

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Daniela ZOUBKOVÁ**

Název práce: **Význam loutky v předškolním zařízení**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Předložená bakalářská práce je zaměřena na práci s loutkou v edukační praxi. První část práce má spíše kompilační charakter. Autorka bakalářské práce zde popisuje historii loutkového divadla a druhy loutek. Tato část bakalářské práce dávala daleko větší prostor pro zajímavější zpracování. Následuje kapitola zaměřená na význam loutky v životě malého dítěte, kde loutky všeobecně hrají poměrně důležitou roli. Velmi dobře je zpracována kapitola Loutka jako edukační prostředek. Zde autorka popisuje využití loutky v různých vzdělávacích oblastech. Autorka si také vyzkoušela výrobu loutky a práci s ní v přípravné třídě, kde byly loutky začleněny převážně v minoritní komunitě. Za přínosnou lze považovat kapitolu o loutce jako diagnostickém nástroji převážně ve dvou oblastech, a to v psychoterapii (terapie hrou, dramaterapie, arteterapie) a všeobecném lékařství. Tato kapitola obsahuje i zajímavý rozhovor s loutkoherečkou, která se pohybuje v nemocničním prostředí, kde jsou loutky využívány pro vysvětlení lékařského zákroku a rozptýlení dětí. Autorka sama navštívila dětské oddělení Fakultní nemocnice v Plzni, kde byla přímo svědkem využívání loutek herečkami. Návštěvu zdokumentovala vlastními foty. Celá práce může být inspirací pro práci s loutkou v různých edukačních, rehabilitačních, diagnostických i terapeutických oblastech.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce jak po stránce formální, tak obsahové, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Kontrola plagiátorství - 75 %, což je způsobeno opětovným odevzdáním bakalářské práce.

Dotazy k práci

Jak jinak by bylo možné využít loutky např. v kriminalistice?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.