychoedukační program byl přijatelnou a proveditelnou intervencí. Po tříměsíčním sledování byl pozorován statisticky významný rozdíl v hodnocení HRQoL (index QoL  $p < 0,001$ ; subjektivní zdravotní stav  $p < 0.01$ ) u skupiny pacientů s intervencí než ve skupině kontrolní. Ovšem rozdíl ve změně skóre důstojnosti statisticky významný nebyl.

## **Závěr**

Psychoedukace se jeví jako elementární metoda pro podporu HRQoL.

Kontakt na autora:

Mgr. Eva Prušová

Centrum vědy a výzkumu, Fakulta zdravotnických věd

Univerzita Palackého v Olomouci

Hněvotínská 976/3, Olomouc 775 15

e-mail: [eva.prusova01@upol.cz](mailto:eva.prusova01@upol.cz)