# HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

**Jméno studenta: Radek Jůda**

**Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání**

**Téma** **bakálářské práce: Měření aktuální úrovně motorických schopností u dětí 13-14 let**

**Typ** **bakalářské práce** **[x]  výzkumný**

**[ ]  metodický**

**[ ]  výukové médium (videopořad apod.)**

**[ ]  kompilační**

**[ ]  projektový**

**Oponent práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) 1 2 3 4 N**

1. Definování cílů a úkolů práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
2. Vymezení problému, definice teoretických východisek,

 formulace vědecké otázky **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**

1. Metodický postup vypracování **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
2. Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
3. Práce s odbornou literaturou (citace) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
4. Přesnost formulací a práce s odborným jazykem **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
5. Závěry a jejich formulace **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
6. Splnění cílů práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
7. Formální zpracování práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
8. Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování **[ ]**  **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**
9. Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
10. Grafická stránka práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
11. Celkový dojem z práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: **[x]** výborně

**[ ]** velmi dobře

**[ ]** dobře

**[ ]** nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Teoretická část předložené BP je nadstandardní především svým obsahem. Autor propojuje prvky vývojové psychologie s biologickým zráním a rozvojem motoriky. Cíle, úkoly a hypotézy stanoveny bez výhrad, metodologie představena věcně a přehledně. Zpracování a prezentace výsledků, včetně zpracování dotazníků, na vysoké úrovni. V diskuzi autor na základě získaných dat již částečně interpretuje některé naměřené hodnoty, přičemž v závěru potom celý projekt společně s doporučeními do praxe shrnuje. Autor velmi dobře pracuje s rešeršemi (citacemi) odborné literatury. Obě hypotézy potvrzeny. Literatura v dostatečném rozsahu, zahraniční zdroje zastoupeny. BP formálně vyhovuje. Kontrola plagiátorství bez výhrad.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

--

V Plzni, dne 29.8.2023 …………………………..

 podpis oponenta práce