

**Rosalie Machalová: Současná výuka českého jazyka ve Vídni**  
**diplomová práce**

Katedra českého jazyka a literatury

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Plzeň 2023

posudek oponenta DP

Diplomová práce R. Machalové se zabývá výukou češtiny ve Vídni, a to z pohledu historie, současnosti a vybraných jazykových jevů. Je zajímavé sledovat zkušenosti zahraničních kolegů v době, kdy v českém školství velmi rezonuje podpora multi- či bilingvního prostředí žáků.

**Koncepce diplomové práce**

Struktura diplomové práce je vhodně rozvržena, kapitoly na sebe logicky navazují a jejich obsah je adekvátní vzhledem ke zvolenému tématu. Teoretická část se věnuje přehledu výuky češtiny ve světě, zejména pak v rakouské metropoli, a to na Vídeňské univerzitě a ve Školském spolku Komenský. V praktické části se autorka věnuje výzkumu, který realizovala ve zmíněných institucích, a jeho výsledky vhodně formuluje v závěru práce.

**Metodologie a zpracování dat**

Praktická část obsahuje cíle, metodologii a výsledky vlastního výzkumu. V něm autorka sledovala a) zájem o vzdělávání v češtině v posledních letech, b) národnostní složení žáků/studentů, c) motivaci ke studiu češtiny a d) problematiku jazykové jevy. Zjišťování dat probíhalo formou rozhovoru, dotazníku, analýzy žákovských textů a pomocí vlastního pozorování, jelikož autorka po 3 měsíce hospitovala ve zvolených institucích. Velmi vyzdvihují systematičnost diplomandky, přehlednost a pečlivost zpracování i erudovanost při práci s interpretací výsledků. Škoda, že závěry, ke kterým dospěla, byly několikrát doslovně opakovány, nikoli reformulovány.

## Práce s odbornou literaturou

R. Machalová pracovala s dostatečným množstvím odborné literatury a v odpovídající kvalitě. Musím ovšem zmínit nedostatek v oblasti odkazování na citace/parafráze. Jednak je třeba rozlišovat mezi citací a parafrází, jednak je nutno důsledně odkazovat na každou z nich. Doporučuji také citované části označovat nejen uvozovkami, ale také kurzivou.

## Formální úroveň práce

Předložená práce je po formální stránce velmi solidně zpracována, kladně oceňuji především její jazykovou úroveň. Tu bohužel zbytečně snižují dva neduhy, a to interpunkční chyby a typografické řešení pomlčky a lomítka.

## Celkové hodnocení

Konstatuji, že diplomová práce R. Machalové je velmi kvalitní, splňuje nároky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k obhajobě. Vzhledem ke zmíněným nedostatkům navrhuji hodnocení **výborně až velmi dobře**.

## Otázky k obhajobě

Ve shrnutí u výzkumné otázky č. 4 (Jaké jazykové jevy dělají studentům/žákům v češtině největší problémy?) zmiňujete, že „*v některých psaných textech žáků lze vyzorovat stopy mechanického osvojování pravidel v použití interpunkce*“ (s. 93). Mohla byste přiblížit, co je míněno oním „*mechanickým osvojováním pravidel*“, případně navrhnout řešení?

V Plzni dne 7. srpna 2023

Mgr. Dita Macháčková

KČJ FPE ZČU

*Souhlasí s originálem*  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury  
*J. Macháčková*