

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

Jméno studenta: Veronika Babničová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Komparace pohybových dovedností dětí předškolního věku
Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka se věnovala srovnání úrovní pohybových dovedností dětí předškolního věku pomocí testu 1P. Kladně hodnotím počet testovaných a práci v různých MŠ.

Bakalářská práce obsahuje formální nedostatky - číslování stránek, obsahu, řádkování, chybí odkazy na obrázky v textu. Již na úvodní stránce se vyskytuje nepřesnost v podobě názvu pracoviště, na kterém je práce zadána. Autorka se dopouští značných chyb v citování odborných zdrojů. U kapitoly 3 (NSM, Pohyb 1P) chybí citace úplně. V textu je velké množství překlepů a terminologicky nesprávných formulací.

Diskuse spojená s výsledky je obsahově velmi stručná. Studentka nikde neuvádí výsledky jednotlivých probandů. Autorka pracovala samostatně. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Opravte tvrzení: „Objem motorických dovedností a schopností, které je třeba vytvořit u předškolních dětí, je uveden v ŠVP ...“

Jak byste definovala pohybové schopnosti, dovednosti a vlastnosti?

V Plzni, dne 28.8. 2023

.....
 podpis vedoucího práce