

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): Barbora MRÁZOVÁ

Název práce: **Možnosti vzdělávání dvojčat v mateřské škole**

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Aneta Boháčová, Ph.D.

Předmět hodnocení	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň		X		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autorka se v předkládané BP zabývá otázkami výchovy a vzdělávání specifické skupiny dětí – dvojčat - v MŠ. V teoretické části práce se autorka zaměřuje na fyziologický vývoj dvojčat a jejich výchovu od útlého dětství do předškolního věku, vytyčuje specifika vzdělávání těchto dětí v MŠ. Jednotlivé kapitoly jsou prezentovány ve srozumitelné struktuře a v navazující koncepci. V kapitole 5 autorka představuje vybrané výzkumné studie, reflektující téma dvojčat v různých souvislostech, které tvoří vhodný „přechodový můstek“ od teoretických východisek k vlastnímu empirickému šetření.

V praktické části autorka prezentuje kvalitativní šetření založené na kombinaci dvou metod, sběr dat proběhl jednak formou polostrukturovaných rozhovorů se třemi rodiči a čtyřmi učitelkami dvojčat, jednak formou vědeckého pozorování 2 párů dvojčat. Kladně hodnotím, že se autorce podařilo do svého šetření záměrným způsobem zahrnout jak páry dvojčat navštěvující jednu společnou třídu, tak páry dvojčat navštěvující odlišné třídy, dále že použila strukturovaný pozorovací záznamový arch k analýze chování dvojčat v prostředí MŠ a v neposlední řadě, že pro potřeby kódování odpovědí rodičů a učitelů využila software Atlas.ti. Výsledky obsahových analýz jsou prezentovány v logické a přehledné struktuře, u grafických záznamů bych uvítala znění otázky/otázek pro přesné pochopení významu jednotlivých kategorií, případně alespoň odkaz na řešené otázky. Za významnější nedostatek považuji, že autorka ani v textu práce, ani ve formě přílohy nedoložila znění všech otázek užitých v rozhovoru, ani pozorovací arch, které by výrazně napomohly pochopení prezentovaných výstupů a bylo by možné je využít v dalších výzkumných záměrech podobného typu, notabene, jak uvádí sama autorka, v případě tak specifického a ojedinělého výzkumu. V jazykové úrovni shledávám transkripční a stylistické nedostatky, příp. neodborné, laické vyjadřování.

Celkově můžeme konstatovat, že **na teoretické i praktické úrovni je předkládaná BP zpracována na úrovni zcela odpovídající nárokům kladeným na BP.**

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- *Jaká doporučení můžete navrhnout pro rodiče i pedagogickou praxi v oblasti práce se dvojčaty v prostředí MŠ?*

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 31. 5. 2023

oponent práce: Mgr. Aneta Boháčová, Ph.D.

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371