

Jak usnadnit dětem čtení map

Pavel Seemann, Lenka Olivová, Jan Kotyza

školní kartografie, školní atlas, tvorba map, uživatelské aspekty, návrh znakového klíče, infografika

Významnou oblastí mapové tvorby, kterou se zabývá nakladatelství Kartografie Praha, a. s., jsou produkty určené školákům a studentům základních a středních škol. Je důležité vzít v úvahu kognitivní schopnosti těchto uživatelů a jejich úroveň znalostí práce s mapou. Nejen vzhledem k rozdílnému věkovému rozpětí je tato schopnost u dětí různá. Při tvorbě map je proto nutné přemýšlet o tom, jak je připravit co nejlépe pochopitelné a uživatelsky přívětivé.

V rámci našeho konferenčního příspěvku se zaměříme na konkrétní příklady přípravy map pro různé věkové skupiny žáků a studentů. Naše nabídka zahrnuje širokou škálu produktů, od dětského Ilustrovaného atlasu světa přes Vlastivědné mapy pro 1. stupeň základních škol a Žákovský atlas pro 2. stupeň základních škol až po nástěnné a příruční mapy a Školní atlas světa.

Představíme různé aspekty tvorby map pro děti, včetně použitých datových podkladů, znakového klíče, mapové kompozice, legendy, doprovodných mapových prvků, infografiky či propojení s podobnými kartografickými díly ze stejné „řady“. Diskutovat budeme také o důležité zpětné vazbě od učitelů, která nám pomáhá zlepšovat naše produkty.

Naše prezentace bude obsahovat konkrétní ukázky z přípravy map, které vznikly s ohledem na potřeby dětí v různých věkových skupinách. Ukážeme, jak se při tvorbě zaměřujeme na jednoduchost, srozumitelnost a vizuální atraktivitu, abychom dětem usnadnili porozumění mapám a podporovali jejich zájem o geografii.

Naše práce v oblasti tvorby map pro děti je motivována snahou o jejich názornější a srozumitelnější vzdělávání a rozvoj jejich prostorového myšlení. Věříme, že představení našich přístupů a zkušeností přinese užitečné poznatky pro kartografickou komunitu a pedagogy, kteří se zabývají vzděláváním dětí.