

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucí práce

Předkladatelka práce: Tereza Čechová
Studijní program: Speciální pedagogika
Název práce: Podpora dítěte s epilepsií v prostředí mateřské školy. Případová studie dítěte se syndromem Dravetové
Vedoucí práce: Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.
Oponentka práce: Mgr. Martina Karkošová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE A JEHO NAPLNĚNÍ

Autorka svou práci pojala jako případovou studii vzdělávání dítěte se vzácným neurologickým onemocněním – syndromem Dravetové v prostředí mateřské školy. Jako cíl si vymezila zjistit, jaká jsou specifika ve vzdělávání vybraného dítěte se syndromem Dravetové v prostředí mateřské školy. Téma dále konceptualizovala a stanovený výzkumný cíl se pokusila naplnit prostřednictvím kvalitativní výzkumné strategie založené na vedení kvalitativních rozhovorů s aktéry výchovy a vzdělávání z bezprostředního okolí dítěte. S ohledem na typ práce (BP) shledávám cíl za dobře stanovený a naplněný.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce čítá 45 stran a je standardním a přehledným způsobem strukturována, jednotlivé části vytvářejí vyvážený celek. Teoretickým východiskům se autorka věnuje na str. 8 – 22, přičemž nejvíce svou pozornost soustřeďuje na kompilaci odborných textů věnovaných onemocnění epilepsie v obecné rovině, dále specificky syndromu Dravetové a poslední kapitolou teoretické části nazývá Výchova a vzdělávání dítěte s epilepsií. Ve výkladu postupuje systematicky, od obecného ke konkrétnímu. S ohledem na zaměření práce (Podpora dítěte se vzácným chronickým onemocněním v MŠ) bych považovala za vhodné se právě této oblasti věnovat hlouběji. V práci je tato důležitá oblast bohužel zmíněna jen spíše okrajově a schematicky.

Metodologické ukotvení považuji za funkční, byť práce v rámci případové studie s sebou nese úskalí validity a reliability. Autorka využila metod analýzy dokumentů a polo – strukturovaných rozhovorů s 5 respondenty. Některé pasáže, které autorka uvádí v kapitole 7. Výsledky by bylo bývalo dobré zařadit do metodologické podkapitoly a opatřit je názvem Způsoby analýzy a interpretace dat.

V rámci případové studie dívky se syndromem Dravetové autorka představuje její kazuistiku na podkladě dat nasbíraných analýzou relevantních dokumentů. Dále zvlášť interpretuje zjištěná prostřednictvím rozhovorů s rodiči a zvlášť z rozhovorů s pedagogickými pracovníky. Pokouší se o otevřené kódování a představuje přitom kategorie a kódy. Tyto jsou však svojí povahou spíše sub – kategorie a nikoliv konkrétní kódy.

Na kvalitě a přehlednosti předkládaných výstupů by dodalo grafické zpracování kódů, včetně naznačení vzájemných vazeb a souvislostí. Tyto však v práci chybí. Práci uzavírá přehledné shrnutí a závěr.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce hodnotím předloženou práci za velmi dobře zpracovanou, bez významnějších gramatických, stylistických a typografických prohřešků. Autorka čerpala z aktuálních odborných zdrojů české provenience.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením **VELMI DOBŘE**.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY

- Zajímalo by mě a autorku u obhajoby prosím o detailnější představení, jakým způsobem k analýze přistupovala a jak kategorie tvořila.

V Plzni dne 27.8. 2023
