

DEVELOPMENT OF TECHNICAL THINKING, SKILL AND CREATIVITY IN CHILDREN AT THE 1ST LEVEL OF
PRIMARY SCHOOL

ROZVOJ TECHNICKÉHO MYŠLENÍ, ZRUČNOSTI A KREATIVITY U DĚTÍ NA 1.STUPNI ZŠ

Barbora Hankerová

Abstract

The topic of my diploma thesis is the development of technical thinking, skill and creativity with the help of building blocks in children in the 1st grade of elementary school. I focused on this topic because I lead a LEGO group at our elementary school and I like how creative the students can be. But in my diploma thesis I will use SEVA kits, as it is a kit that students will encounter at least today, and I think that the results will be very interesting.

My work is divided into a theoretical and a practical part. In the theoretical part, I deal with technical literacy - the development of creativity, the development of creativity, technical thinking, the suitability of building blocks for the 1st grade of elementary school and the categories of building blocks. I also outline the possibilities of using kits in our country and abroad.

The practical part consists of five test tasks designed for 1st graders. I will do this at the Elementary School of Carpentry in Stará Roli. My goal when completing the practical part is to find out the level of students' creativity, technical literacy and also how they can handle the given activity.

Keywords: technical thinking, creativity, skill, children's kits,

Abstrakt

Tématem mé diplomové práce je rozvoj technického myšlení, zručnosti a kreativity za pomoci stavebnic u dětí na 1. stupni ZŠ. Zaměřila jsem se na toto téma, protože u nás na základní škole vedu kroužek LEGO a líbí se mi, jak dovedou být žáci kreativní. Ale v diplomové práci použiji stavebnice SEVA, jelikož je to stavebnice, se kterou se dnes žáci setkají minimálně a myslím si, že výsledky budou někdy velice zajímavé.

Má práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zabývám technickou gramotností – rozvoj tvořivosti, rozvoj kreativity, technické myšlení, vhodnost stavebnic na 1. stupni ZŠ a kategoriemi stavebnic. Také nastiňuji možnosti využití stavebnic u nás a v zahraničí.

Praktická část je složena z pěti testovacích úloh navržené pro žáky 1. tříd. Tuto uskutečním na Základní škole Truhlářské ve Staré Roli. Mým cílem při plnění praktické části je zjistit úroveň kreativity žáků, technické gramotnosti a také to, jak danou aktivitu zvládnou.

Klíčová slova: technické myšlení, kreativita, zručnost, dětské stavebnice

Kontakt

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská tř. 51, Plzeň 306 14