

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kamily Faitové

HISTORIE SKAUTINGU V ROKYCANECH

Vedoucí: PaedDr. Helena Východská

Kamila Faitová si pro svou bakalářskou práci vybrala téma s regionální tematikou. Vedle profesionální motivace, která vychází z dlouholetého zaměření badatelské práce KHI na západočeské dějiny, vedla autorku k tomuto tématickému výběru i motivace osobní – zájem o skauting a letitá aktivní účast v tomto hnutí. K. Faitovou zaujala především problematika vzniku a vývoje skautské organizace v místě, kde je tradice tohoto hnutí velice známa a kde přetrvávala i v dobách, kdy skauting měl politickým rozhodnutím přestat existovat, zároveň v místě, kde autorka trávila svůj dosavadní život. **dosavadního života. Téma BP je vybráno velmi vhodně a účelně.**

Z hlediska obsahového představuje práce Kamily Faitové celek, jehož hodnocení je příjemné i nepříjemné zároveň. Příjemnou skutečností je jistota, že v každém z možných hledisek hodnocení **je předložená práce výborná**. Nepříjemnou skutečností pak těžký úkol, jak naplnit roli hodnotitele, který má zaujmout přísný postoj, formulovat „kritický“ vstup a popřípadě připojit vhodnou metodickou radu. Obecně je třeba říci k předložené práci K. Faitové, že: všechny její součásti jsou vyvážené v úrovni, kterou bych nazvala více než uspokojivou. Charakteristika a vymezení oblasti zkoumání, formulace cílů v úvodu bakalářské práce, stejně jako rozbor využitých metod a zdrojů jsou precizně předloženy jako součásti úvodu BP. Následuje systematická historie skautingu ve světovém, národním i regionálním měřítku s organicky začleněným přehledem významných osobností, které svou praktickou, organizační či literární činností „tvořily“ obsah a formu tohoto hnutí. Skautské pojmosloví, které je velmi specifické, se autorka rozhodla představit v metodicky vhodné formě terminologického slovníčku. Autorka se v následujících kapitolách dostává přímo k rokycanským skautským dějinám, které zpřehledňuje přesvědčivě a zajímavě. Kromě otázek souvisejících s „dobrodružným“ vývoje skautingu v Rokycanech i celém státě, si klade také otázku, zda je schopno hnutí a jeho představitelé nabídnout i v dnešní době dostatek atraktivní náplně pro děti a mladé lidi. Odpověď na tyto otázky K. Faitová prezentuje v závěru BP mimo jiné i prostřednictvím empirického výzkumu, který zadává v dotazníkové formě více

než dvěma stům respondentů ve věku od osmi do patnácti let. Dotazníkové šetření, stejně jako všechny ostatní součásti předložené práce, je **zpracováno a interpretováno s evidentní metodickou přípravou a se schopností autorské syntézy.**

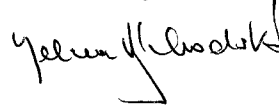
Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře nadmíru uspokojivé. Poznámkový aparát je použit vhodně a správně. Použitá literatura tvoří skutečně reprezentativní celek, zkoumané prameny představují obsáhlý „fond“, např. dokumentů (zápisy ze střediskových rad, schůzí...), kronik (celkový počet analyzovaných kronik je 38), materiálů a akt ze soukromých archivů rokycanských poválečných skautů... apod. Moje jediná dílčí výtky v tomto směru se týká nepochopitelného opominutí orálních pramenů, které autorka využila (a vedoucího práce o nich průběžně informovala), které však v BP neprezentuje tak, jak bych si představovala. Text BP je doplněn o smysluplné a zajímavé přílohy. Autorský styl Kamily Faitové je výstižný a jasný. Jsem velmi potěšena, že autorka prokazuje úroveň vynikající studentky i v oblasti gramatické. **Stejně jako z obsahového, tak také z formálního hlediska hodnotím práci velice kladně.**

Otázka autorce: V úvodních kapitolách své BP odkazujete na zajímavé osobnosti, které stály u zrodu skautingu. Je mezi nimi samozřejmě i Ernest E. Thompson Seton. Zajímalo by mne, zda je pro Vás jen úctyhodným jménem z učebnic literatury, nebo zda jste osobně od tohoto autora „něco“ četla. V případě, že ano, jaké je Vaše hodnocení?

Bakalářská práce Kamily Faitové je velmi zdařilým završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení výborné.

V Plzni 17. 5. 2012

PaedDr. Helena Východská



Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra historie