

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Studentka představila bakalářskou práci
Vedoucí i oponentka přečetly proudky a
vysvětlily. Položily dotazy.

Studentka odpovídala na dotazy komise:

Jaké tedy jsou možnosti rozvoje tvořivosti prostřednictvím
loutkového divadla v mateřské škole? Zkuste vytvořit
jakési kategorie a vysvětlit, čím tvořost dětí rozvíjejí.

Navrhnete parametry, které by umožnily porovnání loutko-
vého představení hraného v prostředí MŠ zachytit
přesněji, více exaktně oproti vaší formě původní,
více beletristické.

Parametry, dle kterých lze porovnat loutkové
představení hrané v MŠ v souvislosti s rozvojem
tvořivosti dětí.

Klasifikace: dobře

Datum obhajoby: 11.9.2023