

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Bc. Daniel ČERNÝ**

Název práce: **Metodická řada techniky jízdy a základní manipulace s monoski - instruktážní video**

Formulace problému práce, cíle, úkolů, splnění cíle práce, závěry a jejich formulace

1

Práce s odbornou literaturou (citace), jazykové zpracování práce.

1

Formální zpracování práce, grafická stránka

2

Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování

1

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně

Jedná se o diplomovou práci metodického charakteru, která je doplněna videoprogramem. Formulace problému, cíle práce a úkolů je konkrétní a přesná. Díky tomu autor mohl bez problémů diskutovat řešení a formulovat závěry práce. Autor velmi dobře využil odbornou literaturu, také po jazykové stránce je práce kvalitně zpracovaná. Výrazným kladem je zpracovaný technický scénář, na jehož základě autor vytvořil instruktážní video.

Práce obsahuje některé formální nedostatky. Například tečky za číslováním kapitol, citování literatury, např. (Kudláček, 2013b) (Kudláček & Ješina, 2013) na str. 19, „nižší kvalita některých obrázků (obr. č. 2), tečka před citací (... klíčová.(Ješina et al., 2011b) na str. 26, ... postižení aj. (Ješina et al., 2011b) na str. 32), překlepy ("Botička", která je připevněn ... str. 35, ... Zadní strana lyžin obsahují hroty ... str. 40,, V teoretické části bylo za úkol ... str. 100), pravopisné chyby (... kolegy, který prošli ... str. 97, ... jsou vyobrazeny témata ... str. 100), nejednotnost v terminologii (monoski versus mono-ski na str. 41), neobratné jazykové formulace (... musí umět se s monoski pohybovat ... str. 66). Formální nedostatky však nijak výrazně nesnižují kvalitu práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě

1. Jakým způsobem by instruktážní video obohatily plánované záběry z dronu, které se nepodařilo realizovat?
2. Vysvětlíte, jak je zajištěna diseminace či šíření instruktážního videa mezi odbornou veřejností.

Doporučení k obhajobě

doporučuji k obhajobě

V _____ dne _____

Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.