

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I

F a k u l t a p e d a g o g i c k á

K a t e d r a p s y c h o l o g i e

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Posudek oponenta)

Práci předložil(a) student(ka): SABINA MÁLKOVÁ

Název práce: UTVÁŘENÍ POZITIVNÍHO TŘÍDNÍHO KLIMATU NA 1.STUPNI ZŠ

Předmět hodnocení	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování praktické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Práce je zpracována v rozsahu 87 stran (z toho teoretická část obsahuje 42 stran), součástí práce jsou i přílohy.

V teoretické části rozebírá autorka v širokém kontextu se zvoleným tématem problematiku emočních vztahů, teorii attachmentu, seberegulace a jiné teorie, které se spíše váží na dílčí výzkumné cíle (neméně zajímavé a přínosné).

Z hlediska hlavního cíle (zjišťování bezpečí a posilování pozitivního klimatu ve třídě z pozice učitelů na 1. stupni ZŠ) považuji za důležitou kapitolu 4 Management a klima třídy, ve které autorka analyzuje základní pojmy včetně úlohy učitele v řízení školní třídy aj.

Autorka se vyjadřuje odborným jazykem, pro svá teoretická východiska využívá bohaté zdroje, které správně cituje. Teoretická východiska jsou nejen kompilací odborných zdrojů, ale autorka vhodně přidává i vlastní komentáře.

Svoje formulované předpoklady a cíle, resp. výzkumné otázky, diplomantka zjišťuje kvalitativním výzkumem a odpovídající metodou rozhovoru.

Postupy, interpretace i hodnotící závěry výzkumného šetření jsou přehledně zpracovány. Oceňuji přehledové tabulky – Shrnutí výsledků V01, V02, V03.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Diskuse nad výzkumným šetřením a jeho výsledky – jaké zjištěné výsledky byly pro autorku zajímavé?
2. Může se autorka práce vyjádřit k tomu, jak využije (využívá) problematiku teorie attachmentu a přechodových objektů ve své učitelské praxi?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *výborně*

Datum: 5.6.2023

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.
oponent DP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371