**Oponentní posudek bakalářské práce**

Západočeská Univerzita v Plzni

Fakulta aplikovaných věd

Katedra mechaniky

Studijní program Stavební inženýrství – Pozemní stavby

**Student: Nina KOVÁŘOVÁ**

Osobní číslo: A21B0527P

**Název práce: Novostavba mateřské školy**

Vedoucí práce: doc. Ing. Jan Pašek, Ph.D.

Oponent: Ing. Veronika Sojková, Ph.D.

Datum odevzdáni: 31.5.2023

**Kritéria hodnotení**

Splnění cílů a zadání práce: 1

Odborná úroveň: 1

Vhodnost použitých metod: 1

Formální a grafická úroveň práce: 1,5

Srozumitelnost práce: 1

Schopnost studenta aplikovat inženýr. přístup: 1

**Voľba témy a stanovenie cieľov práce**

Cieľom predkladanej bakalárskej práce bolo vypracovanie projektovej dokumentácie v stupni pre stavebné povolenie stavby dvojpodlažnej materskej školy atypického tvaru. Súčasťou práce je riešený statický návrh a posúdenie štyroch vybraných nosných prvkov navrhovaného objektu, požiarne-bezpečnostné riešenie objektu a riešenie z hľadiska tepelnej techniky.

Pri riešení návrhu a spracovaní projektovej dokumentácie boli samostatne spracované špecifické hygienické požiadavky na predškolské vzdelávacie zariadenie a to v rozsahu typológie, osvetlenia, akustiky, mikroklímy a požiadaviek na priestor, hygienické zázemie a prevádzku.

Práca bola spracovaná na veľmi odbornej a grafickej úrovni. Študentka vypracovala požadované výkresovú dokumentáciu ku stavebnému povoleniu stavby. Zvolený inžiniersky a vedecký prístup bol v práci zastúpený na dobrej úrovni.

**Vecné a formálne pripomienky k práci**

* **Výkresová časť:**
	+ v technickej správe máte uvedené, že budova je navrhovaná ako bezbariérová v priestoroch určených pre odovzdávanie/vyzdvihovanie detí. Ale zádverie (miestnosť č. 1.14) bezbariérovému prístupu uspôsobené nie je.
	+ V skladbe podlahy je navrhnutá hrúbka dlažby 15mm aj pre interiérové priestory.
	+ V pôdoryse nie je jasne vymedzený priestor, kam má prístup verejnosť – rodičia detí. Z bezpečnostného hľadiska by mali byť vhodnejšie rozdelené verejné priestory od priestorov škôlky s obmedzeným prístupom rodičov/verejnosti do iných ako striktne vyhradených priestorov pre nich.
* **Doplňujúca téma bakalárskej práce: *Hygienické požadavky pro předškolní vzdělávací zařízení:***
	+ nízka kvalita a zlá čitateľnosť niektorých tabuliek a obrázkov
	+ tabuľky sa označujú číslom, popisom a zdrojom vždy nad danou tabuľkou

Doplňujúca téma bakalárskej práce mohla byť rozšírená aj o základné požiadavky na bezbariérové užívanie stavieb. Nakoľko sa jedná o verejnú budovu určenú pre vzdelávanie, je potrebné brať do úvahy aj bezbariérové požiadavky užívania s ohľadom na celú prevádzku budovy.

**Diskusia**

* Ako by bola riešená typológia v prípade kombinácie hygienických požiadaviek na predškolské zariadenie s požiadavkami na bezbariérové užívanie? V situácii adaptácie detí s telesným postihnutím medzi zdravé deti.

**Hodnotenie**

**Predloženou bakalárskou práci odporúčam k obhajobe a hodnotím ju stupňom 1.**

V Plzni dne 10.6.2023

Ing. Veronika Sojková, Ph.D. .........................................................