

## **HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE** *(Hodnocení vedoucího práce)*

**Jméno studenta:** Petra PRAŽSKÁ

**Studijní program:** Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání (maior)

**Název bakalářské práce:** Nelátkové závislosti u žáků střední školy

**Akademický rok:** 2022/23

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

|   | <b><i>Oblast hodnocení:</i></b>                              | <b><i>Stupeň hodnocení</i></b> |
|---|--|--------------------------------|
| <b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b> |  |                                |
| 1.  | Význam a aktuálnost problematiky.                            | 1                              |
| 2.  | Celková struktura, způsob zpracování práce.                  | 1                              |
| 3.  | Úroveň zpracování teoretických poznatků.                     | 1                              |
| 4.  | Úroveň zpracování vlastních poznatků.                        | 2                              |
| 5.  | Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).         | 1                              |
| 6.  | Analýza a interpretace výsledků.                             | 2                              |
| 7.  | Přínos pro praxi.  | 2                              |
| 9.  | Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů) | 1                              |
| <b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b> |  |                                |
| 1.  | Formální a grafické zpracování.                              | 1                              |
| 2.  | Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).         | 1                              |
| 3.  | Spolupráce autora s vedoucím práce.                          | 1                              |

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci považuji za obhajitelnou a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

**VÝBORNĚ**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka si vybrala aktuální téma současné doby. Nelátkové závislosti u žáků středních škol začíná být vážným problémem pedagogické praxe. V úvodu práce je vymezen cíl práce: „Hlavním cílem této práce je zjistit postoje respondentů k využívání nelátkových závislostí a z těchto výsledků poté vyhodnotit a určit nejčastější důvody, které mohou vést ke zneužití

*nelátkových závislostí.*“ (s. 3) Tento cíl se vztahuje k praktické části práce, pro teoretickou část bakalářského úkolu není cíl přímo vymezen. Nicméně z popisu pojednávajícího o obsahu jednotlivých kapitol je možné cíl či zaměření teoretického zpracování tématu odvodit. Cíle práce jsou plnohodnotně splněny na úrovni požadavků kladených na kvalifikační práce bakalářského stupně studia.

. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

V teoretické části je srozumitelným způsobem objasněna problematika nelátkové závislosti u žáků středních škol. Při zpracování tématu bylo postupováno logickým způsobem. Autorka se zaměřila na rozdělení závislostí a vymezení jednotlivých nelátkových závislostí (netolismus, gamblerství, hraní digitálních her adolescenty, oniomanie, workoholismus). Třetí kapitolu je možné z pohledu předcházení vzniku a řešení nelátkových závislostí za stěžejní. V ní jsou popsány formy prevence a možnosti léčby. Kapitoly obsahují relevantní fakta. Z předloženého textu je patrné, že autorka se v problematice obstojně orientuje.

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Dotazník odpovídá kritériím, která jsou kladena na explorační výzkumné metody. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím sloupcový grafů.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity i přes drobnou nejednotnost v odkazování na informační zdroje. Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a nevykazuje znaky plagiátorství.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Jaké jsou hlavní příčiny inklinování žáků středních škol k nelátkovým závislostem?
- Jaká je role učitele vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví v prevenci nelátkových závislostí?
- Co z výsledků výzkumného šetření je možné považovat za zajímavé?
- Jakým způsobem je možné poznatky a závěry z bakalářské práce využít v pedagogické praxi?

V Plzni dne 5. 6. 2023

**Podpis hodnotitele**