

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**Katedra pedagogiky**  
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
(Posudek oponenta práce)

**Práci předložil (a) student (ka):** Kateřina Hrdonková

**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Canisterapie v mateřské škole

**Vedoucí práce:** PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.

---

**CÍL PRÁCE:**

V úvodu své bakalářské práce autorka představuje své pohnutky k výběru tématu práce. Jsou zde správně explicitně uvedeny cíle práce. Současně autorka uvádí stručný přehled jednotlivých kapitol své bakalářské práce.

**OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Bakalářská práce je dělena na část teoretickou a praktickou.

První kapitola teoretické části (označena jako druhá kapitola) je věnována „Ovlivňování přítomnosti zvířete u člověka“. Zde bych volil pravděpodobně jiný název kapitoly, uvedený název působí dost šroubovaně, např. Jak ovlivňuje přítomnost zvířete život lidí, apod. Kapitola je pak logicky členěna na tři podkapitoly. Na tomto místě by bylo určitě vhodné zařadit i zamýšlení, jaké dopady má formální pořízení zvířete dětem jako hračku, dárek nebo živou věc, což se bohužel často stává. Někteří rodiče totiž neváží odpovědnost za živočicha nebo nejsou schopni odolat žadonění svých dětí mít doma živočicha, ačkoliv na to nejsou v rodině podmínky zájmové, prostorové i časové. Takový „dárek“ pak mnohdy děti omrzí nebo při zjištění mnoha povinností a odpovědností, hlavně samotných mnohdy nezodpovědných rodičů za živočicha, se pak rodina mnohdy až drasticky „zvířecího miláčka“ zbavuje.

Druhá kapitola (označena jako třetí kapitola) je věnována vysvětlení pojmu canisterapie, její historii, metodám canisterapie a výběru vhodného psa pro canisterapii. Kapitulu lze akceptovat.

Třetí kapitola (označena jako čtvrtá) je velmi stručná a je věnována vývoji canisterapie u nás.

Čtvrtá kapitola (označena jako pátá) rozebírá canisterapii v mateřské škole z pohledu jejího využití v mateřské škole a upozornění na zásady využívání canisterapie v mateřské škole.

Pátá kapitola (označena jako šestá) stručně shrnuje teoretickou část práce.

Poslední kapitola (označena jako sedmá) je věnována praktické části. Je zde uveden výzkumný problém, cíl a výzkumné otázky. Dále je popsána použitá metoda polostrukturovaného dotazníku, průběh výzkumu a analýza dat. Výsledky šetření jsou pak popsány a prezentovány i pomocí grafů. Celou kapitolu doplňuje vzor dotazníku v příloze č. 1. Na tuto část práce

Ize nahlížet spíše jako první pokus autorky o průzkum názorů učitelek a učitelů mateřských škol na zvolené téma. Otázka č. 3 je alternativní a lze poměrně snadno predikovat odpovědi.

Dále autorka uvádí diskusi a limita práce, závěr, resumé, seznam literatury a přílohy.

#### **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Formální úprava práce celkově odpovídá požadavkům na tento typ kvalifikační práce, vyskytují se drobné nedostatky. Úvod práce nečíslujeme jako kapitolu. Seznam literatury odpovídá citační normě. Práce je doplněna o dvě přílohy

#### **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Bakalářskou práci považuji za poměrně zdařilou. V textu celé práce je možná vycítit velmi pozitivní emoční vztah autorky ke zvířatům a jako chovatelky psa zejména k psům. Text práce se tak stává velmi přesvědčivý. Je zajímavým počinem, který by zasloužil další metodické zpracování, aby mohl posloužit učitelkám mateřských škol jako i informativní materiál a podpořit tak, co největší pozitivní vztah dětí k zvířatům a pozitivnímu chování k nim. Práci doporučuji k obhajobě.

#### **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- ✓ Jak autorka motivovala respondenty k vyplnění dotazníku? Proč autorka zjišťovala věkovou strukturu respondentů a strukturu dle pohlaví. Vysvětlete graf č. 3 – žena, muž jiné pohlaví?
- ✓ Co je třeba udělat, aby informace o canisterapii měly větší zastoupení v mateřských školách.

#### **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

velmi dobře

**Datum:** V Plzni 17.7.2023

Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek/Ph.D.  
oponent bakalářské práce