

## Posudek oponentky bakalářské práce

**Autor práce:** *Lucie Svobodová*

**Název práce:** *VLIV MOTORICKÝCH AKTIVIT NA ROZVOJ ŘEČI U DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE*

**Vedoucí práce:** *PhDr. Josef Slowík, Ph.D.*

**Oponentka práce:** *MgA. Eva Gažáková, Ph.D.*

### Splnění zadání

- Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

### Formální úroveň

- Argumentace soudů je obsažena a je funkční
- Funkční členění textu do kapitol a podkapitol
- Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část
- Odpovídající grafická úprava
- Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován
- Obrázky, grafy, tabulky mají popisky
- Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr)
- Je dodržen požadovaný rozsah práce

### Jazyková úroveň

- Text je psán odborným jazykem
- Výklad je logicky strukturován
- Je použita vhodná stylistická skladba
- Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce)

### Práce s literaturou

- Vše je řádně citováno dle citační normy
- Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské
- Použitá odborná literatura je aktuální
- Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce
- Množství použité odborné literatury je dostatečné

### Hodnocení praktické části

- Je zřetelně formulován cíl praktické části
- V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy)
- Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy dat)
- Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány
- Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy

## Souhrnné slovní hodnocení

Předložená bakalářská práce představuje výzkum v oblasti rozvoje řeči. Konkrétně – jaký vliv mají na rozvoj řeči motorické aktivity. Autorka k problému přistoupila s velkou zodpovědností a pečlivostí. Pracovala s experimentální a kontrolní skupinou dětí, použila smíšený design výzkumu, provedla pretest, post-test, popsala průběh experimentu a okomentovala nasbíraná data. Kromě výzkumného rozměru práce je nutno ocenit i rozměr pedagogický. Z 24 lekcí, které byly v rámci šetření vystavěny a odučeny, dokonce vznikla obsáhlá metodika, jež je k bakalářské práci přiložena. Těžištěm bakalářské práce je bezesporu výzkumná zpráva, ale důležitý je i předcházející, pisatelkou dobře vymezený, teoretický rámec. Drobné stylistické a pravopisné prohřešky lze v kontextu celé práce snadno odpustit. (Překlep o „*potupném zdokonalování*“ na s. 8 čtenáře dokonce i pobaví.)

## Dotazy k práci

Váš výzkum byl velmi promyšlený a pečlivý. Mohou být přesto jeho výsledky ovlivněny i jinými faktory než těmi sledovanými?

## Doporučení k obhajobě

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením: **výborně**.

V Plzni dne 7. 6. 2023

---

Eva Gažáková