

## **HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE** *(Hodnocení vedoucího práce)*

**Jméno studenta:** Bc. Karolína HŮRKOVÁ

**Studijní program:** Učitelství pro základní školy: Výchova ke zdraví/Český jazyk

**Název diplomové práce:** Seznamovací kurzy na základních školách

**Akademický rok:** 2022/23

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<b><i>Oblast hodnocení:</i></b>	<b><i>Stupeň hodnocení</i></b>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Diplomovou práci považuji za obhajitelnou a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

***VÝBORNĚ***

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka si vybrala aktuální téma ze současné pedagogické praxe. Seznamovací kurzy jsou na základních a středních školách už běžnou záležitostí. Otázkou je, v jaké kvalitě se uskutečňují a jaké edukační strategie jsou v jejich realizaci využívány. V úvodu práce je vymezen cíl práce: „Cílem této diplomové práce je analýza podoby pořádání seznamovacích kurzů v oblasti

*Plzeňska. V rámci výzkumu bude definován výzkumný problém, který se zaměřuje na to, jaká je podoba seznamovacích kurzů v oblasti Plzeňska.“ (s. 3) Cíl práce se vztahuje k praktické části práce, pro teoretickou část není konkrétně vymezen. Nicméně z popisu pojednávajícího o obsahu jednotlivých kapitol je možné cíl či zaměření teoretického zpracování tématu odvodit. Cíle práce jsou plnohodnotně splněny na úrovni požadavků kladených na kvalifikační práce magisterského stupně studia.*

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

V teoretické části je srozumitelným způsobem objasněna problematika teoretických východisek a metodiky seznamovacích kurzů. Při zpracování tématu bylo postupováno logickým způsobem. Autorka se zaměřila na vymezení školní třídy, sociálně psychologického výcviku a popis organizace seznamovacího kurzu. Kapitoly obsahují relevantní fakta. Z předloženého textu je patrné, že autorka se v problematice obstojně orientuje.

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Dotazník odpovídá kritériím, která jsou kladena na explorační výzkumné metody. V příloze není uvedena jeho komplexní podoba. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím tabulek, výsečových a horizontálních sloupcových grafů. Praktická část diplomního úkolu je zakončena návrhem programu seznamovacího kurzu.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity i přes drobnou nejednotnost v odkazování na informační zdroje. Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a nevykazuje znaky plagiátorství.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Kompetence učitele pro organizování a realizování seznamovacích kurzů.
- Negativní důsledky pro třídu při neefektivním organizování a realizování seznamovacích kurzů.
- Motivace žáků k účasti v programech seznamovacích kurzů.

V Plzni dne 5. 6. 2023

**Podpis hodnotitele**