

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

**Jméno studenta:** Bc. Martin HES  
**Studijní obor:** Pedagogika pohybové prevence  
**Téma diplomové práce:** SVALOVÁ ZRANĚNÍ DOLNÍCH KONČETIN A JEJICH TERAPIE S VYUŽITÍM EXCENTRICKÉ KONTRAKCE U PROFESIONÁLNÍCH HRÁČŮ FOTBALU

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená diplomová práce je při opakovaném odevzdání již obsahově i formálně bez výrazných nedostatků, rešeršní část je na velmi vysoké úrovni, práce s odbornými publikacemi a podobnými výzkumnými šetřeními ukazuje na erudovanost autora v řešené problematice. Diskusní část a formulace závěrů demonstruje rovněž odborný vhled a zkušenosti z praxe fyzioterapeuta. Při kontrole plagiátorství se neprokázala podezřelá shoda, shoda je pochopitelná s první verzí neobhájené diplomové práce z roku 2022.

Přesto se student dopustil v textu následujících drobností:

- u fotomateriálu intervenční jednotky chybí zřejmě z nepozornosti odkaz na příslušné číslo obrázku (str. 27, 28),
- v rámci výsledků chybí v textu odkazy na jednotlivé grafy.

Cíl a úkoly práce byly splněny, název práce koresponduje s obsahem, student přes všechna úskalí prokázal samostatnost, jeho diplomová práce a její závěry mohou být využitelné zejména ve sportovním tréninku a tělovýchovné praxi.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na str. 38 uvádíte pojem "svalová pohoda", můžete prosím vysvětlit.

Může, dle Vašeho názoru, působit preventivně před vznikem svalových zranění všestranná pohybová příprava dětí a mládeže?

V Plzni, dne 23. 5. 2023

.....

podpis vedoucího práce