

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **KATEŘINA HORÁČKOVÁ**
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Název práce: **VLIV SOCIÁLNÍ IZOLACE NA OBSESIVNÍ A KOMPULZIVNÍ
PROJEVY U DĚTÍ 1. STUPNĚ ZŠ**

Hodnotil/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání		X		
Úroveň zpracování teoretické části		X		
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat		X		
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)			X	
Celková odborná úroveň DP		X		
Celkový přínos DP		X		

Předložená diplomová práce (dále DP) se zabývá problematikou obsesivně-kompulzivních projevů u dětí mladšího školního věku v souvislosti se sociální izolací, které mohly být v průběhu proticovidových opatření vystaveny. V úvodu DP je cíl celé práce spíše naznačen, zřetelně je vyjádřen pouze cíl výzkumného šetření.

Diplomová práce je rozdělena do čtyř kapitol, přičemž první tři mají charakter teoretických východisek, poslední kapitolu tvoří vlastní výzkum.

V rámci mapování teorie diplomantka charakterizuje obsedantně-kompulzivní poruchu (dále OCD), specificky se zaměřuje na symptomatologii OCD i intervenčně terapeutické možnosti u žáků mladšího školního věku v prostředí základní školy a definuje sociální izolaci. Z obsahového hlediska za nejvíce přínosnou považuje kapitolu č. 1, ve které OCD poměrně dobře popsána. Informace jsou však často taženy pouze jedním, byť kvalitním, zdrojem. Další teoretické kapitoly této úrovně nedosahují.

Nedostatkem teoretického zpracování je také občasná absence uvedení strany zdroje ve výčtech a tříděních, kde diplomantka přebírá pojmy autora odkazu.

V úvodu čtvrté kapitoly jsou krátce charakterizovány výzkumný cíl a metodologie. Diplomantka realizovala dotazníkové šetření u dostatečně velkého vzorku žáků a výsledky předložila v podobě popisné statistiky v tabulkách a v kontingenčních grafech s hodnotami relativních četností. Oceňuji dobrý koncept dotazníku OCD zaměřený na rituální chování žáků. Přestože diplomantka dospěla k zajímavým ukazatelům, zůstala v rovině deskripce a nepodařilo se jí obě části propojit a tím vysledovat kauzalitu slibovanou v cíli práce.

Z formálního hlediska se jako problematický jeví popis některých tabulek (např. na str. 8) a diskutabilní je také použitá bibliografická norma v seznamu literatury.

I přes uvedené nedostatky považuji diplomovou práci za podnětnou a doporučuji ji k obhajobě.

Náměty a otázky k obhajobě:

- Jak učitelé na kompulzivní projevy žáků obvykle reagují?
- Jaké největší rozdíly mezi chlapci a dívkami jste v průběhu šetření zaznamenala?

Navrhované hodnocení: *velmi dobře*

Datum: 17.8. 2023

Podpis:

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Kopie vuklan' s originalu

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 01 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 086 371