

# Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta)

**Práci předložil(a) student(ka): NATÁLIE SCHAMBERGEROVÁ**

**Název práce: MOŽNOSTI A MEZE VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ ZŠ  
S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM Z POHLEDU PEDAGOGŮ  
NA VYBRANÉ ZŠ V PLZNI**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování praktické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

## **Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:**

Autorka předložila výzkumný projekt na velice silné aktuální téma a to zmapovat, jaká je funkční podpora ve škole pro děti s odlišným mateřským jazykem.

Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a praktickou, rozdělení je vyvážené.

V teoretické části postupuje logicky, vyjadřuje se odborně, s využitím relevantní literatury, na kterou v textu řádně odkazuje. Pokud mám něco výběrově vyzdvihnout, tak velmi oceňuji kapitolu o desateru práce se žákem s OMJ od Mety.

Cílem empirického šetření je, jak uvádí sama autorka:“ zjistit, jaké výukové strategie se využívají během vyučovacího procesu s odlišným mateřským jazykem...; dále pak jaká podpůrná opatření jsou využívána a jak jsou efektivní...“ Zde velice oceňuji přehlednou myšlenkovou mapu, jak autorka koncepčně promýšlela svůj projekt – od hlavního cíle, výzkumné otázky, výzk. vzorek, zvolené metody až po interpretaci dat. Na to, že se jedná o BP, tak autorka předložila vysoce koncepční metodologii výzkumu, přes jeho realizaci až po korektní a zároveň autorskou interpretaci získaných a zpracovaných dat.

Výsledek BP práce považuji za vysoce přínosný pro praxi, neboť autorka přehledně a efektivně shrnula funkční podporu pro děti s OMJ, které se osvědčily v běžné pedagogické praxi.

Cíl práce považuji za naplněný.

Doporučuji práci k obhajobě a hodnotím výborně.

**Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:**

Která zjištění ze svého výzkumu považujete za nejcennější a zdůvodněte.

*Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.*

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně**

V Plzni dne 5. 6. 2023

PhDr. Martina Komzáková, Ph.D., oponent BP

*Kopie souhlasí s originálem.*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 636 371