

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: SLUKOVÁ Tereza
Studijní obor: Pedagogicko-psychologický modul (navazující), Učitelství biologie pro základní školy, Učitelství tělesné výchovy pro základní školy
Téma diplomové práce: Pohybové hry pro žáky staršího školního věku (webové stránky)

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce metodického a tvůrčího charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná nejen pro učitele tělesné výchovy na základní škole, ale i pro cvičitele s dětmi různých věkových kategorií.

Využití pohybových her má především motivační charakter. Zařazení nových, pestrých a zajímavých aktivit tak může zvyšovat atraktivitu školní TV.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s bohatou praktickou částí. Z hlediska formálního a stylistického je práce na velmi dobré úrovni. Práce je pečlivě zpracována i po stránce grafické (formou videozáznamů na vytvořených webových stránkách).

Odkazy na zdroje informací jsou v textu uvedeny. Při kontrole plagiátorství práce nevykázala podezřelou shodu s jinými zdroji.

Autorka dostatečně spolupracovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala připomínky a poznámky při zpracování práce a zadané úkoly vždy obratem splnila. Autorka je schopna samostatně a erudovaně řešit stanovené úkoly.

Cíl i jednotlivé úkoly diplomové práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Které pohybové hry byste vyzdvihla jako nejatraktivnější vzhledem k jejich realizaci s dětmi?

Domníváte se, že jsou cvičení vhodná i pro žáky s IVP?

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

V Plzni dne 29. srpna 2023

.....
podpis vedoucího práce