

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Anna HRÁCHOVÁ**

Název práce: **Práce dětí v mateřské škole s mírou**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Nadprůměrné

Slovní hodnocení

Cílem práce je zjistit, jakým způsobem zvládnou děti vyřešit úkoly týkající se určování délky předmětů, obsahu obdélníku, objemu kvádra a hmotnosti předmětů. Tyto cíle jsou podrobně a jasně formulovány. Teoretická část obsahuje charakteristiku předškolního dítěte z hlediska tělesného a kognitivního vývoje, předmatematické představy v RVP PV a matematickou gramotnost v předškolním věku. Vzhledem k tématu se autorka podrobněji zabývá historií měření, veličinami a jejich fyzikálními jednotkami a popisuje práci s mírou v mateřské škole. Text je systematický, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, což svědčí o schopnosti studentky pracovat s různými zdroji. Do metodologické části jsou zařazeny cíle experimentu, podmínky, použité metody, zadání 8 úkolů, které autorka vytvořila, a kritéria hodnocení činností. V experimentální části najdeme charakteristiku mateřské školy, charakteristiku výzkumného vzorku, scénář a vyhodnocení experimentu. Charakteristika dětí je provedena formou přehledných tabulek a podrobným slovním komentářem. Jedná se tedy především o kvalitativní analýzu, přičemž se autorka zaměřila i na popis strategií, které děti používaly při řešení jednotlivých úkolů. Celkové zhodnocení experimentu je formulováno vzhledem ke stanoveným cílům a týká se také porovnání úspěšnosti řešení úkolů dívkami a chlapci.

K práci mám tyto připomínky:

- s. 7 - Titul Bednářová, Šmardová, 2011 není uveden v seznamu literatury
- s. 9 - Je popsáno porovnávání rozdílem (kolik), nikoliv podílem (kolikrát).
- s. 16 - U titulu Obdržálek, 2004 je v seznamu literatury uveden rok 2006.
- s. 27 - Školní vzdělávací program "Živá voda" není uveden v seznamu literatury.
- s. 42 - Jedná se o hmotnostní rozdíl, nikoliv váhový rozdíl.
- s. 44 - Použit nesprávný termín "váha", správně má být "hmotnost". Grafická stránka je na dobré úrovni. Nevyskytují se závažné odborné ani metodické chyby, najdeme však nepřesné formulace, překlepy a chyby v interpunkci. Text je doplněn přehlednými grafy a vhodnými fotografiemi z průběhu experimentu. Kontrola plagiátorství ukázala, že práce je původní. Nejvyšší míra podobnosti jsou 2 %. Jedná se o řádně označené citace. Autorka prokázala, že zvládne připravit experiment a realizovat ho s dětmi v mateřské škole. Závěry vyplývající ze sondy jsou přínosné pro didaktiku předškolního vzdělávání.

Dotazy k práci

- s. 9 - Při jakých dalších činnostech pracují děti s přiřazováním?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.