

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Petr ŠPÍS**

Název práce: **Mobilní aplikace pro úpravu fotografií na základní škole**

## **Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce**

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

## **Kvalita zpracování práce**

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - nadprůměrný, Práce se zdroji - nadprůměrná

## **Formální úroveň**

Logická struktura a členění práce - nadprůměrná, Jazyková a stylistická úroveň - nadprůměrná, Formální úprava práce - nadprůměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

## **Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím**

Student aktivně spolupracoval s vedoucím, probíhaly pravidelné konzultace.

## **Slovní zhodnocení**

Bakalářská práce Petra Špíse se zabývá úpravou fotografií na mobilních zařízeních v rámci výuky na základní škole. V úvodu student správně představuje strukturu své práce a uvádí její cíl. První kapitola se zabývá analýzou RVP ZV, kde student nejen popisuje jeho strukturu, ale hlavně hledá vazbu na téma úprava fotografií. Nejen v této kapitole, ale také v celé práci student správně pracuje se zdroji, kterých je velké množství, což je patrné ze seznamu literatury. Následují kapitoly, které se věnují přímo digitální fotografii a její úpravě. Autor popisuje např. historii digitální fotografie, její formáty, dále správu digitálních fotografií pomocí mobilních zařízení a zejména pak jejich úpravy.

V páté kapitole se autor věnuje představení vybraných aplikací pro úpravu fotografií na mobilních zařízeních. Nejprve si správně zvolil kritéria, podle kterých aplikace vybíral a hodnotil. Do své analýzy zvolil aplikace Snapseed a Photoshop Express. Na konci kapitoly autor obě aplikace porovnává v přehledné tabulce.

Praktickým výstupem práce pana Špíse je sada úloh pro úpravu a správu digitálních fotografií. Vlastní navrženou sadu představuje v kapitole 6, uvádí také správná řešení dílčích úkolů včetně vhodných fotografií. Aby byla sada úloh pro vyučující dostupná, zvolil student pro její prezentaci formu infografiky doplněnou o QR kódy. Tato infografika umožní vyučujícím snadnou aplikaci sady do výuky.

Bakalářská práce Petra Špíse je psána kvalitní a čtivou češtinou, neobsahuje žádné výrazné chyby ani po stránce formální či stylistické. Student projevilschopnost práce s odbornou literaturou. Výsledkem jeho práce je praktická pomůcka pro učitele.

Bakalářskou práci Petra Špíse doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako výbornou.

## **Dotazy k práci**

Jakou aplikaci pro úpravu fotografií používáte Vy? A proč byste ji doporučil?

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.