

## Oponentský posudek diplomové práce

Název práce : Znalost velkých tiskacích písmen u šestiletých dětí před vstupem do 1. třídy  
Autorka : Michaela Racková  
Studijní obor : Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Katedra : KNJ PeF ZČU  
Vedoucí práce : PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.  
Rok odevzdání : 2012  
Oponentka : Mgr. Věra Krbušková

Zadání diplomového úkolu bylo formulováno jako znalost velkých tiskacích písmen u šestiletých dětí před vstupem do 1. třídy. Michaela Racková rozdělila svoji diplomovou práci celkem do pěti oddílů. Čtyři části diplomové práce obsahují teoretickou část a v nich se autorka zabývá školní zralostí a školní připraveností (část 1), vývojem dítěte předškolního věku (část 2), metodami výuky čtení (část 3) a přípravou na čtení v mateřských školách a v předškolním vzdělávání (část 4). Diplomantka se dobře orientuje v doporučené odborné literatuře a na jejím základu úspěšně vypracovala teoretickou část diplomového úkolu.

Vlastním příspěvkem M. Rackové je praktická část obsažená v 5. části předložené diplomové práce. Cílem výzkumu bylo zjistit, „zda již v mateřských školách šestileté děti znají a umí pojmenovat velká tiskací písmena“ (str. 6). Výzkumný vzorek tvořilo 120 dětí ze čtyř mateřských škol. Výsledky testování zde předkládané nejsou všeobecně platným tvrzením, ale jsou sondou do problematiky předškolního vzdělávání a nelze je proto zobecňovat (část 5). Přesto však mají velký význam pro autorku samotnou, pro její učitelskou praxi a rozhled v dané problematice. Vyhodnocení výsledků také dokazuje, že diplomantka je schopna takovýto výzkum úspěšně připravit a provést. Předností práce je zpracování výsledků výzkum (počet testovaných byl na diplomovou práci poměrně rozsáhlý) a jeho doložení přehlednými tabulkami a grafy.

Formálně je text diplomové práce pečlivě vypracován, v seznamu literatury na konci citace chybí tečky.

Při obhajobě by mohla kandidátka zodpovědět otázku, jak po svých zkušenostech s testováním znalostí písmen u dětí předškolního věku posuzuje výuku cizího jazyka např. německého nebo anglického u dětí tohoto věku a zda by v případě, kdy děti už znají tiskací písmena (i když ne všechna) v předškolní výuce doporučila seznamovat děti se slovní zásobou cizího jazyka částečně i písemnou formou a své názory odůvodnila.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě, její úroveň odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci a navrhuji ji hodnotit známkou „výborně“.



Mgr. Věra Krbušková

V Plzni dne 23. 05. 2012