

## Hodnocení

### diplomové práce Moniky Polidarové

#### Vliv úrovně zrakové a sluchové percepce na kvalitu počáteční gramotnosti

Autorka si ve své diplomové práci klade za cíl sledovat vliv úrovně zrakové a sluchové percepce na kvalitu počáteční gramotnosti. Uvědomuje si potřebu současného výzkumu, chceme-li dosáhnout na prvním stupni základních škol lepších výsledků. Zvolila si aktuální téma, které jí pomáhá k hlubšímu pochopení učitelské práce. Členění práce je tradiční, tj. na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části diplomantka charakterizuje školní věk s důrazem na rozvoj poznávacích procesů a vysvětluje pojmy školní zralost a školní připravenost. Dále se zabývá problematikou elementárního čtení a psaní. Část podkapitol je pojata z hlediska obecně didaktického, část z didakticky oborového. Některé podkapitoly působí trochu nevyváženým dojmem (např. 3.1 Vývoj českého slabikáře) vzhledem k rozsahu, obsahu i zaměření práce. Rovněž v některých případech byla využita starší literatura bez odkazu na novější publikace. Například u podkapitoly 2.4 Levoruké psaní mohla autorka zmínit názor na nejvýhodnější způsob psaní leváků a zkušenosti levorukého písaře a učitele I. Vodičky, které prezentoval v publikaci Nechte leváky drápat (2008). Empirická část je uvedena metodologickou kapitolou.

Drobné nedostatky teoretické části vyvažuje praktická část, ve které diplomantka prokázala kompetence potřebné pro úspěšnou práci učitelky 1. stupně ZŠ. V empirickém šetření M. Polidarová využila kombinace metod kvalitativního i kvantitativního výzkumu. Pracovala samostatně a snažila se podat dobré výzkumné výsledky. Výsledky svého šetření zaznamenala v přehledných tabulkách a grafech. Práce je vhodně doplněna přílohami. Hypotézy a cíle těchto šetření mohly být precizněji vymezeny. Za pozitivní považují autorčinu zjevnou angažovanost v problému. Je třeba také zdůraznit, že výzkumy tohoto druhu jsou velmi časově náročné a skrývá se za nimi mnoho hodin intenzivní práce. Při obhajobě by autorka mohla zodpovědět následující otázky:

1. Jak si vysvětluje, že při testování pravolevé a prostorové orientace byli lepší chlapci než děvčata?
2. S jakými problémy se musela při svém výzkumném šetření vypořádat?

Diplomovou práci Moniky Polidarové lze celkově pokládat za zdařilé splnění výtčených cílů. Úroveň po stránce obsahové i formální je dobrá a odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Hodnotím ji kladně a doporučuji ji k obhajobě.

V Plzni 10.8. 2012

  
PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.

Navrhované hodnocení: velmi dobře