

THE INVESTIGATION OF THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE EDUCATION AND THE ROLE OF COOPERATIVE LEARNING

Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΆΣΕΩΣ ΜΆΘΗΣΗΣ ΚΑΙ Ο ΡΌΛΟΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΆΘΗΣΗΣ

Menagia Lefki, Mila Dimitra, Staikou Christina a Armakolas Stefanos

Abstract

Distance education is constantly evolving and trying to respond to new educational needs and global challenges. Specifically, due to the rapid expansion of the World Wide Web, the Internet and more recently the health crisis of COVID-19, distance education is embraced even more by educational institutions. Technology is the most precious promoter to the development of distance education, providing a variety of methods and tools for the conduction of distance curriculum. In particular, the current study is attempting to connect the meaning of distance education and cooperative learning with the effectiveness of distance education and the methods through which it can be achieved. Additionally, the aim is to investigate the techniques that enhance the interaction and the communication of the teachers, developing in a virtual classroom, and to examine the effects of the students' experience through cooperative learning.

Following the quantitative method of analysis, the aim is to verify the original hypotheses analyzing the data that were collected through questionnaires. The data analysis showed that the process of education in virtual class is an interesting experience, turning it in an effective method, especially when the methods and technologies are used appropriately during the procedure of teaching and the students interact with each other. Finally, collaborative assignments encourage the students to participate more while they affect positively their experience.

Keywords: distance learning, distance education, cooperative learning, video conferencing

Abstrakt

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση εξελίσσεται διαρκώς και προσπαθεί να απαντήσει σε νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και παγκόσμιες προκλήσεις. Ιδιαίτερα, με την ταχεία εξάπλωση του Παγκόσμιου Ιστού, του Διαδικτύου και πιο πρόσφατα με την υγειονομική κρίση του κορονοϊού η εξ αποστάσεως εκπαίδευση υιοθετείται παγκοσμίως όλο και περισσότερο από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στην εξέλιξή της αυτή, η τεχνολογία στέκει ο πολυτιμότερος βοηθός παρέχοντας ποικίλα μέσα και εργαλεία για την πραγματοποίηση εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, στην παρούσα εργασία γίνεται απόπειρα να συνδεθούν οι έννοιες της εξ αποστάσεως μάθησης και της ομαδοσυνεργατικής μάθησης με την αποτελεσματικότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των μέσων που αυτή μπορεί να επιτευχθεί, να ερευνηθούν οι τρόποι και τα μέσα που ενισχύουν την αλληλεπίδραση και την επικοινωνία των εκπαιδευόμενων που αναπτύσσεται σε μία εικονική τάξη

τηλεδιάσκεψης, καθώς και να διερευνηθεί ο ρόλος της ομαδοσυνεργατικής μάθησης στα αποτελέσματα της μαθησιακής εμπειρίας.

Ειδικότερα, ακολουθώντας τη μεθοδολογία της ποσοτικής εμπειρικής ανάλυσης στοχεύσαμε στην επαλήθευση των αρχικών μας υποθέσεων μέσω των αριθμητικών στοιχείων που προέκυψαν από τη συλλογή δεδομένων μέσω κλειστών (κυρίως) ερωτηματολογίων. Από τα αποτελέσματα που προέκυψαν φαίνεται ότι η διαδικασία μάθησης μέσα από μια τάξη τηλεδιάσκεψης είναι μία ενδιαφέρουσα εμπειρία, καθιστώντας την τηλεδιάσκεψη ιδιαίτερα αποτελεσματική, ειδικά όταν οι μέθοδοι και οι τεχνολογίες χρησιμοποιούνται κατάλληλα κατά την διδασκαλία και υπάρχει διάδραση μεταξύ των εκπαιδευομένων. Τέλος οι ομαδοσυνεργατικές εργασίες παρακινούν περισσότερο το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων για μεγαλύτερη συμμετοχή, επηρεάζοντας θετικά την μαθησιακή τους εμπειρία.

Κλίχονά slova: εξ αποστάσεως μάθηση, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ομαδοσυνεργατική, τηλεδιάσκεψη

Kontakt

University of Patras, Greece