

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta právnická
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(posudek vedoucího práce)

Práci předložila studentka: **Davidová Eva**

Název práce: **„Generace X,Y,Z – mezigenerační porozumění, komunikace, interakce“**

Vedoucí práce: **Mgr. Helena Sequensová**

1. CÍL PRÁCE (uveďte do jaké míry byl naplněn)

Cíl práce byl naplněn, práce splňuje požadavky na práce bakalářské. Práce byla řádně konzultována.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Téma **„Generace X,Y,Z – mezigenerační porozumění, komunikace, interakce“**

technicky autorkou velmi dobře zpracované, je poměrně široké, nicméně autorce se podařilo bakalářskou práci pojednat s přehledem a zajímavým způsobem. Označení generace XYZ je spojeno se stanovením některých atributů, které jsou zaměřeny na chování jednotlivých generací, předsudky vůči ostatním generacím, mezigenerační komunikaci, vztahují se také na sféru pracovního chování, rodiny, vzdělávání apod.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, obě části práce jsou členěny v pěti kapitolách, úvodu a závěru práce takto:

1. Generace obecně
2. Generace X, Y, Z
3. Komunikace
4. Mezigenerační konflikty
5. Mezigenerační porozumění

Praktická část práce je zaměřena na posouzení, jak jednotlivé generace nahlíží na generace ostatní, jaké jsou vztahy mezi generacemi, mezigenerační konflikty, předsudky či vztahy jednotlivých generací v pracovním prostředí.

Rozhodně oceňuji, že bakalantka vytvořila zajímavý dotazník, který je precizně vyhodnocen a srozumitelně graficky znázorněn.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Autorka si zvolila přehlednou strukturu práce, vycházela z příslušné a s tématem související literatury a internetových zdrojů, se kterými dokázala pracovat, jak dokládá poznámkový aparát. Jazyková a stylistická stránka je výborné úrovně. Grafy byly dobře technicky zpracovány.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Mrzí mne, že se studentka více nevěnovala kapitole č. 4. *Mezigenerační konflikty*; rozšíření tohoto zajímavého námětu by zcela jistě BP obohatilo. Kapitola č. 3. *Komunikace* se mi bohužel jeví jako dosti popisná (a vzhledem k charakteru kapitoly to chápu). Přesto vidím v tomto tématu velký potenciál, a pokud by studentka Eva Davidová pokračovala ve studiu, mohla by tuto bakalářskou práci doplnit a rozšířit na práci diplomovou.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- Myslíte si, že mnohé názorové rozdíly mezi generacemi X a Y např. v oblasti práce či politiky, mají již občas blízko ke generačnímu konfliktu?
- Jak se podle Vás, bude lišit nastupující generace Z od generace Y?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Práce je z hlediska formálního zpracování a stejně tak z hlediska obsahu plně v souladu s požadavky na bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Za podmínky úspěšné obhajoby navrhuji hodnocení bakalářské práce studentky Evy Davidové na známku **výborně**.

Datum: 30.04.2023

Podpis: Mgr.Helena Sequensová