

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Petr RUDA**

Název práce: **Online aplikace pro efektivní práci učitele**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - průměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - nadprůměrný, Práce se zdroji - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - nadprůměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Student během období realizace práce aktivně komunikoval z vedoucím. Probíhaly pravidelné online konzultace. Přípomínky z nich vždy student obratem zapracoval.

Slovní zhodnocení

Bakalářská práce Petra Rudy řeší aktuální téma využívání online aplikací v profesi učitele. Je velmi prakticky zaměřena a necílí na přímou výuku, ale na další profesní náplň učitele, která je neoddiskutovatelná. Práce je přehledně členěna do 5 hlavních kapitol. V úvodu práce student představuje její cíle, strukturu i předpokládané výstupy. První kapitola je ryze teoretická, definuje profesi učitele. V kapitole se dozvíme o pracovní náplni učitele, které se netýkají samotné výuky. Jde především o administrativu, a to z role netřídního i třídního učitele. Dále jde o mimovýukovou komunikaci s žáky, rodiči i ostatními pedagogickými pracovníky školy. Opomenujeme také období pandemie, které přineslo do povolání učitelů mnoho změn a inovací. Zde je nutné podotknout, že studentovi se podařilo šířit učitelství přehledně vystihnout a představit. Druhá kapitola popisuje realizované dotazníkové šetření. Cílem šetření bylo vytipovat oblasti učitelství, kde by online aplikace mohly mít pozitivní efekt z hlediska zefektivnění a usnadnění práce. Dotazníkové šetření bylo realizováno pomocí online dotazníku a osloveni byli učitelé v okrese Plzeň-město. Třetí kapitola již představuje samotné výsledky dotazníkového šetření. Výsledky student vhodně doplňuje grafy. V hledisku dalšího pokračování práce je zřejmě nejdůležitější otázkou číslo 6, tedy oblasti, ve kterých učitelé vidí možnost zefektivnit svoji činnost pomocí online aplikací. Na konci výsledků můžeme vidět oblasti pro zefektivnění, které student vybral. Čtvrtá kapitola je již praktickým výstupem práce. Student zde vybral pro každou zvolenou oblast jednu nebo dvě aplikace a vytvořil k nim přehledné a stručné manuály. Tyto manuály v následující kapitole zapracoval do infografiky, která je opravdu praktickou pomůckou pro učitele. Bakalářská práce Petra Rudy je psána čtivou a kvalitní češtinou. Její zpracování neobsahuje po obsahové, formální ani stylistické stránce žádné výrazné chyby. Autor prokázal také schopnost práce s literárními a elektronickými zdroji, které v závěru vhodně cituje. V přílohách práce můžeme vidět použitý dotazník i vytvořenou infografiku. Neodmyslitelný je praktický přínos práce. Bakalářskou práci Petra Rudy doporučuji k obhajobě hodnotím ji stupněm výborný.

Dotazy k práci

Překvapila Vás některá zjištění z dotazníkového šetření? Přemýšlel jste o tom, jak Vaši infografiku distribuovat učitelům?

Hodnocení: 1 - Výborně

V _____ dne _____

Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.